

## **EFA 2008 Küresel İzleme Raporu**

### **2015'e Kadar Başarabilecek miyiz?**

#### ***Önemli Noktalar***

EFA 2008 Raporu bir orta dönem değerlendirmesidir.

#### ***2000 yılından bu yana gerçekleşen önemli gelişmeler***

1999-2005 yılları arasında ilköğretime kayıtlı öğrenci sayısı 647 milyondan 688 milyona ulaşmıştır. Özellikle Sahra Çölü'nün güneyinde %36, batı ve güney Asya'da ise bu oran %22 artmıştır.

2000 yılından bu yana 14 ülkede okul harçları önemli bir engel oluşturmaya devam etmektedir.

Eğitim kalitesinin düşük olması EFA hedeflerine erişim yolundaki ilerlemeyi baltalamaktadır.

Cahillik veya bir başka deyişle okuryazar olmayan kişiler çok düşük seviyede politik ilgi odağı olmakta ve bununla birlikte küresel bir utanç olmaya devam etmektedir. Özellikle toplumdaki farklı gruplara mensup olanlarda her 5 yetişkinden 1'i okuryazar değildir. Kadınlarda ise bu oran daha yüksek olup, 4'te 1'dir.

Düşük gelirli ülkelerde temel eğitim ödenekleri 2000-2004 yılları arasında iki kat artmış ancak 2005 yılında ciddi oranda azalmıştır.

129 ülkeden 51'i EFA hedeflerine ulaşmış veya ulaşmak üzeredir. 53 ülke yolu yarımamış, 25 ülke ise hedefin çok uzağındadır.

Erken çocukluk dönemi bakım ve eğitim programları genel olarak en fakir ve en dezavantajlı çocuklara ulaşmamaktadır.

(Önemli Noktalar, Sf:1)

Okul dışı çocuk sayısı 1999-2005 yılları arasında 72 milyondan 24 milyona gerilemiştir. Dünya'daki 37 hassas ülke ise bu oranın %37'sine sahiptir.

Dünya genelinde okul kayıt oranlarındaki artışa rağmen, ülkelerde kırsal ve kentsel bölgeler arasında eşitsizlikler bulunmaktadır. Fakir veya engelli çocuklar ile gecekondulu mahallerinde yaşayan çocuklar özellikle dezavantajlı durumdadır.

Dünya genelinde 774 milyon yetişkin temel okuma yazma becerisinden yoksun olup bunların %64'ünü kadınlar oluşturmaktadır.

Gelişmiş ülkelerde yetişkin okuryazarlık oranı 1985-1994 periyodunda %68 iken, 1995-2004 yıllarında %77'ye yükselmiştir.

Ülkelerin sadece %75'i cinsiyet eşitliği endeksine ilköğretim düzeyinde yakın veya ulaşmıştır. %47'si ise ortaöğretim hedefine yakındır.

Erkek çocuklarının ortaöğretimde kayıt ve başarı konusunda beklenenin altında olması giderek artan bir endişe yaratmaktadır.

Cinsel şiddet, güvenli olmayan okul çevresi ve uygun olmayan temizlik koşulları kız çocuklarını olumsuz etkilemektedir. Okul kitapları ve öğretmen davranışları toplumdaki cinsiyet rollerini kalıba sokmaya devam etmektedir.

Dünya çapında pek çok ülkede dil ve matematik öğrenme becerileri bakımından eşitsizlik bulunmaktadır.

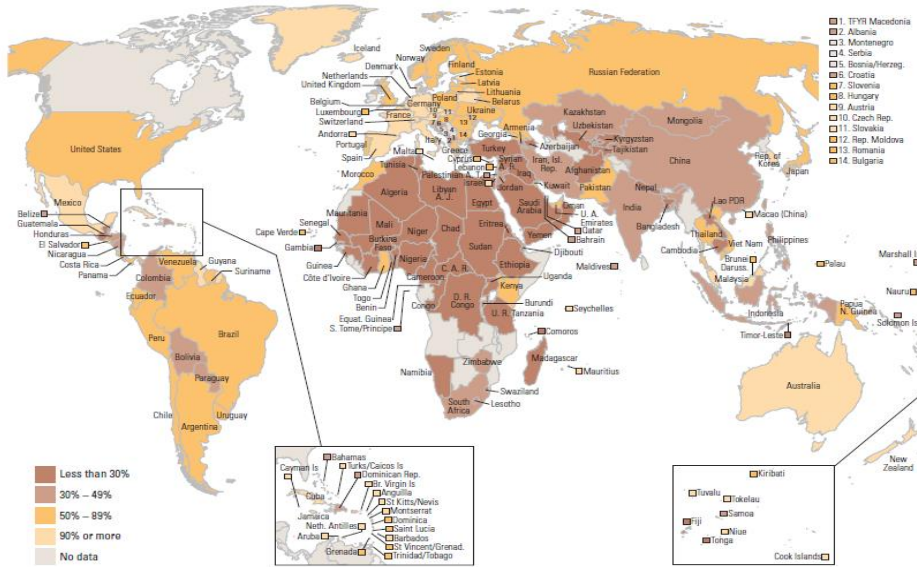
2015 evrensel ilköğretimi gerçekleştirmek için 18 milyon yeni öğretmen gereklidir.

Pek çok hükümet maliyet nedeniyle sözleşmeli öğretmen çalıştırmakta ve bu durum gelecekteki kalite üzerine olumsuz etkileri olacaktır.

(Sf:2-3)

Harita 2.1'de Dünya'da okul öncesi eğitime brüt kayıt oranları 2005 yılı verilerine göre Türkiye koyu kahverengi ile %30'dan az kayıt olan ülkeler diliminde yer almaktadır.

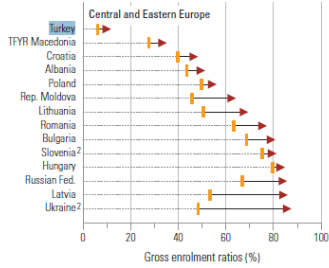
Map 2.1: Pre-primary gross enrolment ratios, 2005



(Sf:37)

Tablo 2.1’de okul öncesi eğitime brüt kayıt oranları 1999-2005 yılı değişimi bulunmaktadır. Türkiye’de yaklaşık %10’luk bir ilerleme görülmektedir.

Figure 2.1: Changes in pre-primary gross enrolment ratios between 1999 and 2005 in countries with GERs below 90% in 2005<sup>1</sup>



(Sf:39)

Tablo 2.3’te brüt ilköğretime giriş oranları %95’in altında olan ülkelerin 2005 yılına kadarki durumu değerlendirilmekte olup, Türkiye’de bu yıllar arasında ciddi bir ilerleme görülmektedir.

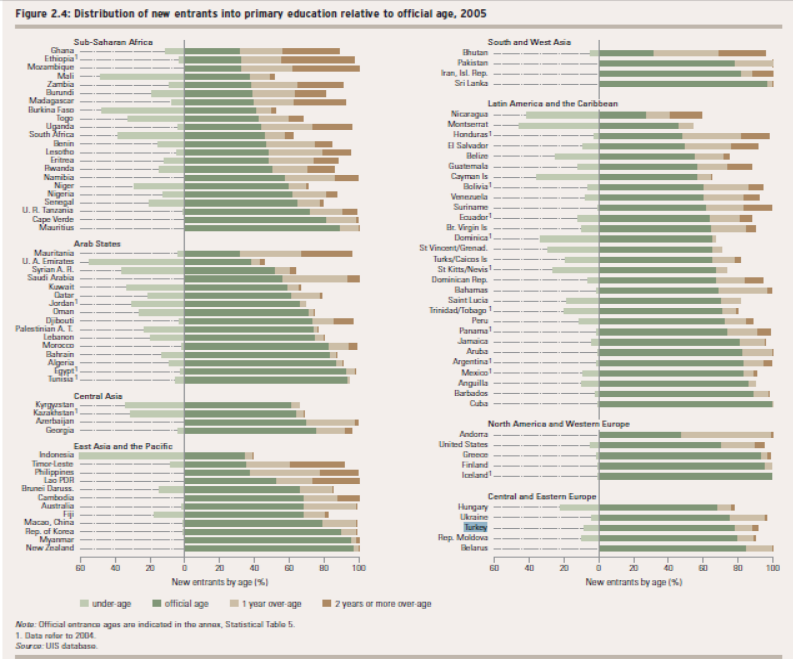
Figure 2.3: Gross intake rates to primary education in countries with GIRs below 95% in 1999, 2005 or both



Note: See source table for detailed country notes.  
1. The apparent increase in the Islamic Republic of Iran is due to the recent inclusion of literacy programmes for adults in primary enrolment statistics.  
Source: Annex, Statistical Table 4.

(Sf:42)

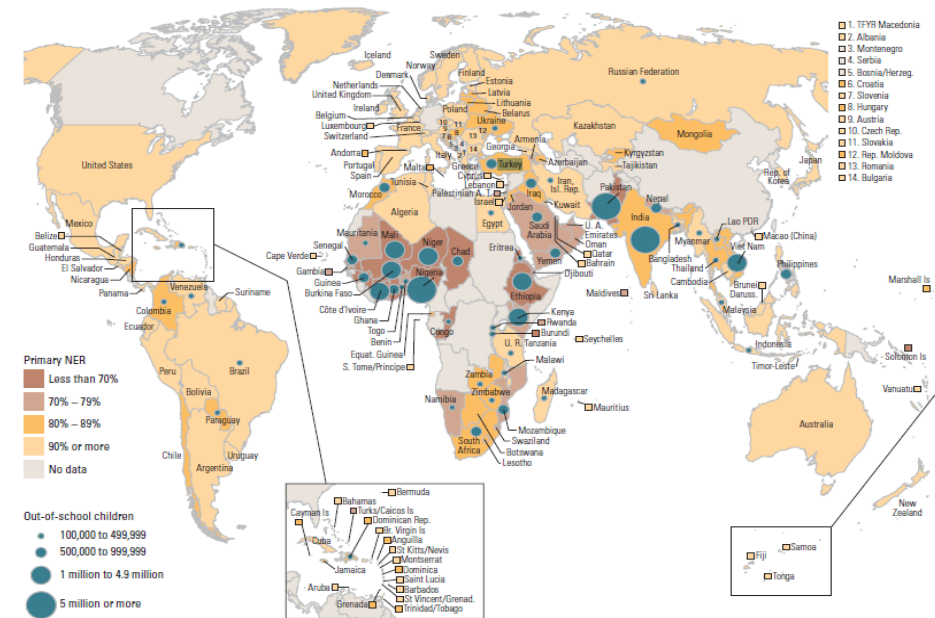
Tablo 2.4’te ilköğretime giriş dağılımı okula başlama yaşına göre verilmiştir. Açık yeşilden koyu kahverengine doğru sırasıyla okula başlama yaşının altında olanlar, okul çağında olanlar, okula bir yıl geç başlayanlar, okula 2 yıl geç başlayanlar olarak sıralanmaktadır. Buna göre Türkiye’de okul çağında başlayan öğrenci oranı %80 civarındadır.



(Sf:43)

Harita 2.2’de net okula kayıt oranları ve okul dışı öğrenci oranları birlikte verilmiştir. Buna göre Türkiye’de net okula kayıt oranı %80-89 arasında ve okul dışı öğrenci sayısı 500.000’in üzerindedir.

**Map 2.2: Primary education NER and out-of-school children, 2005**



(Sf:50)

Tablo 2.9’da 1999, 2002 ve 2005 yıllarına ait okul dışı çocuk sayısı seçilmiş ülkelerde verilmiştir. Buna göre Türkiye’de 2002 yılında 623.000, 2005 yılında ise 905.000 çocuk okul dışında kalmıştır.

Table 2.9: Number of out-of-school children in selected countries,<sup>1</sup> 1999, 2002 and 2005

	Number of out-of-school children (000)		
	1999	2002	2005
Nigeria	7 189	6 707	6 584
India	...	...	6 395
Pakistan	...	7 972	6 303
Ethiopia	4 962	...	2 666
U. R. Tanzania	2 495	1 950	132
Kenya	1 834	1 868	1 123
Iran, Isl. Rep.	1 665	1 076	307
Mozambique	1 602	1 572	872
Niger	1 393	1 381	1 371
Yemen	1 334	...	861
Ghana	1 330	1 307	990
Côte d'Ivoire	1 254	1 144	1 223
Burkina Faso	1 205	1 264	1 202
Bangladesh	1 121	...	399
Morocco	1 114	557	525
Mali	1 113	1 089	1 113
Myanmar	1 051	1 009	487
Nepal	1 046	...	702
Brazil	1 032	934	482
Philippines	854	745	647
Senegal	808	846	518
Madagascar	795	795	188
Zambia	760	737	228
Saudi Arabia	...	760	763
Guinea	709	...	501
Chad	636	...	594
Turkey	...	623	905
Iraq	603	...	552
Benin	585	...	270
Viet Nam	393	634	1 007
South Africa	171	446	569

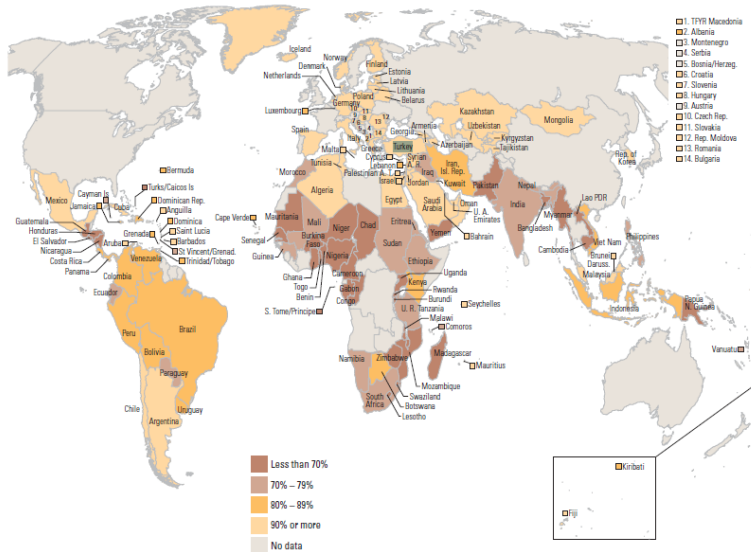
Note: Estimates labelled 2002 and 2005 are for the closest available year.  
1. Countries listed had more than 500,000 out-of-school children in 1999 or 2005. The list is not necessarily complete, since many countries do not provide sufficient information for detailed calculations. The necessary data are available for 181 countries for 1999 and for 172 countries for 2005. Countries with insufficient data include Afghanistan, Angola, Cameroon, the Democratic Republic of the Congo, Papua New Guinea, Serbia and Montenegro, Sierra Leone, Somalia, Sudan, Turkmenistan and Uganda, most of which are fragile states.

Source: Annex, Statistical Table 5.

(Sf:51)

Harita 2.3'te 2004 yılı verilerine göre ilköğretimde son sınıfa kadar devam etme durum değerlendirmesi bulunmaktadır. Buna göre Türkiye'de %90'ın üzerinde devam durumu gözlenmektedir.

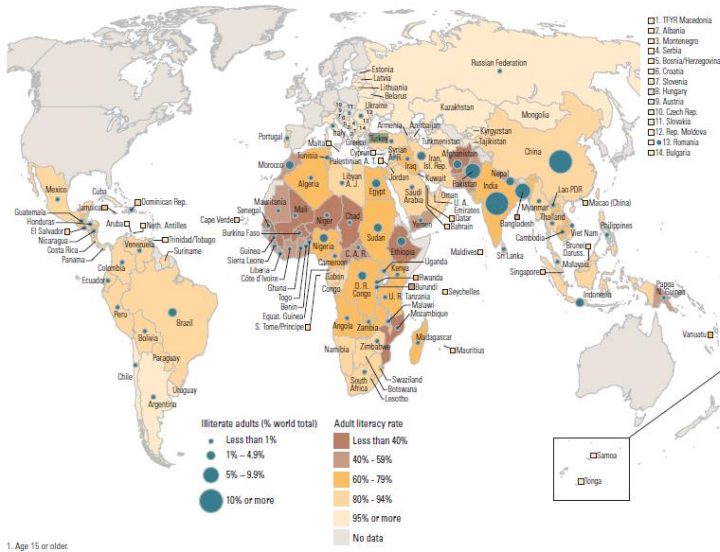
Map 2.3: Survival rates to the last grade of primary education, 2004



(Sf:55)

Harita 2.4'te Dünya 15 yaş üstü yetişkinlerde okuryazarlık durumu ele alınmıştır. 1995-2004 yılları arasında Türkiye'de yetişkin okuryazar oranı %80-94 arasında olup, okuryazar olmayanların oranı Dünya genelinde değerlendirildiğinde %1'den azdır.

Map 2.4: Adult literacy rates and number of illiterates,<sup>1</sup> 1995–2004<sup>2</sup>



(Sf:64)

PIRLS 2001 değerlendirmesine göre; Arjantin, Kolombiya, İran, Kuveyt, Fas ve Türkiye'nin içinde bulunduğu pek çok ülkede ilköğretim çocuklarının %40'ından fazlasının en düşük seviyede okuma becerisine sahip olduğu belirtilmiştir. PISA 2003 okuma değerlendirmesi verilerine göre ise, Avusturya, Almanya, Yunanistan, Macaristan, İtalya, Lüksemburg, Portekiz, İspanya ve Türkiye'de 15 yaş grubunda %20 veya daha fazla bireyin en düşük veya daha altında yeterlilik derecesine sahip olduğu ifade edilmektedir.

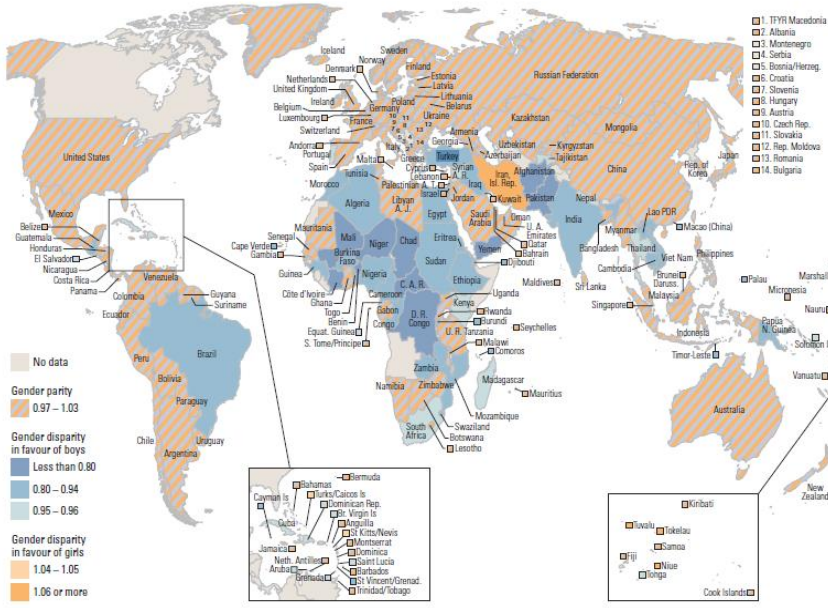
(Sf:67)

Kız çocukları okula gidebildiklerinde erkek çocuklarından daha başarılı olma eğilimindedirler. Arap Ülkeleri, Afrika Sahra Çölü'nün güneyi ve Türkiye gibi çok az ülkede ise kızlar erkeklerden daha çok sınıf tekrarı yapmaktadır.

(Sf:82)

Harita 2.5'te cinsiyet eşitliği endeksi ilköğretim brüt kayıt oranları 2005 yılı verileri bulunmaktadır. Haritaya göre cinsiyet eşitliği endeksi 0.97-1.03 arasındadır. Türkiye'de bu oran 0.90-0.94 arasında olup, cinsiyet eşitsizliği erkeklerin lehinedir.

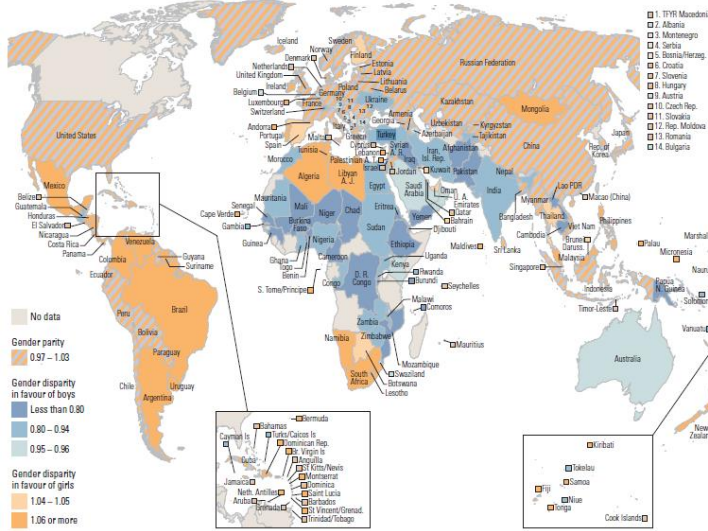
Map 2.5: Gender parity index in primary gross enrolment ratios, 2005



(Sf:82)

Harita 2.6’da 2005 yılı verilerine göre ortaöğretim brüt kayıt oranları bulunmaktadır. Türkiye orta öğretimde de ilköğretimle aynı değerlere sahiptir. Cinsiyet eşitliği endeksinin altında değere sahip ve 0.90-0.94 arasındadır. Erkek çocukları daha avantajlıdır.

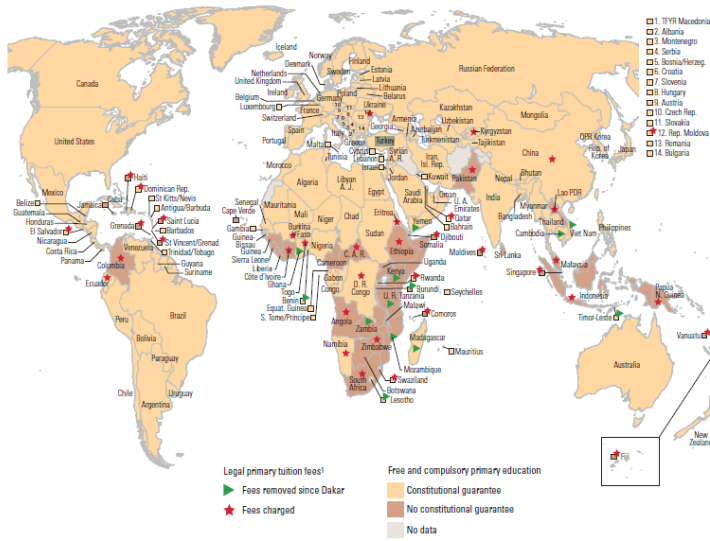
Map 2.6: Gender parity index in secondary gross enrolment ratios, 2005



(Sf:85)

Harita 3.1’de Dakar Dünya Eğitim Forumu’ndan 2006 yılına kadar okul ücretlerini kaldıran ülkeler bulunmaktadır. Türkiye’de zorunlu ilköğretimde öğrencilerin yasal garanti adında olduğu ifade edilmektedir.

Map 3.1: Countries abolishing primary school tuition fees since Dakar (2006)



(Sf:112)

Tablo 3.2’de 14 ülkede fakir aile çocuklarını hedef alan eğitim programları, başladığı yıl, harcanan miktar ve çıktıları verilmiştir. Türkiye’de 2004 yılında başlatılan Sosyal Risk Azaltma Projesi ile 1.6 milyon çocuğun eğitim yardımı aldığı ve 7 yaş grubu çocukların ilköğretim kayıt oranlarının arttığı ifade edilmiştir.

Table 3.2: Cash-transfer programmes targeting poor households with school-age children in fourteen countries

Table 3.2 (continued)

Programme and starting year	Description	Coverage	Education transfer	Outcomes
Nicaragua – Social Safety Net (2003)	Transfer to poor households with children aged 7 to 13 who have not yet completed grade 4 conditional on regular school attendance and performance, and visits to health centres	30,000 households (2006)	• US\$90 annually per household plus US\$25 annually per child for school supplies • US\$8 annually for schools per enrolled child in the programme	• Average net increase of 17.7 percentage points in primary school enrolment between 2000 and 2002 • Reduction by 4.9 points in child labour participation for 7- to 13-year-olds
Pakistan – Female Secondary School Stipend (2004)	Transfer to girls in secondary schools in 15 districts with literacy rates below 40%, conditional on regular attendance at a public school		US\$3 monthly per girl	• Increase of 9% in female enrolment between 2003 and 2005 • Increase of ten to thirteen percentage points in attendance for 10- to 14-year-olds
South Africa – Child Support Grant (1998)	Unconditional transfer to poor households with children under age 14	7 million children (2004)	US\$27 monthly per child	Increase of 8 percentage points in school enrolment among 6-year-old recipients in 2002 in KwaZulu-Natal
Turkey – Social Risk Mitigation Project, conditional cash transfer component (2004)	Transfer to poor households with children attending school or under age 7, conditional on school attendance and visits to health centres	1.6 million children receiving education transfer (2004)	• US\$13 to US\$16 monthly for children in primary school, • US\$21 to US\$29 monthly for children in secondary school, • girls receiving more than boys in both cases	Increase of 7 percentage points in primary school enrolment of beneficiaries between 2003 and 2005, more among girls than boys
Zambia – Social Cash Transfer (2004)	Unconditional transfer to extremely poor households affected by HIV/AIDS	1,000 households, 2360 children (2004 pilot)	US\$12.5 monthly per household with children	Increase of 3% in enrolment among beneficiary children in Kalomo district pilot

Notes:  
\* Replaced the Food for Education Programme.  
Several outcomes presented are from non-experimental studies, in which the impact of the programme cannot be isolated from the effect of other factors and the outcomes therefore should not be considered the result of a causal relationship. Monetary values are in current US dollar.  
Sources: A.U. Ahmed (2005, 2008); Ahmed and Awanda-Kuening (2008); S.S. Ahmed (2005); Anasiz and Schady (2006); Atamanis et al. (2004, 2006); Brazil Ministry for Social Development and Fight Against Hunger (2005, 2007); Cardoso and Sousa (2003); Case et al. (2005); Castro (2006); Chaudhry and Parajuli (2006); Colombia Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional (2007); Ecuador Ministry of Social Welfare (2007); Filmer and Pritchett (2001); Foweraker (2006); Glewwe and Olinio (2004); Gokulp (2006); GTZ (2007); Hussein (2006); Jamaica National Poverty Eradication Programme (2007); Khandaker et al. (2008); Levy (2006); Levy and Chis (2007); Maluccio and Flores (2004); Morley and Goady (2006); Nani and Buchtemann (2007); Paes de Sousa (2006); Piatjies (2006); The Economist (2007); Zambia Ministry of Community Development and Social Services and GTZ (2005).

(Sf:120)

Türkiye’de 2000 yılından sonra öğretmen dağıtım sisteminde bir uygulamaya geliştirilerek, öğretmenlerin az hizmet giden kırsal bölgelerde üç dört yıl hizmet yapması esasına öncelik verilmiştir.

(Sf:128)

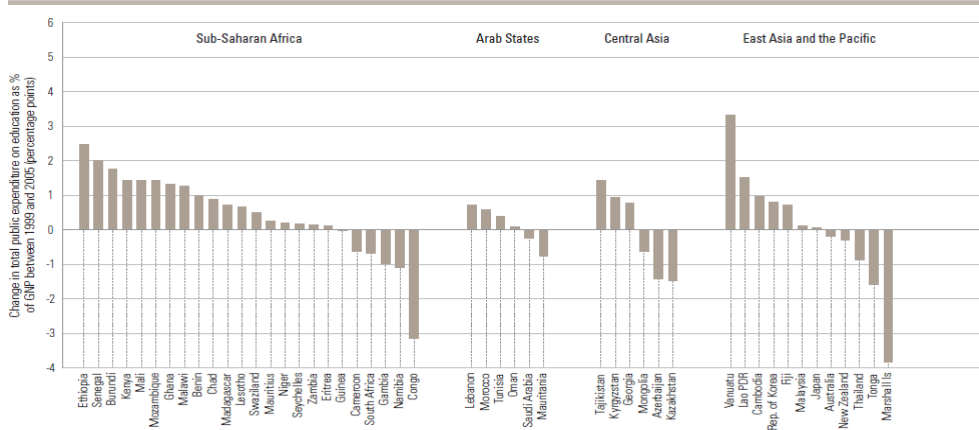


Türkiye’de 2003 yılında kapsamlı bir müfredat programı reformu başlatılmıştır. 1. sınıftan 5. sınıfa kadar olan öğrencilere temel bilimlere (matematik, Türkçe, yaşam bilimleri, sosyal bilimler, bilim ve teknoloji) dair kurslar başlatılmış, üst sınıflara doğru alanlar genişleyerek devam etmiştir.

(Sf:131)

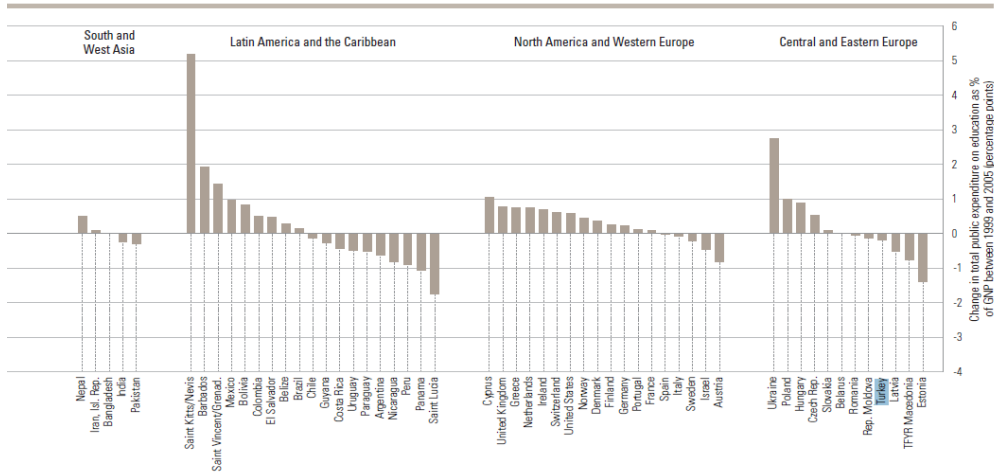
Tablo 4.1’de gayri safi millî hasıladan eğitim kamu harcamaları 1999-2005 yılları değişim oranları bulunmaktadır. Buna göre Türkiye harcamalarında azalma görülmektedir.

Figure 4.1: Change in total public expenditure on education as % of GNP between 1999 and 2005 (percentage points)



Source: Annex, Statistical Table 11.

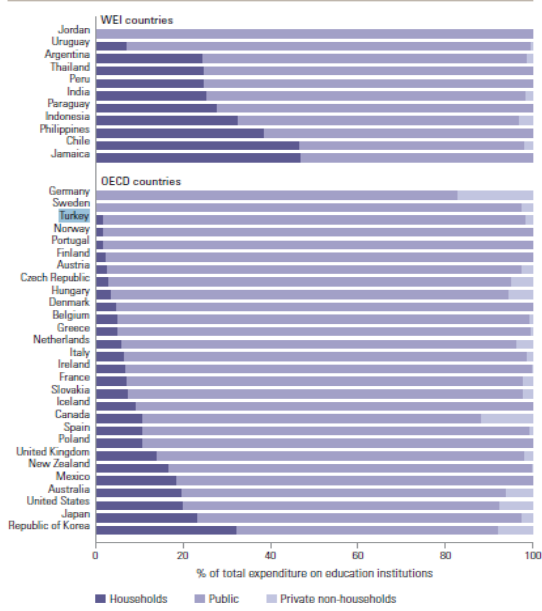
(Sf:144)



(Sf:145)

Tablo 4.4’te kamu, ev halkı giderleri ve diğer özel eğitim kurumları eğitim harcamaları oranları bulunmaktadır. Koyu mordan daha açık renge doğru sırasıyla ev halkı, kamu ve özel eğitim harcamaları oranları verilmiştir. Eğitim finansmanına hane halkı katılımı bakımından değerlendirildiğinde Türkiye’nin katılım değeri çok düşüktür. Kamusal eğitim harcama oranına bakıldığında ise çok büyük bir pay bulunmaktadır.

**Figure 4.4: Relative proportions of public, household and other private expenditure on education institutions**



Note: Data correspond to the financial year ending in 2003, except for Canada, Jordan and Uruguay (2002), Chile, New Zealand and Peru (2004) and Thailand (2005).

(Sf:150)

Tablo 4.9’da 1999-2005 yılları arasına temel eğitim yardımlarındaki değişim görülmektedir.

**Table 4.9: Changes in aid to basic education in the main recipient countries (commitments), 1999–2005**

	Total aid to basic education (constant 2005 US\$ millions)			Share in total aid to basic education (%)			Basic education as a share of total aid to education (%)		
	1999–2000 annual average	2004–2005 annual average	Annual change 1999–2005 (%)	1999–2000 annual average	2004–2005 annual average	Change 1999–2005 (percentage points)	1999–2000 annual average	2004–2005 annual average	Change 1999–2005 (percentage points)
India	284	482	8	10.3	11.0	0.7	63.7	86.4	22.7
Bangladesh	79	398	26	2.9	9.1	6.2	61.3	64.5	3.2
Pakistan	9	169	52	0.3	3.9	3.6	34.7	61.4	26.7
Afghanistan	2	162	93	0.1	3.7	3.6	22.0	76.0	54.0
Mozambique	81	129	7	2.9	2.9	0.0	53.9	64.9	11.0
Iraq	1	126	114	0.0	2.9	2.9	7.6	80.1	72.5
Zambia	90	116	4	3.3	2.7	-0.6	67.0	77.6	10.6
Burkina Faso	35	111	18	1.3	2.5	1.2	52.7	70.8	18.1
Yemen	48	110	12	1.7	2.5	0.8	75.3	93.2	17.9
Nepal	47	100	12	1.7	2.3	0.6	83.0	91.9	8.9
Viet Nam	35	95	15	1.3	2.2	0.9	18.7	36.7	18.0
Uganda	89	95	1	3.2	2.2	-1.0	60.4	58.4	-2.0
U. R. Tanzania	41	87	11	1.5	2.0	0.5	51.0	37.1	-13.9
Indonesia	121	78	-6	4.4	1.8	-2.6	40.3	39.6	-0.7
Bolivia	29	72	14	1.1	1.6	0.5	73.3	68.6	-4.7
Ghana	86	70	-3	3.1	1.6	-1.5	72.2	47.4	-24.8
Nicaragua	60	51	-2	2.2	1.2	-1.0	81.2	60.5	-20.7
Senegal	75	44	-7	2.7	1.0	-1.7	53.9	22.9	-31.0
Philippines	63	44	-5	2.3	1.0	-1.3	35.7	63.8	28.1
Malawi	94	36	-13	3.4	0.8	-2.6	69.0	53.6	-15.4
Papua New Guinea	48	31	-6	1.7	0.7	-1.0	52.5	74.6	22.1
Morocco	62	21	-14	2.2	0.5	-1.8	24.4	7.8	-16.6
Turkey	81	19	-19	2.9	0.4	-2.5	37.8	14.2	-23.6
Low income countries	1 770	3 147	9	64.2	72.0	7.8	51.1	59.1	8.0
Of which least developed countries	1 054	2 067	10	38.2	47.3	9.1	52.0	59.0	7.0
All developing countries	2 756	4 373	7	100.0	100.0	-	40.0	46.0	6.0

Note: Countries listed were among the 15 main recipients in 1999–2000 and/or in 2004–2005. Source: OECD DAC (2007a).

(Sf:159)

Tablo 5.1’de 2015 evrensel ilköğretimi gerçekleştirme hedefine ulaşılması yönünden ülkeler değerlendirilmektedir. Ülkeler 4 kadrana ayrılarak değerlendirilmiştir. 3. kadranda (yada çeyrekte) yer alan Türkiye 2015 hedefine ulaşmama riski bulunan ve ilerlemenin yavaş olduğu 33 ülkenin bulunduğu grupta yer almaktadır.

Table 5.1: Country prospects for achieving universal primary enrolment by 2015

Goal achieved by 2005 (total NER ≥97%) 63 countries				
Algeria, Argentina, Aruba, Australia, Austria, Bahrain, Bangladesh, Barbados, Belgium, Belize, Bermuda, British Virgin Islands, Brunei Darussalam, Cambodia, Canada, Cuba, Cyprus, Denmark, Ecuador, Egypt, Estonia, Fiji, Finland, France, Greece, Iceland, Indonesia, Ireland, Israel, Italy, Japan, Kazakhstan, Kiribati, Luxembourg, Mexico, Montserrat, Netherlands, New Zealand, Norway, Panama, Peru, Poland, Portugal, Qatar, Republic of Korea, Saint Lucia, Samoa, Sao Tome and Principe, Serbia and Montenegro, Seychelles, Slovenia, Spain, Sri Lanka, Sweden, Switzerland, Syrian Arab Republic, Tajikistan, TFR Macedonia, Timor-Leste, Tonga, Tunisia, United Kingdom, United Republic of Tanzania				
Distance from 100% total primary NER in 2005	Close or in intermediate position (total NER: 80-96%)	<p><b>QUADRANT I</b> High chance of achieving the goal by 2015 (moving towards the goal, with steady progress) 28 countries</p> <p>Belarus, Benin, Bolivia, Brazil, Bulgaria, Colombia, El Salvador, Georgia, Guatemala, Hungary, India, Islamic Republic of Iran, Kuwait, Kyrgyzstan, Lebanon, Lesotho, Madagascar, Malawi, Morocco, Myanmar, Nicaragua, Philippines, Romania, Russian Federation, Ukraine, Vanuatu, Venezuela, Zambia</p> <p>Moving from Quadrant II in 2015 to Quadrant I in 2025 Ethiopia, Gambia, Guinea, Kenya, Mozambique, Yemen</p>	<p><b>QUADRANT III</b> At risk of not achieving the goal by 2015 (moving away from the goal or progress too slow) 33 countries</p> <p>Albania, Anguilla, Armenia, Azerbaijan, Bahamas, Botswana, Cape Verde, Cayman Islands, Croatia, Dominica, Dominican Republic, Equatorial Guinea, Grenada, Iraq, Jamaica, Jordan, Lao People's Democratic Republic, Lithuania, Macao (China), Malaysia, Malta, Mauritius, Mongolia, Palestinian Autonomous Territories, Republic of Moldova, Saint Vincent and the Grenadines, South Africa, Swaziland, Togo, Trinidad and Tobago, <u>Turkey</u>, Viet Nam, Zimbabwe</p> <p>Moving from Quadrant III in 2015 to Quadrant I in 2025 Botswana, Croatia, Iraq, Lao People's Democratic Republic, Macao (China), Mauritius, Palestinian Autonomous Territories</p>	61
	Far (total NER: <80%)	<p><b>QUADRANT II</b> Low chance of achieving the goal by 2015 (moving towards the goal, with rapid progress) 17 countries</p> <p>Burkina Faso, Burundi, Chad, Eritrea, Ethiopia, Gambia, Ghana, Guinea, Kenya, Mali, Mauritania, Mozambique, Niger, Pakistan, Saudi Arabia, Senegal, Yemen</p>	<p><b>QUADRANT IV</b> Serious risk of not achieving the goal by 2015 (moving away from the goal or progress too slow) 8 countries</p> <p>Côte d'Ivoire, Djibouti, Maldives, Namibia, Nigeria, Oman, Rwanda, United Arab Emirates</p>	25
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>86</b>	
	On track	Off track		
Total primary NER projected for 2015, extrapolating 1991-2005 trends				
Not Included in the prospects analysis (insufficient or no data) 54 countries				
Afghanistan, Andorra, Angola, Antigua and Barbuda, Bhutan, Bosnia and Herzegovina, Cameroon, Central African Republic, Chile, China, Comoros, Congo, Cook Islands, Costa Rica, Czech Republic, Democratic People's Republic of Korea, Democratic Republic of the Congo, Gabon, Germany, Guinea-Bissau, Guyana, Haiti, Honduras, Latvia, Liberia, Libyan Arab Jamahirija, Marshall Islands, Micronesia, Monaco, Nauru, Nepal, Netherlands Antilles, Niue, Palau, Papua New Guinea, Paraguay, Saint Kitts and Nevis, San Marino, Sierra Leone, Singapore, Slovakia, Solomon Islands, Somalia, Sudan, Suriname, Thailand, Tokelau, Turkmenistan, Turks and Caicos Islands, Tuvalu, Uganda, United States, Uruguay, Uzbekistan				

Tablo 5.2’de 2015 yetişkin okuryazarlığı hedefi yönünden ülke değerlendirmeleri bulunmaktadır. Türkiye bu tabloda 3. kadranda yer almakta ve yine yavaş ilerleme gözlenen 28 ülkeden biri olduğu ifade edilmektedir.

Table 5.2: Country prospects for achieving adult literacy by 2015

Universal literacy achieved (Adult literacy rate $\geq$ 97%) 26 countries				
Albania, Argentina, Armenia, Aruba, Azerbaijan, Belarus, Bulgaria, Croatia, Cuba, Estonia, Italy, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Latvia, Lithuania, Mongolia, Republic of Moldova, Romania, Russian Federation, Samoa, Slovenia, Tajikistan, Tonga, Trinidad and Tobago, Turkmenistan, Ukraine				
Distance from universal literacy in 1995–2004	Close or in intermediate position (adult literacy rates: 80–96%)	<b>QUADRANT I</b> <b>High chance of achieving the target by 2015</b> <i>(moving towards the goal, with steady progress)</i> 30 countries Bolivia, Bosnia and Herzegovina, Chile, China, Congo, Cyprus, Colombia, Costa Rica, Gabon, Greece, Indonesia, Jordan, Kuwait, Macao (China), Malaysia, Maldives, Malta, Netherlands Antilles, Palestinian Autonomous Territories, Peru, Portugal, Serbia and Montenegro, Singapore, South Africa, Thailand, TFYR Macedonia, United Arab Emirates, Uruguay, Venezuela, Zimbabwe	<b>QUADRANT III</b> <b>At risk of not achieving the target by 2015</b> <i>(moving towards the goal, but progress too slow)</i> 28 countries Bahrain, Botswana, Brazil, Brunei Darussalam, Cape Verde, Dominican Republic, Ecuador, El Salvador, Equatorial Guinea, Honduras, Islamic Republic of Iran, Libyan Arab Jamahiriyah, Mauritius, Mexico, Myanmar, Namibia, Oman, Panama, Paraguay, Philippines, Qatar, Sao Tome and Principe, Saudi Arabia, Sri Lanka, Suriname, Syrian Arab Republic, <u>Turkey</u> , Viet Nam	58
	Far (adult literacy rate: <80%)	<b>QUADRANT II</b> <b>Low chance of achieving the target by 2015</b> <i>(moving towards the goal, with rapid progress)</i> 18 countries Bangladesh, Benin, Burkina Faso, Chad, Côte d’Ivoire, Ghana, Guinea, Liberia, Malawi, Mali, Morocco, Mozambique, Nepal, Niger, Senegal, Sierra Leone, Togo, Yemen	<b>QUADRANT IV</b> <b>Serious risk of not achieving the target by 2015</b> <i>(moving towards the goal, but progress too slow)</i> 25 countries Algeria, Angola, Burundi, Cambodia, Central African Republic, Democratic Republic of the Congo, Egypt, Guatemala, India, Iraq, Kenya, Lao People’s Democratic Republic, Madagascar, Mauritania, Nicaragua, Nigeria, Pakistan, Papua New Guinea, Rwanda, Sudan, Swaziland, Tunisia, Uganda, United Republic of Tanzania, Zambia	43
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>53</b>	<b>101</b>
		Fast performers	Slow performers	
<b>Adult literacy rate projected for 2015, extrapolating 1995–2004 trend</b>				
Not included in the prospects analysis (insufficient or no data) 76 countries				
Afghanistan, Andorra, Anguilla, Antigua and Barbuda, Australia, Austria, Bahamas, Barbados, Belgium, Belize, Bermuda, Bhutan, British Virgin Islands, Cameroon, Canada, Cayman Islands, Comoros, Cook Islands, Czech Republic, Denmark, Djibouti, Democratic People’s Republic of Korea, Dominica, Eritrea, Ethiopia, Fiji, Finland, France, Gambia, Georgia, Germany, Grenada, Guinea-Bissau, Guyana, Haiti, Hungary, Iceland, Ireland, Israel, Jamaica, Japan, Kiribati, Lebanon, Lesotho, Luxembourg, Marshall Islands, Micronesia, Monaco, Montserrat, Nauru, Netherlands, New Zealand, Niue, Norway, Palau, Poland, Republic of Korea, Saint Kitts and Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent and the Grenadines, San Marino, Slovakia, Seychelles, Solomon Islands, Somalia, Spain, Sweden, Switzerland, Timor-Leste, Tokelau, Turks and Caicos Islands, Tuvalu, United Kingdom, United States, Uzbekistan, Vanuatu				

(Sf:182)

Tablo 5.3'te ilk ve ortaöğretimde cinsiyet eşitliği endeksine ulaşılması yönünden ülke değerlendirmeleri bulunmaktadır. 2005 verileri, 2015 ve 2025 tahmini durum değerlendirmesinin yapıldığı tabloda Türkiye'nin 2015'te bu hedefe ulaşabileceği öngörülmektedir.

**Table 5.3: Country prospects for achieving gender parity in primary and secondary education by 2005, 2015 and 2025**  
(based on past trends, 1991-2005. All countries with GPIs between 0.97 and 1.03 are considered to have achieved parity)

		Gender parity in secondary education				
		Achieved or likely to be achieved in 2005	Likely to be achieved by 2015	Likely to be achieved by 2025	At risk of not being achieved in 2015 or 2025	
Gender parity in primary education	Achieved or likely to be achieved in 2005	Albania, Anguilla, Armenia, Bahamas, Bangladesh, Barbados, Belarus, Belize, Bolivia, Chile, China, Cook Islands, Croatia, Cyprus, Czech Republic, Denmark, Dominica, Ecuador, Estonia, France, Georgia, Germany, Greece, Guyana, Hungary, Iceland, Indonesia, Israel, Italy, Jamaica, Japan, Jordan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Latvia, Lithuania, Malta, Mauritius, Myanmar, Netherlands, Norway, Paraguay, Peru, Poland, Qatar, Republic of Korea, Republic of Moldova, Romania, Russian Federation, Seychelles, Singapore, Slovakia, Slovenia, Sri Lanka, Sweden, TFYR Macedonia, United Kingdom, United States, Uzbekistan 59	Bahrain, Botswana, Brunei Darussalam, Fiji, Finland, Maldives, Mongolia, Palestinian Autonomous Territories, Saudi Arabia, Spain, Switzerland, Uganda, United Arab Emirates 13	Nicaragua, Ghana, Lesotho, Venezuela 4	Argentina, Australia, Austria, Azerbaijan, Belgium, Bermuda, Bulgaria, Colombia, Ireland, Kiribati, Kuwait, Lebanon, Luxembourg, Malawi, Malaysia, Mauritania, Mexico, Namibia, Niue, Netherlands Antilles, New Zealand, Oman, Panama, Philippines, Rwanda, Samoa, Senegal, Suriname, Trinidad and Tobago, Tunisia, Ukraine, Uruguay, Vanuatu, Zimbabwe 34	110
	Likely to be achieved in 2015	El Salvador 1	Saint Lucia, Solomon Islands, Syrian Arab Republic, Turkey 4	Costa Rica, Guinea 2	Cambodia, Egypt, India, Nepal, Tajikistan, Thailand, Togo 7	14
	Likely to be achieved in 2025		Guatemala, Gambia 2	Burkina Faso 1	Benin, Democratic Republic of the Congo, Mali, Pakistan, Zambia 5	8
	At risk of not being achieved in 2015 or 2025	Aruba, Cuba, Saint Kitts and Nevis, Viet Nam 4	Cayman Islands, Kenya, Macao (China), South Africa 4	Brazil, Marshall Islands, Portugal, Saint Vincent and the Grenadines 4	Algeria, British Virgin Islands, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Chad, Comoros, Congo, Côte d'Ivoire, Djibouti, Dominican Republic, Eritrea, Ethiopia, Islamic Republic of Iran, Iraq, Lao People's Democratic Republic, Morocco, Mozambique, Niger, Nigeria, Niue, Palau, Papua New Guinea, Sudan, Swaziland, Tokelau, Tonga, Yemen 28	40
Number of countries		64	23	11	74	172

<p><b>Not included in the prospects analysis</b> (insufficient or no data) 31 countries</p> <p>Afghanistan, Andorra, Angola, Antigua and Barbuda, Bhutan, Bosnia and Herzegovina, Canada, Central African Republic, Democratic People's Republic of Korea, Equatorial Guinea, Gabon, Grenada, Guinea-Bissau, Haiti, Honduras, Liberia, Libyan Arab Jamahiriya, Madagascar, Micronesia, Monaco, Montserrat, San Marino, Sao Tome and Principe, Serbia and Montenegro, Sierra Leone, Somalia, Timor-Leste, Turkmenistan, Turks and Caicos, Tuvalu, United Republic of Tanzania</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(Sf:184)

Tablo 1’de EFA Kalkınma Endeksi yönünden ülke sıralaması verilmiştir. Türkiye endekste 129 ülke içinde 77. sırada 0.901 puan ile bulunmaktadır.

Table 1: The EFA Development Index and its components, 2005

Ranking according to level of EDI	Countries/Territories	EDI	Total primary NER <sup>1</sup>	Adult literacy rate	Gender-specific EFA index (GEI)	Survival rate to grade 5
-----------------------------------	-----------------------	-----	--------------------------------	---------------------	---------------------------------	--------------------------

Table 1 (continued)

Ranking according to level of EDI	Countries/Territories	EDI	Total primary NER <sup>1</sup>	Adult literacy rate	Gender-specific EFA index (GEI)	Survival rate to grade 5
<b>Medium EDI</b>						
66	Mongolia <sup>3</sup>	0.929	0.880	0.975	0.952	0.909
67	Tonga <sup>3</sup>	0.926	0.981	0.992	0.958	0.772
68	St Vincent/Grenad. <sup>4</sup>	0.926	0.924	0.997	0.901	0.880
69	Palestinian A. T.	0.923	0.840	0.924	0.948	0.981
70	Lebanon <sup>4</sup>	0.921	0.943	0.883	0.923	0.932
71	Ecuador <sup>3</sup>	0.917	0.994	0.923	0.991	0.763
72	Bolivia <sup>3</sup>	0.913	0.865	0.887	0.950	0.848
73	Grenada <sup>4</sup>	0.912	0.865	0.980	0.976	0.826
74	Maldives <sup>3</sup>	0.910	0.797	0.969	0.952	0.921
75	Paraguay <sup>3</sup>	0.902	0.882	0.935	0.978	0.812
76	Brazil <sup>3</sup>	0.901	0.964	0.892	0.943	0.805
77	<b>Turkey</b>	0.901	0.894	0.874	0.866	0.869
78	Colombia	0.899	0.899	0.928	0.961	0.809
79	Viet Nam	0.899	0.878	0.903	0.945	0.868
80	Tunisia	0.896	0.981	0.743	0.889	0.970
81	United Arab Emirates <sup>3</sup>	0.896	0.760	0.887	0.969	0.968
82	Philippines	0.893	0.944	0.926	0.955	0.749
83	South Africa <sup>3</sup>	0.892	0.920	0.866	0.958	0.824
84	Dominican Republic <sup>3</sup>	0.892	0.895	0.892	0.923	0.858
85	Sao Tome and Principe <sup>3</sup>	0.891	0.999	0.875	0.929	0.763
86	Botswana <sup>3</sup>	0.890	0.866	0.813	0.977	0.905
87	Algeria <sup>3</sup>	0.890	0.990	0.737	0.877	0.956
88	Cape Verde <sup>3</sup>	0.890	0.908	0.812	0.913	0.925
89	Jamaica	0.885	0.907	0.799	0.943	0.890
90	Iran, Islamic Republic of	0.883	0.954	0.824	0.877	0.878
91	Egypt	0.883	0.972	0.714	0.859	0.986
92	Oman	0.881	0.777	0.814	0.934	1.000
93	Saudi Arabia	0.881	0.780	0.829	0.943	0.971
94	Myanmar	0.866	0.907	0.899	0.963	0.699

(Sf:203)

Tablo 2’de EFA Kalkınma Endeksi bileşenleri yönünden ülke değerlendirmeleri bulunmaktadır. Türkiye’nin ilkokul yaşında olup ilk veya ortaöğretime kayıtlı olan çocuk sıralaması 88, yetişkin okuryazarlık sıralaması 84 olarak ifade edilmektedir. Cinsiyet eşitliği açısından sıralamada 106. ve 5. sınıfa kadar devam etme oranı sıralamasında 56. olarak yer almaktadır.

Table 2: Countries ranked according to value of EDI and components, 2005

Countries/ Territories	EDI	Total primary NER <sup>1</sup>	Adult literacy rate	Gender- specific EFA index (GEI)	Survival rate to grade 5	Countries/ Territories	EDI	Total primary NER <sup>1</sup>	Adult literacy rate	Gender- specific EFA index (GEI)	Survival rate to grade 5
<b>High EDI</b>						<b>Medium EDI</b>					
Norway <sup>2</sup>	1	32	1	3	2	Mongolia <sup>3</sup>	66	91	44	72	72
United Kingdom <sup>2</sup>	2	1	10	17	22	Tonga <sup>3</sup>	67	30	27	67	98
Slovenia <sup>3</sup>	3	3	18	7	32	St Vincent/Grenad. <sup>4</sup>	68	73	15	98	79
Sweden <sup>2</sup>	4	25	1	2	22	Palestinian A. T.	69	101	63	75	45
Republic of Korea <sup>4</sup>	5	6	28	6	21	Lebanon <sup>4</sup>	70	64	80	93	64
Italy <sup>3</sup>	6	11	33	14	6	Ecuador <sup>3</sup>	71	13	64	16	101
Kazakhstan <sup>3</sup>	7	18	21	25	13	Bolivia <sup>3</sup>	72	47	78	74	86
Iceland <sup>2</sup>	8	22	1	34	8	Grenada <sup>4</sup>	73	97	40	45	88
France <sup>2</sup>	9	14	34	5	22	Maldives <sup>3</sup>	74	108	50	73	67
Denmark <sup>2</sup>	10	26	1	19	22	Paraguay <sup>3</sup>	75	90	55	41	90
Finland <sup>2</sup>	11	29	1	32	14	Brazil <sup>3</sup>	76	48	75	82	93
Netherlands <sup>2</sup>	12	23	35	27	5	Turkey	77	88	84	106	56
Belgium <sup>2</sup>	13	19	30	24	22	Colombia	78	85	60	62	91
Barbados <sup>4</sup>	14	35	24	1	40	Viet Nam	79	92	72	77	82
Cyprus <sup>3</sup>	15	5	46	29	10	Tunisia	80	31	99	100	53
Estonia <sup>3</sup>	16	40	12	22	34	United Arab Emirates <sup>3</sup>	81	113	79	53	58
Austria <sup>2</sup>	17	43	1	30	22	Philippines	82	63	62	69	104
Spain <sup>2</sup>	18	12	41	52	3	South Africa <sup>3</sup>	83	75	87	66	89
Switzerland <sup>2</sup>	19	36	1	50	22	Dominican Republic <sup>3</sup>	84	87	76	94	84
Poland <sup>2</sup>	20	45	39	9	17	Sao Tome/Principe <sup>3</sup>	85	2	83	91	100
Greece <sup>3</sup>	21	16	49	31	31	Botswana <sup>3</sup>	86	95	93	43	74
Israel <sup>2</sup>	22	38	48	26	4	Algeria <sup>3</sup>	87	20	101	103	61
Cuba	23	34	11	33	51	Cape Verde <sup>3</sup>	88	81	94	95	65
Hungary <sup>2</sup>	24	52	1	15	46	Jamaica	89	82	97	83	78
Ireland <sup>2</sup>	25	49	23	54	7	Iran, Isl. Rep.	90	55	89	102	80
Aruba	26	7	47	46	49	Egypt	91	42	106	108	37
Argentina <sup>3</sup>	27	10	45	44	55	Oman	92	111	92	88	1

(Sf:204)

Tablo 1’de Türkiye’nin 2005 yılı toplan nüfusu 73.193 milyon olarak belirtilmektedir.

Table 1  
Background statistics

Country or territory	DEMOGRAPHY <sup>1</sup>							HIV/AIDS <sup>2</sup>		
	Total population (000)	Average annual growth rate (%) total population	Average annual growth rate (%) age 0-4 population	Life expectancy at birth (years)			Total fertility rate (children per woman)	HIV prevalence rate (%) in adults (15-49)	% of women among people (age 15+) living with HIV	Orphans due to AIDS (000)
				Total	2005-2010 Male	Female				
<b>Central and Eastern Europe</b>										
Albania	3 130	0.5	0.3	74	72	77	2.2	...	...	...
Belarus	9 755	-0.6	0.2	69	63	75	1.2	0.3	26	...
Bosnia and Herzegovina	3 907	0.1	-0.7	75	72	78	1.3	<0.1	...	...
Bulgaria	7 726	-0.7	-1.1	73	70	76	1.2	<0.1	...	...
Croatia	4 551	-0.1	-0.2	76	72	79	1.3	<0.1	...	...
Czech Republic	10 220	-0.1	0.0	76	73	79	1.2	0.1	...	...
Estonia	1 330	-0.3	1.2	73	67	78	1.4	1.3	24	...
Hungary	10 098	-0.3	-0.9	74	70	78	1.3	0.1	...	...
Latvia	2 307	-0.5	0.6	73	67	78	1.3	0.8	22	...
Lithuania	3 431	-0.4	0.2	73	68	79	1.3	0.2	...	...
Poland	38 530	-0.1	0.3	75	71	79	1.2	0.1	30	...
Republic of Moldova	4 206	-0.2	0.6	70	66	73	1.2	1.1	57	...
Romania	21 711	-0.4	-0.9	72	69	76	1.3	<0.1	...	...
Russian Federation	143 202	-0.4	1.5	65	59	72	1.4	1.1	22	...
Serbia and Montenegro	10 503	0.0	-0.8	74	72	76	1.6	0.2	20	...
Slovakia	5 401	0.0	-0.2	75	71	79	1.2	<0.1	...	...
Slovenia	1 967	-0.1	-0.5	77	74	81	1.2	<0.1	...	...
TFYR Macedonia	2 034	0.1	-1.0	74	72	77	1.4	<0.1	...	...
Turkey	73 193	1.3	-0.2	70	67	72	2.3	...	...	...
Ukraine	46 481	0.1	-1.0	74	72	77	1.4	1.4	49	...

(Sf:244)

Tabloda 2005 yılı verilerine göre Türkiye’de kişi başına düşen millî gelir 4.750 dolar olarak ifade edilmektedir.

GNP, AID AND POVERTY					INEQUALITY IN INCOME OR EXPENDITURE <sup>4</sup>				Country or territory
GNP per capita <sup>3</sup>		Net aid per capita (US\$) <sup>4</sup>	Population living on less than US\$1 per day <sup>4</sup> (%)	Population living on less than US\$2 per day <sup>4</sup> (%)	Share of income or expenditure %		Inequality measure		
Current US\$	PPP US\$				Poorest 20%	Richest 20%	Richest 20% to poorest 20% <sup>5</sup>	Gini index <sup>7</sup>	
1998	2005	2004	1990-2004 <sup>5</sup>	1990-2004 <sup>5</sup>	1996-2004 <sup>5</sup>	1996-2004 <sup>5</sup>	1996-2004 <sup>5</sup>		





										Central and Eastern Europe						
										3	46*	4	41			
100*	100*	100*	100*	100*	100*	100*	100	100	100	3	43*	3	40*	2	34	Albania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belarus
...	...	...	100*	100*	100*	100	100	100	100	...	...	1	38*	0.46	49	Bosnia and Herzegovina
...	...	...	98*	98*	98*	96	96	96	96	...	...	20	52*	28	47	Bulgaria
100*	100*	100*	100*	100*	100*	100	100	100	100	2	53*	2	48*	2	44	Croatia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Czech Republic
100*	100*	100*	100*	100*	100*	100	100	100	100	0.3	35*	0.5	40*	0.27	36	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Hungary
100*	100*	100*	100*	100*	100*	100	100	100	100	0.8	40*	0.8	43*	0.8	41	Latvia
100*	100*	100*	100*	100*	100*	100	100	100	100	2	44*	1	43*	0.8	50	Lithuania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Poland
100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	100	2	48*	2	49	2	49	Republic of Moldova
99*	99*	99*	98*	98*	98*	96	96	97	97	35	53*	77	49*	86	42	Romania
100*	100*	100*	100*	100*	100*	100	100	100	100	55	44*	67	41*	53	36	Russian Federation
99*	99*	98*	99*	99*	99*	99	99	99	99	22	64*	7	52*	10	48	Serbia and Montenegro <sup>2</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Slovakia
100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	100	0.7	44*	0.4	39	0.3	30	Slovenia
99*	99*	99*	99*	99*	98*	99	99	98	98	4	62*	4	59*	4	52	TFYR Macedonia
93*	97*	88*	96*	98*	93*	97	98	95	95	866	76*	583	77*	480	74	Turkey
...	...	...	100*	100*	100*	100	100	100	100	...	...	14	42*	12	39	Ukraine

(Sf:253)

Tablo 3A'da erken çocukluk dönemi bakım ve eğitim verileri bulunmaktadır. Buna göre Türkiye'de 2005-2010 yılları arasında tahmini yeni doğan ölüm oranı %36, 5 yaş altı ölüm oranı %42 olarak ifade edilmiştir. 1998-2005 yılları arasında normalden düşük kiloda doğum oranı %16'dır.

Table 3A  
Early childhood care and education (ECCE): care

Country or territory	CHILD SURVIVAL <sup>1</sup>		CHILD WELL-BEING <sup>2</sup>						
	Infant mortality rate (‰)	Under-5 mortality rate (‰)	Infants with low birth weight (%)	% of children under age 5 suffering from:			% of children who are:		
				Underweight moderate and severe	Wasting moderate and severe	Stunting moderate and severe	Exclusively breastfed (<6 months)	Breastfed with complementary food (6-9 months)	Still breastfeeding (20-23 months)
	2005-2010	2005-2010	1998-2005 <sup>3</sup>	1996-2005 <sup>3</sup>	1996-2005 <sup>3</sup>	1996-2005 <sup>3</sup>	1996-2005 <sup>3</sup>	1996-2005 <sup>3</sup>	1996-2005 <sup>3</sup>
Central and Eastern Europe									
Albania	22	30	5	14	11	34	6	24	6
Belarus	14	17	5	...	...	...	...	...	...
Bosnia and Herzegovina	12	14	4	4	6	10	6	...	...
Bulgaria	12	15	10	...	...	...	...	...	...
Croatia	6	8	6	1	1	1	23	...	...
Czech Republic	5	6	7	...	...	...	...	...	...
Estonia	9	11	4	...	...	...	...	...	...
Hungary	8	10	9	...	...	...	...	...	...
Latvia	9	13	5	...	...	...	...	...	...
Lithuania	8	11	4	...	...	...	...	...	...
Poland	8	10	6	...	...	...	...	...	...
Republic of Moldova	23	28	5	4	4	8	46	66	2
Romania	16	20	8	3	2	10	16	41	...
Russian Federation	16	21	6	3	4	13	...	...	...
Serbia and Montenegro	12	14	4	2	4	5	11	33	11
Slovakia	7	9	7	...	...	...	...	...	...
Slovenia	5	7	6	...	...	...	...	...	...
TFYR Macedonia	14	16	6	6	4	7	37	8	10
Turkey	36	42	16	4	1	12	21	38	24
Ukraine	14	16	5	1	0	3	22	...	...

(Sf:260)

Aşağıdaki tabloda çeşitli bulaşıcı hastalıklara karşı 1 yaş çocuklarının bağışıklık oranları bulunmaktadır. Tüm bu hastalıklara karşı Türkiye'de bağışıklık oranlarına bakılacak olursa;

Tüberküloz'a karşı %89, Difteri, Boğmaca, Tetanoz ve Poliovirüslere karşı %90, Kızamık için %91, Hepatit B için %85'tir.

CHILD WELL-BEING <sup>2</sup>					PROVISION FOR UNDER-3s		WOMEN'S EMPLOYMENT AND MATERNITY LEAVE		Country or territory
1-year-old children immunized against (%)					Official programmes targeting children under age 3	Youngest age group targeted in programmes (years)	Female labour force participation rate, age 15 and above <sup>4</sup> (%)	Duration of paid maternity leave <sup>5</sup> (weeks)	
Tuberculosis	Diphtheria Pertussis Tetanus	Polio	Measles	Hepatitis B					
BCG	DPT3	Polio3	Measles	HepB3	2005	c. 2005	2003	2005-2007 <sup>3</sup>	
2005	2005	2005	2005	2005	2005	c. 2005	2003	2005-2007 <sup>3</sup>	
<b>Central and Eastern Europe</b>									
98	98	97	97	98	No	-	50	52	Albania
99	99	98	99	99	...	...	53	18	Belarus
95	93	95	90	93	Yes	0-3	55	...	Bosnia and Herzegovina
98	96	97	96	96	No	-	45	19	Bulgaria
98	96	96	96	99	...	...	45	58	Croatia
99	97	96	97	99	No	-	51	28	Czech Republic
99	96	96	96	95	Yes	1-6	53	20	Estonia
99	99	99	99	...	Yes	0-2	43	24	Hungary
99	99	99	95	98	No	-	51	16	Latvia
99	94	93	97	95	No	-	53	18	Lithuania
94	99	99	98	98	...	...	48	16	Poland
97	98	98	97	99	...	...	57	18	Republic of Moldova
98	97	97	97	98	No	-	49	17	Romania
97	98	98	99	97	...	...	54	20	Russian Federation
98	98	98	96	65	...	...	47	52	Serbia and Montenegro
98	99	99	98	99	...	...	53	28	Slovakia
...	96	96	94	...	Yes	1-3	50	15	Slovenia
99	98	98	96	96	No	-	43	...	TFYR Macedonia
89	90	90	91	85	Yes	0-2	27	12	Turkey
96	96	95	96	97	Yes	0-3	51	18	Ukraine

(Sf:261)

Tablo 3B'de erken çocukluk dönemi eğitim verileri bulunmaktadır. 2005 yılı verilerine göre Türkiye'de 3-5 yaş aralığındaki çocuklarda okul öncesi eğitime katılım 435.000 kişi olup bu sayının %48'i kız çocuklarından oluşmaktadır.

Table 3B  
Early childhood care and education (ECCE): education

Country or territory	Age group 2005	ENROLMENT IN PRE-PRIMARY EDUCATION				Enrolment in private institutions as % of total enrolment		GROSS ENROLMENT RATIO (GER) IN PRE-PRIMARY EDUCATION (%)				
		School year ending in				School year ending in		School year ending in				
		1999		2005		1999	2005	1999			GPI (F/M)	
Total (000)	% F	Total (000)	% F			Total	Male	Female				
<b>Central and Eastern Europe</b>												
21	Albania	3-5	82	50	80 <sup>2</sup>	48 <sup>2</sup>	-	5 <sup>2</sup>	44	42	45	1.07
22	Belarus	3-5	263	47*	269	48	-	5	80	82*	77*	0.95*
23	Bosnia and Herzegovina	3-5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24	Bulgaria	3-6	219	48	203	48	0.1	0.3	69	69	68	0.99
25	Croatia	3-6	81	48	87 <sup>Y</sup>	48 <sup>Y</sup>	5	8 <sup>Y</sup>	40	40	39	0.98
26	Czech Republic	3-5	312	50	288	48	2	1	94	91	97	1.06
27	Estonia	3-6	55	48	53	49	0.7	2	90	90	89	0.99
28	Hungary	3-6	376	48	326	48	3	5	80	80	79	0.98
29	Latvia	3-6	58	48	63	48	1	3	53	54	52	0.95
30	Lithuania	3-6	94	48	87	48	0.3	0.1	51	51	50	0.97
31	Poland	3-6	958	49	832	49	3	8	50	50	50	1.01
32	Republic of Moldova <sup>1,2</sup>	3-6	103	48	99	48	...	0.7	46	47	45	0.96
33	Romania	3-6	625	49	645	49	0.6	1	63	63	64	1.02
34	Russian Federation	3-6	4225	47	4423	47	7	1	67	69	65	0.94
35	Serbia and Montenegro <sup>1</sup>	3-6	166	48	...	...	-	...	44	44	44	0.99
36	Slovakia	3-5	169	...	153	48	0.4	1	83	...	...	...
37	Slovenia	3-5	59	46	42	48	1	1	75	79	72	0.91
38	TFYR Macedonia	3-6	33	49	33	49	-	-	28	28	28	1.01
39	Turkey	3-5	261	47	435	48	6	4	6	6	6	0.94
40	Ukraine	3-5	1103	48	996	48	0.04	3	48	49	48	0.98

(Sf:268)

Tablo 4'te ilköğretime erişim oranları yer almaktadır. Tabloya göre Türkiye'de zorunlu eğitim yaş aralığı 6-14 olup, ücretsiz eğitim garantisi bulunmaktadır. 2005 yılı verilerine göre yeni başlayan öğrenci sayısı 1.340 milyondur.

Table 4  
Access to primary education

Country or territory	Compulsory education (age group)	Legal guarantees of free education <sup>1</sup>	New entrants (000)		GROSS INTAKE RATE (GIR) IN PRIMARY EDUCATION (%)							
			School year ending in		School year ending in							
			1999	2005	1999				2005			
					Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	GPI (F/M)
<b>Central and Eastern Europe</b>												
Albania <sup>3</sup>	6-13	Yes	67	56 <sup>2</sup>	102	103	102	0.99	99 <sup>2</sup>	99 <sup>2</sup>	99 <sup>2</sup>	0.99 <sup>2</sup>
Belarus <sup>3</sup>	6-16	Yes	173	89	131	132	130	0.99	104	105	103	0.98
Bosnia and Herzegovina <sup>3</sup>	...	Yes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria <sup>2,3</sup>	7-16	Yes	93	63	101	102	100	0.98	96	98	95	0.98
Croatia <sup>3</sup>	7-15	Yes	50	49 <sup>Y</sup>	94	95	93	0.98	98 <sup>Y</sup>	99 <sup>Y</sup>	97 <sup>Y</sup>	0.98 <sup>Y</sup>
Czech Republic	6-15	Yes	124	90	101	102	100	0.98	102	102	102	1.00
Estonia	7-15	Yes	18	12	100	100	99	0.98	101	102	99	0.97
Hungary	7-16	Yes	127	100	102	104	100	0.97	96	97	95	0.98
Latvia <sup>3</sup>	7-15	Yes	32	18	96	96	96	0.99	93	93	93	1.00
Lithuania <sup>2</sup>	7-16	Yes	54	36	105	105	104	0.99	97	97	96	0.99
Poland <sup>2,4</sup>	7-18	Yes	535	404	101	101	100	0.99	97	97	97	1.00
Republic of Moldova <sup>3,5,6</sup>	6-16	Yes	62	41	99	99	99	1.00	92	93	91	0.98
Romania <sup>3</sup>	7-14	Yes	269	217	94	94	94	0.99	99	100	98	0.99
Russian Federation <sup>3</sup>	6-15	Yes	1 659	1 271	86	...	...	...	97	98	96	0.98
Serbia and Montenegro <sup>3,5</sup>	7-14	Yes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia <sup>2</sup>	6-16	Yes	75	57	102	102	101	0.99	99	99	98	0.99
Slovenia <sup>2</sup>	6-15	Yes	21	18	99	99	99	0.99	99	101	98	0.97
TFYR Macedonia <sup>2,3</sup>	7-15	Yes	32	26	102	102	102	1.00	99	99	99	1.00
Turkey <sup>3</sup>	6-14	Yes	...	1 340	...	...	...	...	92	94	90	0.96
Ukraine <sup>3</sup>	6-17	Yes	623	426*	93	94	93	0.99	104*	104*	104*	1.00*

(Sf:276)

Tablo 4'e göre ilköğretimden lise sona kadar okulda geçirilen ortalama toplam süre 11 yıl olarak belirtilmektedir.

NET INTAKE RATE (NIR) IN PRIMARY EDUCATION (%)								SCHOOL LIFE EXPECTANCY (expected number of years of formal schooling from primary to tertiary education)							Country or territory
School year ending in								School year ending in							
1999				2005				1999			2005				
Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	Total	Male	Female		
...	...	...	...	...	...	...	...	11	11	11	11 <sup>2</sup>	11 <sup>2</sup>	12 <sup>2</sup>	Central and Eastern Europe	
76	77	76	0.99	88*	88*	87*	0.98*	14	13	14	15	14	15	Albania <sup>3</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belarus <sup>3</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia and Herzegovina <sup>3</sup>	
68	69	66	0.97	71 <sup>Y</sup>	73 <sup>Y</sup>	70 <sup>Y</sup>	0.95 <sup>Y</sup>	13	13	13	13	13	13	Bulgaria <sup>2,3</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	12	12	12	13 <sup>Y</sup>	13 <sup>Y</sup>	13 <sup>Y</sup>	Croatia <sup>3</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	13	13	14	15	15	15	Czech Republic	
...	...	...	...	...	...	...	...	14	14	15	16	15	17	Estonia	
...	...	...	...	65	67	63	0.94	14	14	14	15	15	16	Hungary	
...	...	...	...	...	...	...	...	14	13	14	16	14	17	Latvia <sup>3</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	14	14	15	16	15	17	Lithuania <sup>2</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	15	14	15	15	15	16	Poland <sup>3,4</sup>	
...	...	...	...	73	74	72	0.98	11	11	12	12	11	12	Republic of Moldova <sup>3,5,6</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	12	12	12	14	13	14	Romania <sup>3</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	14	13	14	Russian Federation <sup>3</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	13*	13*	13*	...	...	...	Serbia and Montenegro <sup>3,5</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	13	13	13	14	14	15	Slovakia <sup>2</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	15	14	15	17	16	18	Slovenia <sup>2</sup>	
...	...	...	...	...	...	...	...	12	12	12	12	12	12	TFYR Macedonia <sup>2,3</sup>	
...	...	...	...	72	73	71	0.97	...	...	...	11	12	10	Turkey <sup>3</sup>	
66	...	...	...	78*	78*	78*	1.00*	13	12	13	14	14	14	Ukraine <sup>3</sup>	

(Sf:277)

Tablo 5'te ilköğretime katılım oranları bulunmaktadır. 2004 yılı verilerine göre Türkiye'de 6-11 yaş aralığında 8.518 milyon okul çağında çocuk bulunmaktadır. 7.948 milyon çocuk ise ilköğretime kayıtlı olup bunların %48'i kız çocuklarıdır.

Table 5  
Participation in primary education

Country or territory	Age group 2005	School-age population <sup>1</sup> (000) 2004	ENROLMENT IN PRIMARY EDUCATION				Enrolment in private institutions as % of total enrolment		GROSS ENROLMENT RATIO (GER) IN PRIMARY EDUCATION (%)					
			School year ending in				School year ending in		School year ending in					
			1999		2005		1999		2005		1999			GPI (F/M)
			Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total	%	Total	%	Total	Male	Female	
<b>Central and Eastern Europe</b>														
21 Albania	6-9	231	292	48	250 <sup>2</sup>	48 <sup>2</sup>	-	4 <sup>4</sup>	110	111	109	0.98		
22 Belarus	6-9	374	632	48	380	48	0.1	0.1	109	110	108	0.98		
23 Bosnia and Herzegovina	6-9	185	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...		
24 Bulgaria	7-10	284	412	48	290	48	0.3	0.4	106	107	104	0.97		
25 Croatia	7-10	200	203	49	192 <sup>Y</sup>	49 <sup>Y</sup>	0.1	0.2 <sup>Y</sup>	92	93	92	0.98		
26 Czech Republic	6-10	497	655	49	503	48	0.8	1	104	104	103	0.99		
27 Estonia	7-12	85	127	48	86	48	1	2	102	104	100	0.97		
28 Hungary	7-10	441	503	48	431	48	5	6	102	102	101	0.98		
29 Latvia	7-10	92	141	48	84	48	1	1	99	100	98	0.98		
30 Lithuania	7-10	166	220	48	158	49	0.4	0.4	103	104	102	0.98		
31 Poland	7-12	2 782	3 434	48	2 724	49	...	2	98	99	97	0.98		
32 Republic of Moldova <sup>3, 4</sup>	7-10	...	262	49	184	48	...	1	95	95	95	1.00		
33 Romania	7-10	907	1 285	49	970	48	...	0.2	105	105	104	0.98		
34 Russian Federation <sup>5</sup>	7-9	4 125	6 138	49	5 309	49	0.3	0.5	100	100	99	0.99		
35 Serbia and Montenegro <sup>3</sup>	7-10	...	418	49	...	...	...	...	104	105	103	0.99		
36 Slovakia	6-9	246	317	49	242	48	4	5	103	103	102	0.99		
37 Slovenia	6-10	92	92	48	93	48	0.1	0.1	101	102	100	0.99		
38 TFYR Macedonia	7-10	112	130	48	110	48	...	...	101	102	100	0.98		
39 Turkey	6-11	8 518	...	...	7 948	48	...	2	...	...	...	...		
40 Ukraine	6-9	1 821	2 200	49	1 946	49	0.3	0.5	105	106	105	0.99		

(Sf:284)

Tablo 6'da ilköğretimde sınıf tekrarı oranları bulunmaktadır. Türkiye'de ilköğretim süresi 6 yıl ve en yüksek sınıf tekrar oranı ortalama 4.3 ile 1. sınıfta görülmektedir. Tüm sınıflarda toplam tekrar eden öğrenci oranı %3'tür.

Table 6  
Internal efficiency: repetition in primary education

Country or territory	Duration <sup>1</sup> of primary education 2005	REPETITION RATES BY GRADE IN PRIMARY EDUCATION (%)											
		School year ending in 2004											
		Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
<b>Central and Eastern Europe</b>													
Albania	4	3.2 <sup>Y</sup>	3.7 <sup>Y</sup>	2.7 <sup>Y</sup>	2.1 <sup>Y</sup>	2.5 <sup>Y</sup>	1.6 <sup>Y</sup>	1.5 <sup>Y</sup>	1.9 <sup>Y</sup>	1.1 <sup>Y</sup>	1.7 <sup>Y</sup>	2.0 <sup>Y</sup>	1.4 <sup>Y</sup>
Belarus	4	0.2	0.2*	0.2*	0.02	0.02*	0.02*	0.01	0.0*	0.0*	0.01	0.01*	0.01*
Bosnia and Herzegovina	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	4	0.8	0.9	0.7	2.9	3.4	2.4	2.1	2.4	1.7	2.8	3.1	2.4
Croatia	4	0.9 <sup>X</sup>	1.0 <sup>X</sup>	0.8 <sup>X</sup>	0.3 <sup>X</sup>	0.3 <sup>X</sup>	0.2 <sup>X</sup>	0.2 <sup>X</sup>	0.2 <sup>X</sup>	0.1 <sup>X</sup>	0.1 <sup>X</sup>	0.1 <sup>X</sup>	0.1 <sup>X</sup>
Czech Republic	5	1.5	1.7	1.2	1.0	1.2	0.8	0.9	1.1	0.7	0.9	1.1	0.7
Estonia	6	1.1	1.3	0.9	0.7	1.0	0.4	0.9	1.2	0.6	1.1	1.4	0.7
Hungary	4	4.3	5.0	3.5	1.6	2.0	1.3	1.2	1.4	0.9	1.2	1.5	0.9
Latvia	4	5.4	6.8	3.8	1.9	2.6	1.2	1.9	2.7	1.1	2.3	3.3	1.2
Lithuania	4	1.3	1.6	1.0	0.4	0.6	0.3	0.4	0.5	0.2	0.5	0.8	0.2
Poland	6	0.7	...	...	0.3	...	...	0.4	...	...	0.9	...	...
Republic of Moldova	4	0.5	0.6	0.4	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1
Romania	4	3.9	4.4	3.4	1.7	2.1	1.3	1.3	1.6	1.0	1.4	1.8	1.1
Russian Federation	3	1.7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Serbia and Montenegro	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia	4	4.8	5.2	4.5	2.2	2.4	2.0	1.6	1.7	1.4	1.6	1.7	1.5
Slovenia	5	0.4	0.4	0.3	...	...	...	...	...	...	...	...	...
TFYR Macedonia	4	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1
Turkey	6	4.3	4.6	3.9	2.0	2.0	2.0	2.0	1.7	2.2	2.3	1.8	2.7
Ukraine	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

(Sf:292)

REPETITION RATES BY GRADE IN PRIMARY EDUCATION (%)							REPEATERS, ALL GRADES (%)						Country or territory
School year ending in 2004							School year ending in						
Grade 5			Grade 6				1999			2005			
Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female		

										Central and Eastern Europe									
-	-	-	-	-	-	3.9	4.6	3.2	2.1 <sup>2</sup>	2.6 <sup>2</sup>	1.7 <sup>2</sup>	Albania	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.1	0.1*	0.1*	Belarus	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	Bosnia and Herzegovina	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	3.2	3.7	2.7	2.3	2.7	2.0	Bulgaria	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	0.4	0.5	0.3	0.4 <sup>Y</sup>	0.4 <sup>Y</sup>	0.3 <sup>Y</sup>	Croatia	-	-	-	-	-	-	-
0.8	1.0	0.6	-	-	-	1.2	1.5	1.0	1.1	1.3	0.9	Czech Republic	-	-	-	-	-	-	-
1.6	2.6	0.5	2.7	4.0	1.3	2.5	3.5	1.4	1.6	2.3	0.8	Estonia	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	2.2	2.1	2.2	2.1	2.5	1.7	Hungary	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	2.1	2.7	1.3	3.0	4.1	1.9	Latvia	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	0.9	1.3	0.5	0.7	0.9	0.5	Lithuania	-	-	-	-	-	-	-
1.0	...	...	0.6	...	...	1.2	...	...	0.7	1.1	0.3	Poland	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	0.9	0.9	0.9	0.3	0.3	0.2	Republic of Moldova	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	3.4	4.1	2.6	2.3	2.7	1.8	Romania	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	1.2	...	...	...	...	...	Russian Federation	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	Serbia and Montenegro	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	2.3	2.6	2.0	2.6	2.9	2.4	Slovakia	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	1.0	1.3	0.7	0.5	0.6	0.4	Slovenia	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	0.0	0.1	0.0	0.2	0.2	0.2	TFYR Macedonia	-	-	-	-	-	-	-
2.3	1.7	2.9	5.4	5.0	5.8	...	...	...	3.0	2.8	3.2	Turkey	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	0.8	...	...	0.1	...	...	Ukraine	-	-	-	-	-	-	-

(Sf:293)

Tablo 7’de ilköğretimde okuldan ayrılma verileri bulunmaktadır. 2004 yılı verilerine göre Türkiye’de okuldan ayrılmanın en fazla görüldüğü sınıf %3.9 ile ilköğretim 5. sınıf olarak ifade edilmektedir.

Table 7  
Internal efficiency: primary education dropout and completion

		DROPOUT RATES BY GRADE IN PRIMARY EDUCATION (%)														
		School year ending in 2004														
Country or territory	Duration <sup>1</sup> of primary education 2005	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
<b>Central and Eastern Europe</b>																
Albania	4	3.5 <sup>Y</sup>	4.1 <sup>Y</sup>	2.8 <sup>Y</sup>	3.4 <sup>Y</sup>	3.8 <sup>Y</sup>	3.1 <sup>Y</sup>	3.3 <sup>Y</sup>	3.5 <sup>Y</sup>	3.0 <sup>Y</sup>	...	...	...	...	...	...
Belarus	4	-	-*	-*	0.3	0.2*	0.4*	0.1	-*	0.4*	...	...	...	...	...	...
Bosnia and Herzegovina	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	4	3.2	4.0	2.3	2.8	2.7	2.8	1.8	2.0	1.7	...	...	...	...	...	...
Croatia	4	-x	-x	-x	-x	-x	-x	-x	-x	-x	...	...	...	...	...	...
Czech Republic	5	1.0	1.1	0.9	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2	0.0	0.2	0.2	0.1	...	...	...
Estonia	6	0.5	1.0	-	0.2	0.0	0.3	0.2	0.3	0.0	0.4	0.1	0.7	0.0	-	0.2
Hungary	4	1.7	2.0	1.5	0.2	0.3	0.0	-	-	...	...	...	...	...	...	...
Latvia	4	1.0	0.7	1.3	0.3	0.2	0.3	0.5	0.4	0.6	...	...	...	...	...	...
Lithuania	4	1.0	1.1	0.9	0.6	0.9	0.4	0.5	0.4	0.5	...	...	...	...	...	...
Poland	6	0.4	...	...	0.0	...	...	0.1	...	...	0.2	...	...	0.1	...	...
Republic of Moldova	4	6.6	6.8	6.3	1.5	1.0	2.1	1.4	1.9	0.9	...	...	...	...	...	...
Romania	4	2.5	2.8	2.2	1.3	1.4	1.1	1.2	1.2	1.2	...	...	...	...	...	...
Russian Federation	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Serbia and Montenegro	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia	4	2.0	2.4	1.5	0.2	0.3	0.1	0.3	0.3	0.3	...	...	...	...	...	...
Slovenia	5	0.6 <sup>X</sup>	0.7 <sup>X</sup>	0.4 <sup>X</sup>	0.1 <sup>X</sup>	0.3 <sup>X</sup>	-x	0.4 <sup>X</sup>	0.5 <sup>X</sup>	0.3 <sup>X</sup>	...	...	...	...	...	...
TFYR Macedonia	4	1.0	1.5	0.5	0.1	0.0	0.3	0.6	0.8	0.5	...	...	...	...	...	...
Turkey	6	0.1	0.5	-	0.8	0.7	0.9	1.0	0.9	1.2	1.1	0.6	1.6	2.9	1.9	3.9
Ukraine	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

(Sf:300)

Aşağıdaki tabloda ilköğretimi tamamlama oranları bulunmaktadır. Türkiye’de 2004 yılı verilerine göre 5. sınıfa kadar devam etme oranı %97’dir.

PRIMARY EDUCATION COMPLETION													Country or territory		
SURVIVAL RATE TO GRADE 5 (%)						SURVIVAL RATE TO LAST GRADE (%)						PRIMARY COHORT COMPLETION RATE (%)			
School year ending in						School year ending in						School year ending in			
1999			2004			1999			2004			2004			
Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
Central and Eastern Europe															
...	...	...	...	...	...	92	90	95	90Y	89Y	91Y	...	...	...	Albania
...	...	...	...	...	...	99	99	99	99	100*	98*	98	97*	99*	Belarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia and Herzegovina
...	...	...	...	...	...	93	93	93	92	91	93	...	...	...	Bulgaria
...	...	...	...	...	...	100	99	100	100X	99X	100X	...	...	...	Croatia
98	98	99	98	98	99	98	98	99	98	98	99	...	...	...	Czech Republic
99	99	99	99	98	99	99	98	99	99	99	99	...	...	...	Estonia
...	...	...	...	...	...	97	96	98	98	98	98	...	...	...	Hungary
...	...	...	...	...	...	97	97	97	98	99	98	...	...	...	Latvia
...	...	...	...	...	...	99	99	100	98	98	98	...	...	...	Lithuania
99	...	...	99	...	...	98	...	...	99	...	...	...	...	...	Poland
...	...	...	...	...	...	95	...	...	91	90	91	...	...	...	Republic of Moldova
...	...	...	...	...	...	96	95	96	95	94	95	...	...	...	Romania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Russian Federation
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia and Montenegro
...	...	...	...	...	...	97	96	98	97	97	98	...	...	...	Slovakia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	99X	98X	99X	...	...	...	Slovenia
...	...	...	...	...	...	97	96	99	98	98	99	...	...	...	TFYR Macedonia
...	...	...	97	97	97	...	...	...	94	95	93	...	...	...	Turkey
...	...	...	...	...	...	97	...	...	...	...	...	...	...	...	Ukraine

(Sf:301)

Tablo 8’de ortaöğretime katılım oranları bulunmaktadır. 2004 yılı verilerine göre Türkiye’de bu oran %91.6’dır. 12-16 yaş aralığındaki okul çocuğu sayısı 6.741 milyon olup, 5.076 milyon çocuk ortaöğrenime kayıtlıdır.

Table 8  
Participation in secondary education<sup>1</sup>

Country or territory	TRANSITION FROM PRIMARY TO SECONDARY GENERAL EDUCATION (%)			ENROLMENT IN SECONDARY EDUCATION								
	School year ending in 2004			Age group	School-age population <sup>2</sup> (000)	Total enrolment				Enrolment in private institutions as % of total enrolment	Enrolment in technical and vocational education	
						School year ending in 2005					School year ending in 2005	School year ending in 2005
	Total	Male	Female	2005	2004	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total (000)		% F
Central and Eastern Europe												
21 Albania	99.7Y	100.0Y	99.5Y	10-17	506	364	48	397Z	48Z	3Z	24Z	34Z
22 Belarus	99.6	99.2*	100.0*	10-16	973	978	50	928	49	0.1	5	32
23 Bosnia and Herzegovina	...	...	...	10-17	403	...	...	...	...	...	...	...
24 Bulgaria	95.6	95.3	95.9	11-17	665	700	48	686	48	0.9	204	38
25 Croatia	99.9X	99.8X	100.0X	11-18	441	416	49	400Y	49Y	1Y	146Y	46Y
26 Czech Republic	99.6	99.3	100.0	11-18	1018	928	50	975	49	7	383	46
27 Estonia	97.2	95.9	98.6	13-18	124	116	50	124	49	2	19	33
28 Hungary	99.0	98.8	99.2	11-18	999	1007	49	960	49	10	131	38
29 Latvia	97.2	96.7	97.7	11-18	277	255	50	272	49	1	40	38
30 Lithuania	98.7	98.3	99.2	11-18	438	407	49	424	49	0.4	38	36
31 Poland	99.3	...	...	13-18	3466	3984	49	3445	49	2	814	37
32 Republic of Moldova <sup>3,4</sup>	98.6	99.3	97.9	11-17	...	415	50	383	50	1	23	38
33 Romania	98.4	98.4	98.4	11-18	2451	2218	49	2090	49	0.5	693	44
34 Russian Federation	...	...	...	10-16	13523	...	...	12433	49	0.5	2023	37
35 Serbia and Montenegro <sup>3</sup>	...	...	...	11-18	...	814	49	...	...	...	...	...
36 Slovakia	98.3	98.2	98.5	10-18	699	674	50	663	49	8	227	46
37 Slovenia	98.4X	100.0X	98.7X	11-18	182	220	49	181	49	1	62	43
38 TFYR Macedonia	99.6	100.0	99.1	11-18	254	219	48	214	48	0.6	58	43
39 Turkey	91.6	92.8	90.3	12-16	6741	...	...	5076	44	2	1040	37
40 Ukraine	99.8Y	100.0Y	99.7Y	10-16	4559	5214	50*	4043	47	0.4	320	34

(Sf:308)

Tablo 9A'da lise eğitimine katılım oranları bulunmaktadır. 2005 yılı verilerine göre Türkiye'de liseye toplam kayıtlı öğrenci sayısı 2.106 milyon olup bunların %42'sini kız çocukları oluşturmaktadır.

Table 9A  
Participation in tertiary education

Country or territory	ENROLMENT IN TERTIARY EDUCATION												
	Total students enrolled				Gross enrolment ratio (GER) (%)								
	School year ending in				1999				2005				
	1999		2005		Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	GPI (F/M)	
<b>Central and Eastern Europe</b>													
Albania	39	60	53 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>	16	13	18	1.40	19 <sup>2</sup>	15 <sup>2</sup>	23 <sup>2</sup>	1.57 <sup>2</sup>	
Belarus	387	56	529	57	52	45	59	1.32	62	53	72	1.37	
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bulgaria	270	59	238	52	46	36	56	1.54	44	41	47	1.14	
Croatia	96	53	122 <sup>Y</sup>	53 <sup>Y</sup>	31	28	33	1.16	39 <sup>Y</sup>	35 <sup>Y</sup>	42 <sup>Y</sup>	1.19 <sup>Y</sup>	
Czech Republic	231	50	336	53	26	26	27	1.03	48	44	52	1.16	
Estonia	49	58	68	62	51	42	60	1.42	66	50	82	1.66	
Hungary	279	54	436	58	33	30	37	1.24	65	53	78	1.46	
Latvia	82	62	131	63	50	38	62	1.64	74	54	96	1.79	
Lithuania	107	60	195	60	44	35	53	1.52	76	59	93	1.57	
Poland	1399	57	2118	58	44	37	52	1.38	63	53	74	1.41	
Republic of Moldova <sup>2,3</sup>	104	56	119	59	33	29	38	1.30	34	27	41	1.48	
Romania	408	51	739	55	22	21	23	1.09	45	40	50	1.26	
Russian Federation	...	...	9020	57	...	...	...	...	71	60	82	1.36	
Serbia and Montenegro <sup>2</sup>	197	54	...	...	34	31	37	1.19	...	...	...	...	
Slovakia	123	52	181	55	26	25	28	1.11	41	36	46	1.29	
Slovenia	79	56	112	58	53	45	61	1.36	81	67	96	1.43	
TFYR Macedonia	35	55	49	57	22	19	24	1.28	30	25	35	1.38	
<b>Turkey</b>	1465	40	2106	42	22	25	17	0.68	31	36	26	0.74	
Ukraine	1737	53	2605	54	47	44	51	1.14	69	63	75	1.20	

(Sf:316)

Tablo 9A'da 2005 yılı verilerine göre Türkiye'de toplam 18.000 yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta ve bunların %29'unu kız çocukları oluşturmaktadır.

DISTRIBUTION OF STUDENTS BY ISCED LEVEL (%)						FOREIGN STUDENTS				Country or territory
Total students			Percentage of females at each level			School year ending in				
School year ending in			School year ending in			1999		2005		
Level 5A	Level 5B	Level 6	Level 5A	Level 5B	Level 6	Total (000)	% F	Total (000)	% F	
99 <sup>2</sup>	1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>	73 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	0.8	27	0.5 <sup>2</sup>	25 <sup>2</sup>	Albania
69	30	1	58	55	53	3	...	4	...	Belarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia and Herzegovina
90	8	2	52	55	50	8	42	9	41	Bulgaria
66 <sup>Y</sup>	34 <sup>Y</sup>	0 <sup>Y</sup>	55 <sup>Y</sup>	50 <sup>Y</sup>	36 <sup>Y</sup>	0.5 <sup>Y</sup>	...	3 <sup>Y</sup>	46 <sup>Y</sup>	Croatia
83	10	7	52	68	37	5	41	19	...	Czech Republic
62	36	3	62	62	53	0.8	58	1.1	56	Estonia
93	5	2	58	64	45	91	54	14	46	Hungary
86	13	1	64	59	58	21	...	1.7	...	Latvia
70	29	1	60	60	57	0.5	22	0.9	48	Lithuania
97	1	2	57	81	48	61	48	10	53	Poland
98	...	2	59	...	61	2	...	2.3	35	Republic of Moldova <sup>2,3</sup>
91	6	3	55	56	47	13	40	11	...	Romania
76	22	...	58	54	...	41	...	90	...	Russian Federation
...	...	...	...	...	...	1.3	37	...	...	Serbia and Montenegro <sup>2</sup>
92	3	6	56	64	41	...	...	1.6	45	Slovakia
50	49	1	61	55	46	0.7	40	1.1	...	Slovenia
94	6	...	57	50	...	0.3	43	0.3	49	TFYR Macedonia
69	29	1	43	39	40	18 <sup>Y</sup>	28	18	29	<b>Turkey</b>
78	21	1	54	53	52	18	...	23	...	Ukraine

(Sf:317)

Tablo 9B’de 2005 yılı verilerine göre lise eğitiminde öğrencilerin farklı çalışma alanlarına göre dağılımı verilmiştir. Türkiye’de %18 ile bu dağılımda en yüksek orana sahip alan sosyal bilimler, iş ve hukuktur. En düşük oranları ise %3 ile tarım ve hizmet sektörü almaktadır. Bu tabloda farklı bir değerlendirme olarak %33 oranında öğrencinin alan dağılımı bilinmemekte veya belirtilmemektedir.

Table 9B. Tertiary education: distribution of students by field of study and female share in each field, school year ending in 2005

Country or territory	Total enrolment		PERCENTAGE DISTRIBUTION BY FIELD OF STUDY								
	(000)	% F	Education	Humanities and arts	Social sciences, business and law	Science	Engineering, manufacturing and construction	Agriculture	Health and welfare	Services	Not known or unspecified
	<b>Central and Eastern Europe</b>										
Albania	53 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>	33Y	10Y	32Y	3Y	9Y	3Y	9Y	2Y	—Y
Belarus	529	57	13	5	39	2	25	8	4	3	—
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	238	52	7	8	42	5	21	2	6	7	0.2
Croatia	122Y	53Y	5Y	10Y	35Y	7Y	17Y	4Y	8Y	15Y	—Y
Czech Republic	336	53	15	10	28	9	20	4	10	4	0.5
Estonia	68	62	8	11	38	10	12	3	9	9	—
Hungary	436	58	13	8	43	5	12	3	8	8	—
Latvia	131	63	14	7	55	5	9	1	5	4	—
Lithuania	195	60	13	7	41	6	19	2	9	3	—
Poland	2 118	58	13	9	40	8	12	2	4	7	6
Republic of Moldova	119	59	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Romania	739	55	2	11	47	5	20	3	6	3	3
Russian Federation	9 020	57	...	...	...	...	...	...	...	...	100 <sup>2</sup>
Serbia and Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia	181	55	16	6	28	9	17	3	14	7	—
Slovenia	112	58	9	8	44	5	16	3	7	8	—
TFYR Macedonia	49	57	13	11	33	7	18	4	9	4	—
Türkiye	2 106	42	12	5	18	7	14	3	5	3	33
Ukraine	2 605	54	9	5	42	4	22	5	5	6	2

(Sf:324)

Tablonun devamında kız çocuklarının tercih edilen bilimsel alanlardaki yüzde oranları verilmiştir. En yüksek oranı %61 ile sağlık ve %56 ile beşeri bilimler ve sanat alanları oluşturmaktadır.

PERCENTAGE FEMALE IN EACH FIELD										Country or territory
Education	Humanities and arts	Social sciences, business and law	Science	Engineering, manufacturing and construction	Agriculture	Health and welfare	Services	Not known or unspecified		
<b>Central and Eastern Europe</b>										
77Y	72Y	56Y	63Y	26Y	48Y	65Y	50Y	—Y		Albania
77	75	70	51	29	29	81	38	—		Belarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...		Bosnia and Herzegovina
66	60	58	49	32	43	65	47	49		Bulgaria
92Y	71Y	65Y	46Y	25Y	43Y	72Y	29Y	—Y		Croatia
74	63	60	36	21	54	75	38	11		Czech Republic
89	76	65	39	27	52	89	50	—		Estonia
73	66	65	33	19	46	77	58	—		Hungary
86	78	66	30	21	46	87	49	—		Latvia
78	73	68	35	26	47	84	45	—		Lithuania
72	69	62	33	26	55	76	50	71		Poland
...	...	...	...	...	...	...	...	...		Republic of Moldova
77	67	62	56	29	35	65	48	44		Romania
...	...	...	...	...	...	...	...	57 <sup>2</sup>		Russian Federation
...	...	...	...	...	...	...	...	...		Serbia and Montenegro
74	56	61	33	28	38	81	40	—		Slovakia
80	73	65	32	24	55	80	45	—		Slovenia
74	68	60	55	32	34	74	38	—		TFYR Macedonia
49	56	46	40	18	36	61	27	44		Türkiye
...	...	...	...	...	...	...	...	...		Ukraine

(Sf:325)

Tablo 10A’da okul öncesi eğitimde öğretmen oranları verilmiştir. Buna göre Türkiye’de 2005 yılı öğrenci/öğretmen oranı 20’dir.





Central and Eastern Europe											
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarus	6.0	6.0	...	11	...	95	...	9	...	1 033	0.5
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	...	4.4 <sup>Y</sup>	...	...	...	97 <sup>Y</sup>	...	19 <sup>Y</sup>	...	1 429 <sup>Y</sup>	0.8 <sup>Y</sup>
Croatia	...	4.9 <sup>Y</sup>	...	10 <sup>Y</sup>	...	93 <sup>Y</sup>	...	19 <sup>Y</sup>	...	2 246 <sup>Y</sup>	0.8 <sup>Y</sup>
Czech Republic	4.1	4.7 <sup>Z</sup>	10	10 <sup>Z</sup>	91	90 <sup>Z</sup>	18	15 <sup>Z</sup>	1 651	2 226 <sup>Z</sup>	0.7
Estonia	7.0	5.6 <sup>Z</sup>	...	15 <sup>Z</sup>	...	91 <sup>Z</sup>	...	26 <sup>Z</sup>	...	2 629 <sup>Z</sup>	1.3 <sup>Z</sup>
Hungary	5.0	5.9 <sup>Z</sup>	13	11 <sup>Z</sup>	91	94 <sup>Z</sup>	20	19 <sup>Z</sup>	2 260	3 831 <sup>Z</sup>	0.9
Latvia	5.8	5.3 <sup>Z</sup>	...	15 <sup>Z</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Lithuania	...	5.4 <sup>Z</sup>	...	16 <sup>Z</sup>	...	95 <sup>Z</sup>	...	14 <sup>Z</sup>	...	1 879 <sup>Z</sup>	0.7 <sup>Z</sup>
Poland	4.7	5.7 <sup>Z</sup>	11	13 <sup>Z</sup>	93	95 <sup>Z</sup>	...	31 <sup>Z</sup>	...	2 865 <sup>Z</sup>	1.7 <sup>Z</sup>
Republic of Moldova	3.9	3.8	...	21	...	94	...	17	...	290	0.6
Romania	3.6	3.5 <sup>Y</sup>	...	...	...	93 <sup>Y</sup>	...	17 <sup>Y</sup>	...	9 19 <sup>Y</sup>	0.5 <sup>Y</sup>
Russian Federation	...	3.6 <sup>Z</sup>	...	13 <sup>Z</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Serbia and Montenegro	4.3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia	4.3	4.3 <sup>Z</sup>	14	11 <sup>Z</sup>	96	94 <sup>Z</sup>	14	14 <sup>Z</sup>	1 190	1 695 <sup>Z</sup>	0.6
Slovenia	...	6.0 <sup>Z</sup>	...	13 <sup>Z</sup>	...	92 <sup>Z</sup>	...	20 <sup>Z</sup>	...	4 866 <sup>Z</sup>	1.1 <sup>Z</sup>
TFYR Macedonia	4.2	3.4 <sup>Y</sup>	...	16 <sup>Y</sup>	...	...	...	...	...	...	...
Turkey	4.0	3.8 <sup>Y</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ukraine	3.7	6.5	14	19	...	...	...	...	...	...	...

(Sf:348)

Tablo 12’de EFA ilk 5 hedefi yönünden ülke değerlendirmeleri bulunmaktadır.

Table 12  
Trends in basic or proxy indicators to measure EFA goals 1, 2, 3, 4 and 5

Country or territory	GOAL 1			GOAL 2						GOAL 3				
	Early childhood care and education			Universal primary education						Learning needs of all youth and adults				
	GROSS ENROLMENT RATIO (GER) IN PRE-PRIMARY EDUCATION (%)			NET ENROLMENT RATIO (NER) IN PRIMARY EDUCATION						YOUTH LITERACY RATE (15-24)				
	School year ending in			School year ending in						1985-1994 <sup>1</sup>		1995-2004 <sup>1</sup>		
	1991	1999	2005	1991	1999	2005	1991	1999	2005	1991	1999	2005	2005	
Total	Total	Total	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)
Central and Eastern Europe														
Albania	57	44	49.5 <sup>Z</sup>	95	1.01	99	0.99	94 <sup>Z</sup>	1.00 <sup>Z</sup>	...	...	99	1.00*	
Belarus	82	80	104.7	86	0.95	...	...	89	0.97	100	1.00*	100	1.00*	
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	1.00*	
Bulgaria	90	69	79.0	86	0.99	97	0.98	93	0.99	...	...	98	1.00*	
Croatia	28	40	46.5 <sup>Y</sup>	79	1.00	85	0.98	87 <sup>Y</sup>	0.99 <sup>Y</sup>	100	1.00*	100	1.00*	
Czech Republic	92	94	109.4	87	1.00	97	1.00	92	1.02	...	...	...	...	
Estonia	72	90	110.9	100	0.99	96	0.98	95	0.99	100	1.00*	100	1.00*	
Hungary	109	80	83.0	91	1.01	88	0.99	89	0.98	...	...	...	...	
Latvia	43	53	84.2	92	0.99	...	...	88	1.03	100	1.00*	100	1.00*	
Lithuania	58	51	67.6	...	...	95	0.99	89	1.00	100	1.00*	100	1.00*	
Poland	48	50	54.3	97	1.00	96	1.00	96	1.00	...	...	...	...	
Republic of Moldova <sup>3,4</sup>	72	46	62.4	89	0.99	88	...	86	0.99	100	1.00*	100	1.00*	
Romania	71	63	75.4	81	1.00	96	0.99	93	0.99	99	1.00*	98	1.00*	
Russian Federation <sup>5</sup>	73	67	83.9	99	1.00	...	...	92	1.01	100	1.00*	100	1.00*	
Serbia and Montenegro <sup>2,3</sup>	...	44	...	...	...	...	...	...	...	99	0.99*	99	1.00*	
Slovakia	86	83	94.7	...	...	...	...	92	1.01	...	...	...	...	
Slovenia	65	75	79.4	86	1.01	97	0.99	98	0.99	100	1.00*	100	1.00*	
TFYR Macedonia	...	28	33.4	94	0.99	93	0.98	92	1.00	99	0.99*	99	0.99*	
Turkey	4	6	10.0	89	0.92	...	...	89	0.95	93	0.92*	96	0.95*	
Ukraine	85	48	85.7	80	1.00	...	...	83	1.00*	...	...	100	1.00*	

(Sf:356)

Country or territory	GOAL 4				GOAL 5										
	Improving levels of adult literacy				Gender parity in primary education				Gender parity in secondary education						
	ADULT LITERACY RATE (15 and over)				GROSS ENROLMENT RATIO (GER)				GROSS ENROLMENT RATIO (GER)						
	1985-1994 <sup>1</sup>		1995-2004 <sup>1</sup>		School year ending in				School year ending in						
	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	1991	1999	2005	1991	1999	2005	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	
Central and Eastern Europe															
...	...	99	0.99*	100	1.00	110	0.98	106 <sup>Z</sup>	0.99 <sup>Z</sup>	78	0.86	74	0.95	78 <sup>Z</sup>	0.96 <sup>Z</sup>
98	0.97*	100	1.00*	96	0.96	109	0.98	101	0.97	95	...	83	1.06	95	1.01
...	...	97	0.95*	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	98	0.99*	98	0.97	106	0.97	102	0.99	75	1.04	91	0.98	103	0.95
97	0.96*	98	0.98*	85	0.99	92	0.98	94 <sup>Y</sup>	0.99 <sup>Y</sup>	76	1.10	84	1.02	88 <sup>Y</sup>	1.02 <sup>Y</sup>
...	...	...	...	96	1.00	104	0.99	101	0.98	91	0.97	83	1.04	96	1.02
100	1.00*	100	1.00*	111	0.97	102	0.97	100	0.97	98	1.11	93	1.04	101	1.01
...	...	...	...	95	1.00	102	0.98	98	0.98	79	1.01	94	1.02	96	0.99
99	0.99*	100	1.00*	97	0.99	99	0.98	92	0.96	91	1.00	89	1.04	98	1.01
98	0.99*	100	1.00*	92	0.95	103	0.98	95	1.00	92	...	96	1.01	97	0.99
...	...	...	...	98	0.99	98	0.98	98	0.99	81	1.05	99	0.99	99	0.99
96	0.96*	99	0.99	93	1.00	95	1.00	92	0.99	80	1.09	84	1.01	82	1.03
97	0.96*	97	0.98*	91	1.00	105	0.98	107	0.99	92	0.99	79	1.01	85	1.01
98	0.97*	99	1.00*	109	1.00	100	0.99	129	1.00	93	1.06	...	...	92	0.99
92	0.91*	96	0.95*	...	...	104	0.99	...	...	...	...	92	1.01	...	...
...	...	...	...	...	...	103	0.99	99	0.99	...	...	85	1.02	95	1.01
100	1.00*	100	1.00	100	...	101	0.99	101	0.99	89	...	101	1.02	100	1.00
94	0.94*	96	0.96*	99	0.98	101	0.98	98	1.00	56	0.99	82	0.97	84	0.98
79	0.76*	87	0.84*	99	0.92	...	...	93	0.95	48	0.63	...	...	75	0.82
...	...	99	0.99*	89	1.00	105	0.99	107	1.00	93	...	97	1.02*	89	0.92

(Sf:357)

Tablo 13'te EFA 6. hedefi yönünden ülke değerlendirmeleri bulunmaktadır.

Table 13  
Trends in basic or proxy indicators to measure EFA goal 6

Country or territory	GOAL 6 Educational quality								
	SURVIVAL RATE TO GRADE 5						PUPIL/TEACHER RATIO IN PRIMARY EDUCATION <sup>1</sup>		
	1991		1999		2004		School year ending in		
	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	1991	1999	2005
<b>Central and Eastern Europe</b>									
Albania	...	...	...	...	...	...	19	23	21 <sup>2</sup>
Belarus	...	...	...	...	...	...	...	20	16
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	91	0.99	...	...	...	...	15	18	16
Croatia	...	...	...	...	...	...	19	19	18Y
Czech Republic	...	...	98	1.01	98	1.01	23	18	16
Estonia	...	...	99	1.01	99	1.01	...	16	...
Hungary	98	1.26	...	...	...	...	12	11	10
Latvia	...	...	...	...	...	...	15	15	12
Lithuania	...	...	...	...	...	...	18	17	14
Poland	98	1.08	99	...	99	...	16	...	12
Republic of Moldova	...	...	...	...	...	...	23	21	18
Romania	...	...	...	...	...	...	22	19	17
Russian Federation	...	...	...	...	...	...	22	18	17
Serbia and Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	20	...
Slovakia	...	...	...	...	...	...	...	19	18
Slovenia	...	...	...	...	...	...	...	14	15
TFYR Macedonia	...	...	...	...	...	...	21	22	19
Turkey	98	0.99	...	...	97	0.99	30	...	...
Ukraine	98	...	...	...	...	...	22	20	19

(Sf:364)

GOAL 6 Educational quality												Country or territory
% FEMALE TEACHERS IN PRIMARY EDUCATION			TRAINED PRIMARY-SCHOOL TEACHERS <sup>2</sup> as % of total		PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PRIMARY EDUCATION as % of GNP			PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PRIMARY EDUCATION PER PUPIL (unit cost) at PPP in constant 2004 US\$				
School year ending in			School year ending in		School year ending in			School year ending in				
1991	1999	2005	1999	2005	1991	1999	2005	1991	1999	2005		
<b>Central and Eastern Europe</b>												
55	75	78 <sup>2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albania
...	99	99	...	100	1.8	...	0.5	...	...	1 033	...	Belarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia and Herzegovina
77	91	93	...	...	2.8	...	0.8Y	...	...	1 429Y	...	Bulgaria
75	89	90Y	100	100Y	...	...	0.8Y	...	...	2 246Y	...	Croatia
...	85	84	...	...	...	...	0.7	0.6 <sup>2</sup>	...	1 651	2 226 <sup>2</sup>	Czech Republic
...	86	...	...	...	...	...	...	1.3 <sup>2</sup>	...	2 628 <sup>2</sup>	...	Estonia
84	85	96	...	...	2.4	0.9	1.1 <sup>2</sup>	3 195	2 260	3 831 <sup>2</sup>	...	Hungary
...	97	97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Latvia
94	98	98	...	...	...	...	0.7 <sup>2</sup>	...	...	1 879 <sup>2</sup>	...	Lithuania
...	...	85	...	...	1.8	...	1.7 <sup>2</sup>	1 231	...	2 865 <sup>2</sup>	...	Poland
97	96	97	...	...	...	...	0.6	...	...	290	...	Republic of Moldova
84	86	86	...	...	...	...	0.5Y	...	...	919Y	...	Romania
99	98	99	...	99Y	...	...	...	...	...	...	...	Russian Federation
...	82	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia and Montenegro
...	93	90	...	...	...	...	0.6	0.6 <sup>2</sup>	...	1 190	1 695 <sup>2</sup>	Slovakia
...	96	97	...	...	1.0	...	1.1 <sup>2</sup>	2 877	...	4 866 <sup>2</sup>	...	Slovenia
...	66	70	...	...	...	...	...	...	...	...	...	TFYR Macedonia
43	...	...	...	...	1.3	...	...	504	...	...	...	Turkey
98	98	99	...	99.7	...	...	...	...	...	...	...	Ukraine

(Sf:365)

## Kaynak

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001547/154743e.pdf>