

## Herkes İçin Eğitim 2012 Küresel İzleme Raporu

### Gençlik ve Beceriler: Eğitimi İşe Dönüştürmek

#### *Önemli Noktalar ve Türkiye Değerlendirmeleri*

EFA 2012 Küresel İzleme Raporu iki bölüme ayrılmıştır. Birinci bölüm 6 EFA hedefi yönünden bugüne kadar olan ilerlemeyi göstermekte, ikinci bölüm ise EFA 3. hedefine diğer bir deyişle gençlerin ihtiyacı olan becerilere dikkat çekmektedir.

#### **Genel Bakış:**

1990 yılı ile kıyaslanacak olursa bugün her 100 doğumda 3 kat daha fazla çocuk hayatta kalmaktadır. Ancak içlerinde 25'i Sahra Çölü'nün güneyinde bulunan toplam 28 ülkede 5 yaşından önce her 100 çocuktan 10'u hatta daha fazlası ölmektedir.

Dengesiz beslenme çocukların öğrenme becerileri ve kavrama yeteneklerinin gelişmesini engellemektedir. Gelişme geriliği veya bulunduğu yaş gurubunda olması gerekenden daha kısa boyda olmak dengesiz beslenmenin en belirgin göstergeleridir. 2010 yılında 5 yaş altı 171 milyon genç orta veya şiddetli gelişme geriliğinden etkilenmiştir. 2015 yılında ise bu sayının 157 milyon civarında olacağı tahmin edilmektedir.

Kaliteli okul öncesi programları gençleri okula hazırlamak için oldukça önemlidir. Avustralya, Hindistan, Uruguay, Türkiye ve Mozambik gibi farklı bölgelerden edinilen sonuçlar okul öncesi eğitimin kısa ve uzun vadede faydaları olduğunu göstermiştir. Bu durumun okuryazarlık ve matematiksel becerilerdeki üstünlüğün yanı sıra gelecekte iş istihdamı konusunda da olumlu çıktıları bulunmaktadır.

(Overview Sf:1-2)

Orta gelirli ülkelerde fakir ailelerin çocukları için cinsiyet ayrımcılığı gözlenirken, zengin ailelerin çocuklarında eşit olanaklar söz konusudur. Türkiye'de zengin ailelerde eğitim olanakları bakımından cinsiyet eşitliği gözlenirken, fakir ailelerde temel becerilere ulaşılması bakımından karşılaştırıldığında erkeklerde %64 kızlarda ise %30 oranları ile belirgin farklılık görülmektedir.

(Overview Sf:15)

***Kırsal kesimlerde yaşayan genç kadınlar genç erkeklerle karşılaştırıldığında daha dezavantajlıdır.***

Orta gelir düzeyinde bir ülke olan Türkiye'de bile kırsal kesimlerdeki cinsiyet ayrımı büyüktür. Genç kadınların % 65'i orta öğretimin ilk yıllarını tamamlayamamaktadır. Buna karşın erkeklerde bu oran % 36'tir.

Kırsal kesimde yaşayan ve temel becerilere sahip gençlerde tarım-dışı istihdam edilme şansı bulunmaktadır. Raporla değerlendirilmiş 8 ülkede tarım-dışı işlerde istihdam edilen yükseköğrenim görmüş genç kadın ve erkeklerde eğitim düzeylerinin yakın olduğu belirtilmektedir. Türkiye'de eğitim almamış ve tarım-dışı istihdam edilmiş olanların oranı

%23, ilköğretim mezunu ve tarım-dışı istihdam edilmiş olanların oranı %40 ve en az ortaöğretim mezunu olanlarda bu oran %64'tür.

(Overview Sf:29)

**EFA 1. Hedefi: Erken çocukluk dönemi koruma ve eğitimi** (ECCE: Early Childhood Care and Education)

### Önemli Noktalar

- ECCE gelişmektedir, ancak bazı bölgelerde çok az ilerleme görülmektedir.
- Çocuk ölüm oranı 2010 verilerine göre 1000 canlı doğumda 60'e kadar gerilemiştir. Bu sayı 1990 yılında 1000'de 88'dir. Ancak güncel oranlar 2015 hedefi olan 1000'de 29'a ulaşmak için yeterli değildir. 2010 yılı verilerine göre hâlâ 28 ülkede 1000'de 100 çocuktan daha fazla ölüm oranı görülmektedir.
- 2015 yılında yaklaşık olarak 4 çocuktan 1'inde orta veya şiddetli gelişme geriliği görülecektir. 2010 yılı verilerine göre dar gelirli ülkelerde bu oran %40 civarında veya daha yüksektir.
- 1999-2010 yılları arasında okul öncesi eğitime kayıt olma oranları açısından %46'lık bir artışa rağmen, 2010 yılında okul öncesi eğitime kayıt oranı %15 olan dar gelirli ülkelerde ilerleme yavaşlamıştır.

(Sf:39)

ECCE endeksi bakımından UNESCO ülkeleri 3 gruba ayırmıştır. Bunlar aşağıdaki gibidir:

Yüksek ECCE (0,95-1.00 arasında) *Belarus*

Orta ECCE (0,80-0,94 arasında) *Jamaika*

Düşük ECCE (0,80'den düşük)

Tablo 1.2'ye göre Türkiye; 0,794 ile düşük ECCE skoruna sahip ülkeler arasında bulunmaktadır. Tabloda bunun yanı sıra; 5 yaş altı hayatta kalma oranı, 5 yaş altı gelişme geriliği ve 3-7 yaş arası okula kayıt oranları endeksi de yer almaktadır.

Table 1.2: The ECCE index and its components, 2010 (continued)

Rank	Countries	ECCE index	Under 5 survival rate	Children under 5 not suffering from moderate or severe stunting	Age-specific enrolment ratio of children aged 3 to 7
<b>Low ECCE index (&lt;0.80)</b>					
27	Jordan	0.796	0.978	0.917	0.495
28	Palestine	0.795	0.978	0.882	0.526
29	Algeria	0.794	0.973	0.851	0.559
30	Turkey	0.794	0.977	0.897	0.506
31	Paraguay	0.774	0.967	0.825	0.529
32	Bosnia and Herzegovina	0.771	0.984	0.882	0.447
33	El Salvador	0.769	0.977	0.794	0.537
34	Sao Tome and Principe	0.768	0.931	0.684	0.690

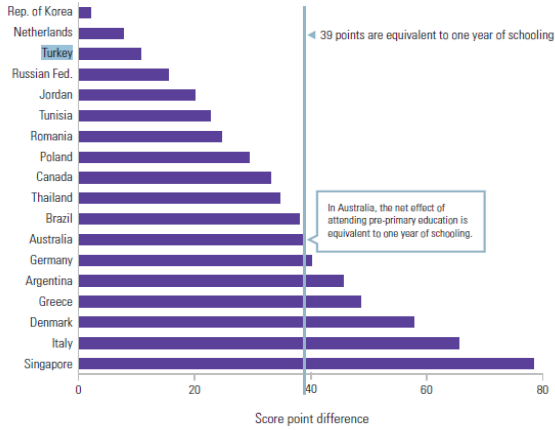
(Sf:47)

Tablo 1.6 - Okul öncesi eğitimin öğrenme çıktıları üzerine olumlu etkileri vardır.

Tabloda seçilmiş ülkelerde 15 yaşındaki bir yıldan fazla okul öncesi eğitim almış veya hiç almamış öğrencilerin sosyo-ekonomik altyapısı ölçümü verilmiştir. 39 ile ifade edilen sayı 1 yıllık eğitime eşit skor almış olmayı ifade etmektedir. Bu tabloya göre Türkiye %10-%20 arasında puan almıştır.

Figure 1.6: Pre-primary education has a positive impact on learning outcomes in school

Score point difference between 15-year-old students who attended pre-primary school for more than one year and those who had not, after accounting for socio-economic background, selected countries, PISA 2009



Source: OECD (2010b).

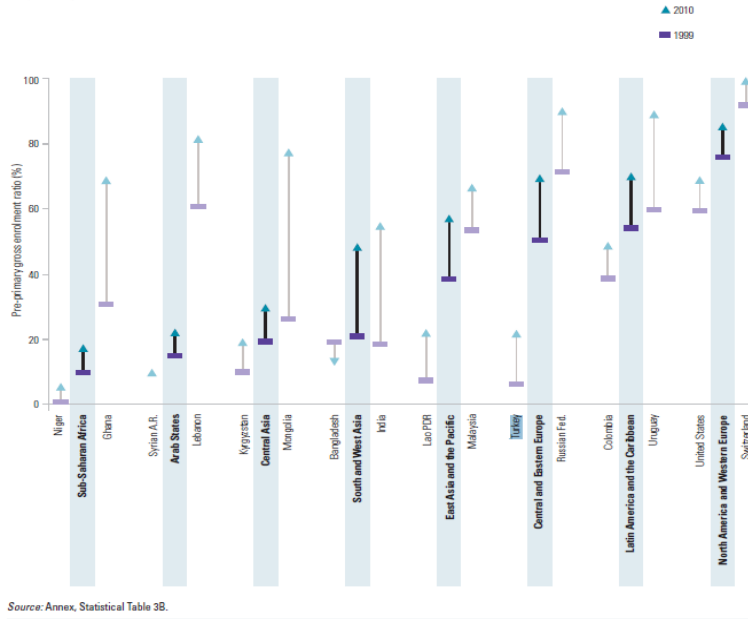
(Sf:48)

Türkiye’de 1980’lerde okul öncesi eğitim ile ilgili gerçekleştirilmiş olan Erken Geliştirme Projesi dar gelirli ve anneleri az eğitilmiş ailelerin çocuklarını hedef almış ve 20 yıl sonra bu programa katılmayanlarla karşılaştırıldığında çok daha yüksek eğitim seviyesinde ve daha iyi iş olanaklarına sahip oldukları görülmüştür (Kagıtcıbaşı et al., 2009).

(Sf:49)

Tablo 1.8’de brüt okul öncesi eğitime kayıt oranları bölgesel farklılıkları ile verilmiştir.

Figure 1.8: Enrolment in pre-primary education varies widely between and within regions  
Pre-primary gross enrolment ratio, selected countries, 1999 and 2010 or nearest year



Source: Annex, Statistical Table 3B.

(Sf:51)

### **EFA 2. Hedefi: Evrensel İlköğretimi Gerçekleştirme**

- 1999 yılında 108 milyon olan okul dışı çocuk sayısı 2010 itibariyle 61 milyona gerilemiştir.
- Okul dışı çocuk sayısındaki düşüş 1999-2004 yılları arasında daha hızlı iken, 2008 yılına kadar ilerleme yavaşlamıştır. Sahra Çölü'nün güneyinde 2008-2010 yılları arasında okul dışı çocuk sayısı 1.6 milyon artmıştır.
- Hedef olarak belirlenmiş 2015 yılına kadar, ilköğretim hedeflerine erişilmesi zor görülmektedir.
- 2010 yılına kadar ilkokula başlaması gereken ve kayıt olamayan çocuklar 2015 yılında ilköğretimi tamamlayamayacaktır.
- Dar gelirli ülkelerde okuldan ayrılma önemli bir sorun olmaya devam etmektedir.

(Sf:58)

### **EFA 3. Hedefi: Genç ve Yetişkinlerin Öğrenme İhtiyaçları**

- 2010 yılında dar gelirli ülkelerde orta öğretime kayıt oranları artmış olmasına rağmen, erken orta öğretim brüt kayıt oranı sadece %52'dir. Bu durum pek çok gencin hayatlarını kazanmak için gerekli olan temel becerilere sahip olmadan yaşamla yüzleşeceğini göstermektedir.
- 1999 yılında 101 milyon olan erken orta öğretimde okuldan ayrılan genç sayısının 2010 yılında 71 milyona gerilemesine rağmen, 2007 yılından günümüze bir durgunluk görülmektedir. Sahra Çölü'nün güneyi ile güney ve batı Asya'da her 4 çocuktan 3'ü okuldan ayrılmaktadır.
- EFA hedeflerinin belirlenmesinden 12 yıl sonra, uluslararası toplum çok yeni bir araya gelmiş ve gençlerin beceri geliştirmesi konusunda uluslararası kıyaslanabilir

belirteçler oluşturulması ve ölçülebilmesi için fikir birliği sağlamıştır. Ancak son dönemdeki gelişmeler EFA 3. hedefinin 2015 yılından önce ölçülmesi için yeterli veri üretmemiştir.

(Sf:80)

***EFA 4. Hedefi: Yetişkin Okuryazarlığının Arttırılması***

- 2010 yılında hâlâ 775 milyon yetişkin okuma yazma becerisinden yoksundur. Bu sayının üçte ikisini ise kadınlar oluşturmaktadır.
- Son 20 yılda küresel olarak yetişkin okuryazarlık oranı %76'dan %84'e yükselmiştir. Bu yükselmenin bir nedeni Dünya nüfusundaki artış olmakla birlikte, okuryazar olmayan yetişkinlerin sayısı 881 milyondan 775 milyona düşmüştür.
- 1998-2001 yılları arasında %90 civarında yetişkin okuryazarlık oranına sahip olan 40 ülkeden sadece 3 tanesi okuryazar olmayan kişi sayısında %50 gerileme ile hedefe ulaşabilecektir.
- Küresel genç okuryazarlık oranı 2005-2010 yılları arasında %90'a yükselmiş, bu oran ise 122 milyon genç nüfusa karşılık gelmektedir. Bu durum 2015 veya daha sonra okuryazar olmayanların tamamen tükenmesinin pek mümkün olmadığını göstermektedir.

(Sf:90)

***EFA 5. Hedefi: Eğitimde cinsiyet eşitliğinin sağlanması***

- 2000 yılından beri kız ve erkek çocuklarının okula kaydolması konusunda büyük ilerleme görülmüş olsa da, eğitim fırsatları ve çıktılarında eşitliğin sağlanması için daha yapılması gereken çok şey vardır.
- Bugün hâlâ 68 ülke ilköğretimde cinsiyet eşitliği endeksine ulaşmamıştır. Bu ülkelerin 60 tanesinde kız çocukları dezavantajlıdır.
- Orta öğretim düzeyinde, 97 ülke henüz cinsiyet eşitliği endeksine ulaşmamış, bunlardan 43 tanesinde ise kız çocukları dezavantajlıdır. Pek çok Arap, güney ve batı Asya ve Afrika ülkesinde cinsiyet eşitsizliği kız çocuklarında görülürken, Latin Amerika ve Karayipler, Doğu Asya ve Pasifik bölgelerindeki ülkelerde erkekler dezavantajlı gruptadır.
- Uluslararası öğrenme ölçümleri kız çocuklarının okuma performanslarının ilk ve orta öğrenimde erkek çocuklarından daha iyi olduğunu göstermekte ve aradaki fark açılmaktadır. Buna karşın erkeklerin pek çok ülkede matematikte avantajlı olduğu görülmekte ve bu durum farkı daraltmaktadır.

(Sf:106)

***EFA 6. Hedefi: Eğitim Kalitesi***

- Okula giden milyonlarca çocuk temel kavramları öğrenememektedir. Yaklaşık 650 milyon ilköğretim çağındaki çocuktan 250 milyonu 4. sınıfa ulaşamayacak, ulaştığı takdirde ise en düşük öğrenme standartlarında kalacaktır.

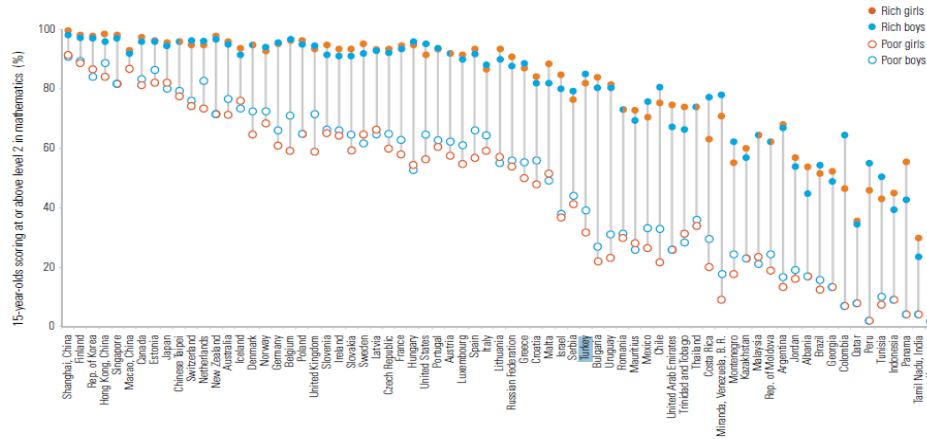
- Öğrenci/öğretmen oranı 1999 yılından 2010 yılına kadar özellikle batı Asya ve Latin Amerika'da ilköğretim düzeyinde artmıştır. Fakat Afrika ile güney ve doğu Asya'da hâlâ en yüksek oranlardadır.

(Sf:120)

Grafik 1.49'da farklı ülkelerde cinsiyet ve varlık açısından gençlerin matematik, ekonomi, sosyal ve kültürel statüleri 2009 PISA verilerine göre değerlendirilmiştir. Buna göre Türkiye'de pek çok ülkede de olduğu gibi zengin ve fakir gençler arasında büyük fark görülmektedir.

Figure 1.49: Learning achievement varies by socio-economic status

Percentage of students at or above level 2 in mathematics, by economic, social and cultural status and gender, 2009 PISA

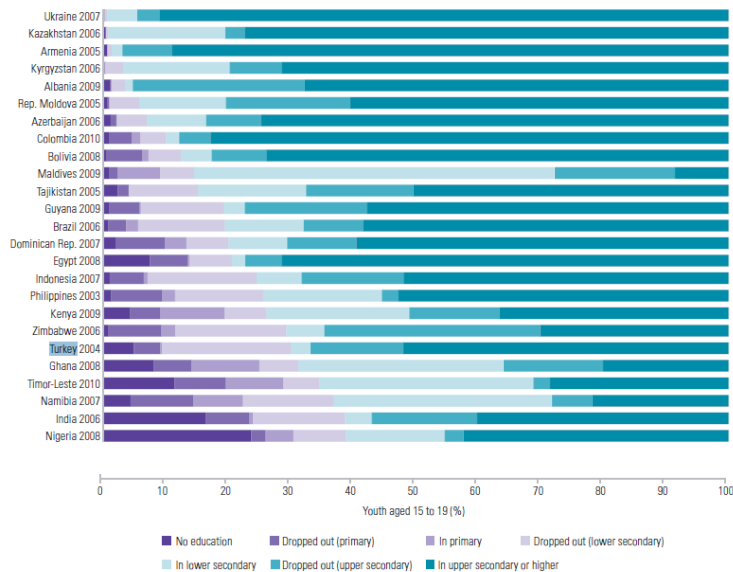


Notes: Of countries and economies that participated in the 2009 PISA, Azerbaijan, Himachal Pradesh (India) and Liechtenstein are not included. Poor/Rich refers to the bottom/top quartile in the PISA economic, social and cultural status index.  
Sources: Altinok (2012b), based on 2009 PISA data; Walker (2011).

(Sf:127)

Grafik 3.3 - Pek çok genç temel becerilere sahip olamamaktadır. 15-19 yaş arası gençlerde ülkelere göre eğitim statüsü dağılımı.

Figure 3.3: Many young people are unable to acquire foundation skills  
Education status of 15- to 19-year-olds, by country, latest available year



Source: UIS (2012a).

Tabloda mor'dan yeşile doğru sırasıyla; hiç eğitim almamış, ilkokulu bırakmış, ilkokula devam eden, erken ortaöğretimde bırakmış, erken ortaöğretime devam eden, ileri-ortaöğretimde bırakmış, ileri-ortaöğretimde veya üzeri eğitime sahip birey oranları verilmiştir. Tabloda Türkiye 2004 verileri bulunmaktadır.

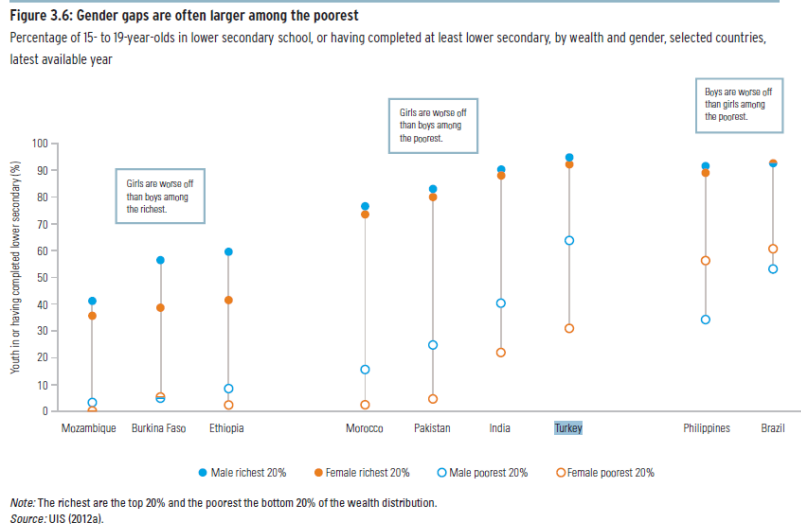
(Sf:181)

Fas, Hindistan, Pakistan ve Türkiye gibi ülkeler ortalamanın üzerindedir. Varlıklı ailelerdeki gençlerin büyük kısmı kadın veya erkek olmalarına rağmen, beceri geliştirme hakkına erişim konusunda eşit imkânlarla sahiptirler. Cinsiyet farklılığı fakir bölgelerde ortaya çıkmaktadır.

(Sf:184)

Grafik 3.6 - Cinsiyet farklılığı özellikle fakir bölgelerde daha fazladır.

Grafikte 15-19 yaş arası erken ortaöğretim döneminde olan veya en az alt orta öğretimi bitirmiş gençlerin eğitim durumu cinsiyet ve varlık durumuna göre seçilmiş ülkelerde verilmiştir. Buna göre Türkiye'de fakir kız çocukları eğitim durumu bakımından yaklaşık %30 oranında iken bu oran fakir erkeklerde %40'larda, zengin kız veya erkek öğrencilerde ise %90 civarındadır.



(Sf:185)

Hindistan, Pakistan, Fas ve Türkiye gibi ülkelerde eğitim stratejisinde fakir ailelerdeki genç kızlar hedef alınmalıdır.

(Sf:185)

Şekil 3.11'de Dünya'daki genç (15-24 yaş) ve yetişkin (+ 25 yaş) işsizlik oranı karşılaştırılmakta ve gençlerdeki işsizlik oranının yetişkinlerin iki katından fazla olduğu görülmektedir.

Figure 3.11: Youth unemployment is more than double adult unemployment in many countries  
Youth (age 15 to 24) and adult (age 25+) unemployment rates, by region and selected countries, latest available year (2006-2010)



(Sf:193)

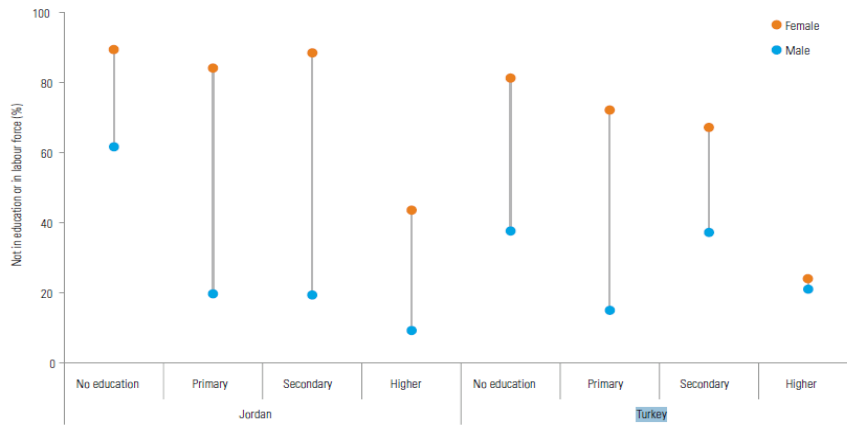
Gençler iş bulamayacakları düşüncesiyle iş aramayı bırakmaktadır. Eğitim görmekte olanlar, iş arayanlar veya işsizler inaktif olarak sınıflandırılmaktadır. İş gücüne dâhil olma konusunda cesaretlerinin kırılması ile işsizlik oranı giderek artmaktadır. Örneğin Kamerun'da iki kat, Ürdün, Türkiye ve Meksika'da ise işsizlik oranı bir çeyrek oranında artmaktadır.

Genç kadınlar özellikle evde uzun saatler çalışmaktadır. Raporda analizi yapılan 9 ülke iş gücü anket verilerine göre, kadınlar erkeklerle karşılaştırıldığında daha çok inaktif iş gücü sınıfına girmektedir. Ürdün'de kadınlar %37, buna karşın erkekler %10 oranında inaktiftir. Türkiye'de ise kadınlarda bu oran %52 erkeklerde ise %16 olarak ifade edilmektedir.

(Sf:194)

Tablo 3.13'te Ürdün ve Türkiye pek çok genç kadının iş aramadığı belirtilmektedir.

Figure 3.13: In Jordan and Turkey, many young women are not seeking work  
Percentage of 15- to 24-year-olds classified as 'inactive' by gender and education level in Jordan and Turkey, latest available year



Source: Understanding Children's Work (2012).

(Sf:195)

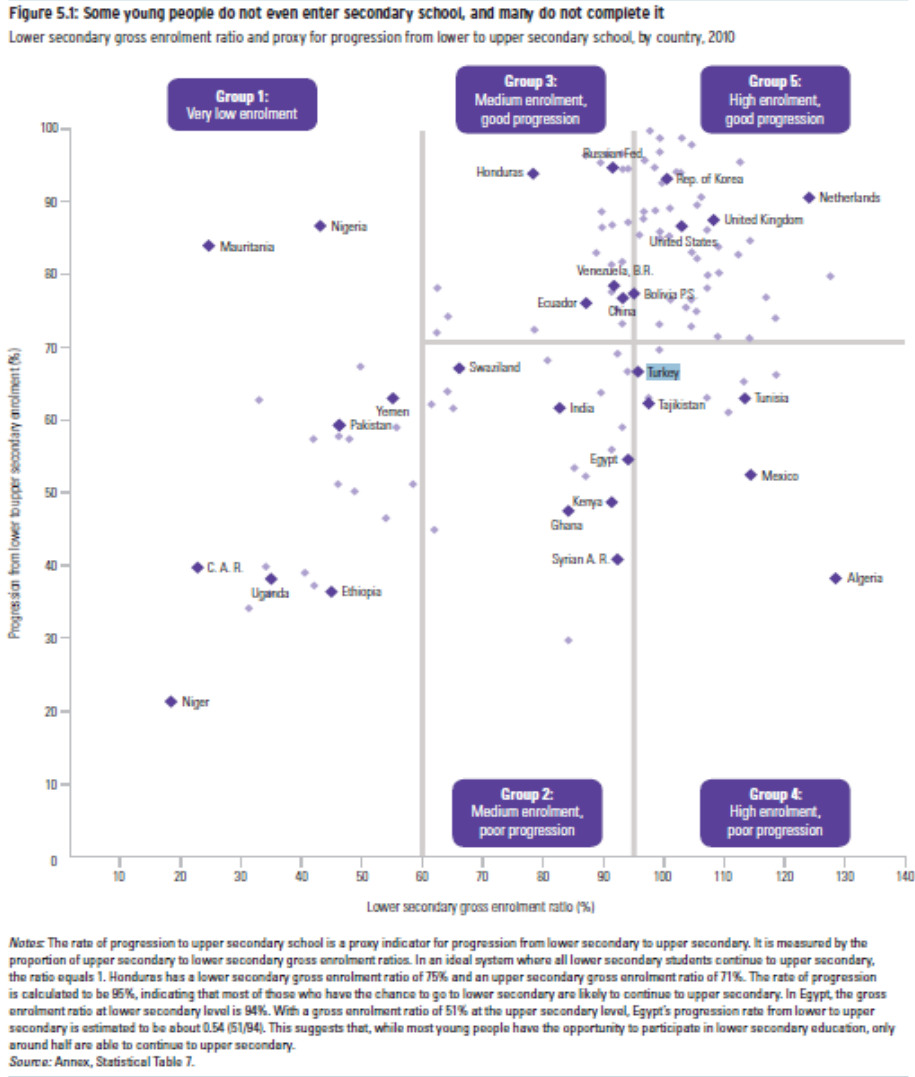
EFA Küresel İzleme Raporu ekibine göre ortaöğretim, mesleki eğitim ve temel becerilerin geliştirilmesi ve diğer bazı öğrenim formları gibi beceri geliştirme alanında 2009-2010 yılları arasında her yıl için ortalama 3 milyar dolar harcanmaktadır. Ancak bu miktardan ne kadarının dezavantajlı gençler için harcandığına dair yeterli bilgiye ulaşılamamıştır.

Dünya Bankası ve Avrupa Birliği gençlerin becerinin geliştirilmesi yönünde en çok destekçi olan bağışçılardandır. Akdeniz bölgesinde Tunus, Fas ve Türkiye 2002 yılından bu yana her yıl ortalama 5 milyon dolar almıştır.

(Sf:216)



Tablo 5.1 ise, pek çok gencin ortaokula başlamadığı ve pek çoğunun da tamamlamadığını belirtmektedir. Bu tabloda Türkiye yüksek kayıt oranı olup, ilerlemenin yavaş olduğu 4. grupta gösterilmektedir.



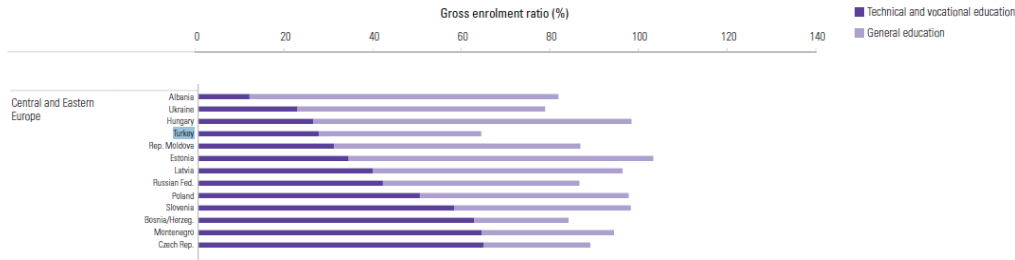
(Sf:230)

Çin, Türkiye ve Hindistan gibi gelişmekte olan ekonomilerde üst ortaöğretime kayıt oranlarında ilerleme görülmektedir. Etiyopya ve Nijerya'da ise erken ortaöğretime kayıt oranları düşüktür.

(Sf:231)

Tablo 5.3'te üst ortaöğretim brüt kayıt oranları teknik ve mesleki eğitim ile normal eğitim bakımından karşılaştırılmaktadır.

Figure 5.3: Low secondary enrolment, a smaller share in technical and vocational education  
Upper secondary gross enrolment ratio by type of programme, by country, latest year available (2009-2011)



(Sf:238)

Kamboçya, Endonezya, Tayland ve Türkiye’de teknik ve meslekî eğitim iş gücü piyasası genel orta öğretimden fazladır.

(Sf:239)

2009 yılı verilerine göre Türkiye’nin de içinde bulunduğu 24 ülkede 15 yaşındaki her 7 çocuktan en az biri meslekî eğitime kaydolmaktadır.

(Sf:239)

**Açık öğretim ve uzaktan eğitim ortaöğretime erişimi arttırmaktadır.**

Hindistan, Meksika, Namibia ve Türkiye’de örgün eğitim sistemine paralel yenilikçi öğrenme yaklaşımları tesis edilmiş ve bu programlar farklı teknolojilerle geleneksel yüz yüze eğitim sistemine uyarlanmıştır. Bazı programlar ise dezavantajlı gruplara göre uyarlanmıştır. Örneğin Türkiye’de 1992 yılında başlatılan açık lise ve 1995 yılında başlayan açık meslekî lise eğitim programları bilgi ve iletişim teknolojileri ile yüz yüze öğretim tekniklerini kullanmaktadır. Bu programlar çok düşük okul harcı, serbest kitap ve online öğrenme materyalleri sunmaktadır. Bu programlar ile fiziksel engelliler, tutuklular, kırsal kesimde yaşayanlar (özellikle kız çocukları) ve çalışmak için okuldan ayrılan gençler gibi farklı gruplara ulaşmayı amaçlamaktadır. 2011 verilerine göre açık liseden mezun olanların oranı %27 ve açık meslekî liseden mezun olanların oranı %19, toplamda ise 835.000 kişi mezun olmuştur. Bu durum ilköğretim sonrası okullara devam ederek mezun olamayacak gençler için bir başarıdır. Fakat pek çok genç bu fırsatlardan yararlanamamaktadır.

(Sf:251)

Tablo 6.1’de şehirde yaşayan zengin ve yoksul gençler arasında eşitsizlikler bulunduğu ifade edilmektedir. Erken ortaöğretime tamamlamadan ayrılan 15-24 yaş arası gençlerin varlık ve yaşadıkları bölgelere göre dağılımı seçilmiş ülkeler için verilmiştir. Buna göre Türkiye’de kırsalda yaşayan fakir ve okuldan ayrılmış genç sayısı en fazladır.

Figure 6.1: Wide disparities between urban rich and poor

Percentage of 15-to-24 year-olds leaving before completing lower secondary school, by wealth and location, selected countries, latest available year



(Sf:259)

Türkiye’de bile kırsal kesimlerde cinsiyet farklılığı büyüktür. Genç kadınların %65’i erken ortaöğretimi tamamlayamazken, bu oran erkeklerde %36’dır.

(Sf:280)

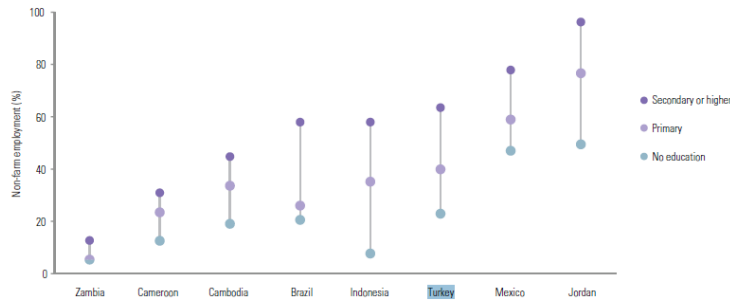
Rapora göre en yüksek eğitim düzeyi tarım dışı işlerde çalışan gençlerde, kadın ve erkeklerde benzer oranlarda gözlenmektedir.

(Sf:284)

Tablo 7.2’de kırsal kesimdeki gençlerde tarım-dışı işsizlik oranları eğitim seviyesine göre verilmektedir. Kırsal kesimde yaşayan daha iyi eğitim almış gençler tarım-dışı işlerde çalışma eğilimindedir.

Figure 7.2: Better educated rural youth tend to be in non-farm work

Non-farm employment rate of youth (age 15 to 24) in rural areas, by education level, selected countries, latest available year



Note: Data for Mexico are for 'less urbanized' areas.

Source: Understanding Children's Work (2012).

(Sf:283)

## Tablo EDI.1 - EFA Kalkınma Endeksi ve Bileşenleri

Table EDI.1: The EFA Development Index and its components, 2010

Ranking	Countries	Standard EDI					Extended EDI				
		EDI	Primary adjusted net enrolment	Adult literacy rate	Gender-specific EFA index	Survival rate to grade 5	ECCE index	Extended EDI	EDI ranking (1)	Extended EDI ranking (2)	Difference between (1) and (2)
High EDI > 0.95											
Medium 0.80-EDI-0.94											
59	Azerbaijan <sup>2</sup>	0.949	0.847	0.998	0.989	0.964	0.733	0.906	15	18	-3
60	Montenegro	0.948	0.832	0.984	0.984	0.990	0.849	0.928	16	12	4
61	Mauritius	0.946	0.934	0.885	0.980	0.990	...	...	...	...	...
62	Antigua and Barbuda	0.942	0.878	0.993	0.955	0.935	...	...	...	...	...
63	Peru	0.942	0.981	0.896	0.959	0.932	0.849	0.923	17	13	4
64	Indonesia	0.938	0.991	0.926	0.973	0.861	0.706	0.891	18	24	-6
65	Turkey	0.932	0.975	0.908	0.928	0.918	0.794	0.905	19	19	0
66	Saint Lucia <sup>2</sup>	0.931	0.897	0.901	0.979	0.947	...	...	...	...	...
67	Barbados <sup>2</sup>	0.930	0.951	0.884	0.964	0.922	...	...	...	...	...
68	Suriname	0.929	0.909	0.947	0.918	0.941	0.852	0.913	20	16	4
69	Syrian Arab Republic <sup>1</sup>	0.928	0.891	0.834	0.942	0.946	0.754	0.854	21	23	-2
70	Lebanon	0.927	0.932	0.896	0.928	0.953	...	...	...	...	...
71	Macao, China	0.926	0.826	0.935	0.955	0.989	...	...	...	...	...
72	Ecuador	0.924	0.985	0.919	0.975	0.817	...	...	...	...	...
73	Albania	0.923	0.799	0.959	0.980	0.952	0.803	0.899	22	21	1

Türkiye EFA Kalkınma Endeksi sıralamasında 0.932 ile 120 ülke arasında 65. sırada yer almaktadır.

(Sf:308-309)

Tablo 1'de Türkiye'nin toplam nüfusu 2012 itibariyle 75.509 milyon olup kişi başına düşen millî gelir 2010 yılı verilerine göre 9.890 dolardır.

Table 1  
Background statistics

Country or territory	DEMOGRAPHY <sup>a</sup>			GNP, AID AND POVERTY						
	Total population (000)	Average annual growth rate (%) total population	Average annual growth rate (%) age 0-4 population	GNP per capita <sup>b</sup>				Net official development assistance received (% of GDP) <sup>c</sup>	Population below income poverty line	
				Current US\$		PPP US\$			PPP US\$ 1.25 a day <sup>d</sup> (%)	National poverty line <sup>e</sup> (%)
	2012	2010-2015	2010-2015	1998	2010	1998	2010	2009	2000-2009 <sup>d</sup>	2000-2009 <sup>e</sup>
Central and Eastern Europe										
Albania	3 227	0.3	-0.5	890	3 940	3 550	8 740	3	1	12
Belarus	9 527	-0.3	0.4	1 550	5 950	4 480	13 590	0.2	0	5
Bosnia and Herzegovina	3 744	-0.2	-1.7	1 430	4 770	4 710	8 910	2	0.04	14
Bulgaria	7 598	-0.7	-0.4	1 240	4 270	5 350	13 290	...	1	13
Croatia	4 387	-0.2	0.4	5 340	13 870	10 020	18 840	0.3	0	11
Czech Republic	10 564	0.3	1.2	5 580	17 890	13 700	23 420	...	...	...
Estonia	1 340	-0.1	0.5	3 820	14 440	8 330	19 760	...	0	...
Hungary	9 950	-0.2	0.5	4 380	12 850	10 050	19 050	...	0	...
Latvia	2 235	-0.4	1.0	2 650	11 420	6 980	16 350	...	0	6
Lithuania	3 292	-0.4	1.1	2 850	11 390	7 810	17 870	...	0	...
Montenegro	633	0.1	-0.9	...	6 750	...	12 930	2	0	5
Poland	38 317	0.04	1.4	4 310	12 440	9 310	19 060	...	0	17
Republic of Moldova	3 519	-0.7	-0.9	...	...	...	...	4	2	29
Romania	21 388	-0.2	0.1	1 520	7 840	5 280	14 040	...	0.5	14
Russian Federation	142 703	-0.1	0.4	2 140	9 900	5 250	19 190	...	0	11
Serbia	9 847	-0.1	-1.1	...	5 430	5 910	11 020	1	0.1	7
Slovakia	5 480	0.2	1.2	5 290	16 830	10 330	23 100	...	...	...
Slovenia	2 040	0.2	0.5	10 870	23 840	15 730	26 460	...	0	...
TFYR Macedonia	2 067	0.1	-0.9	...	...	...	...	2	0.3	19
Turkey	74 509	1.1	-0.4	3 390	9 890	8 880	15 170	0.2	3	18
Ukraine	44 940	-0.5	0.3	850	3 000	2 870	6 420	0.6	0.1	8

(Sf:318-319)

Tablo 2’de yetişkin ve gençlerde okuryazarlık oranları bulunmaktadır. Buna göre Türkiye’de 2010 yılı verilerine göre yetişkinlerde toplam okuryazarlık %91’dir. Okuryazar olmayanların sayısı 4.839’dur.

Table 2  
Adult and youth literacy

Country or territory	ADULT LITERACY RATE (15 and over) (%)									ADULT ILLITERATES (15 and over)					
	1985-1994 <sup>1</sup>			2005-2010 <sup>1</sup>			Projected 2015			1985-1994 <sup>1</sup>		2005-2010 <sup>1</sup>		Projected 2015	
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total (000)	% Female	Total (000)	% Female	Total (000)	% Female
Central and Eastern Europe															
Albania	...	...	...	94*	97*	95*	98	98	97	...	...	98	67*	59	63
Belarus	98*	99*	97*	100*	100*	99*	97	97	97	166	87*	31	72*	233	55
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	98	99	96	98	100	97	...	...	68	87	49	86
Bulgaria	...	...	...	98*	99*	98*	98	99	98	...	...	106	64*	100	62
Croatia	97*	99*	95*	99	99	98	99	100	99	120	82*	44	80	34	77
Czech Republic	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonia	100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	3	79*	2	49	2	47
Hungary	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Latvia	99*	100*	99*	100	100	100	100	100	100	11	80*	4	52	4	49
Lithuania	98*	99*	98*	100	100	100	100	100	100	44	76*	8	51	8	51
Montenegro	...	...	...	98	99	97	99	99	98	...	...	8	81	6	77
Poland	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Republic of Moldova	96*	99*	94*	99	99	98	99	99	99	113	82*	44	70	29	65
Romania	97*	99*	95*	98	98	97	98	98	97	586	78*	424	65	397	61
Russian Federation	98*	99*	97*	100	100	99	100	100	100	2 288	88*	515	69	432	63
Serbia	...	...	...	98	99	97	98	99	98	...	...	170	81	126	77
Slovakia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovenia	100*	100*	99*	100	100	100	100	100	100	7	60*	5	56	5	54
TFYR Macedonia	94*	97*	91*	97	99	96	98	99	97	87	77*	46	76	39	74
Turkey	79*	90*	69*	91*	96*	85*	91	97	86	7 196	76*	4 839	81*	5 035	85
Ukraine	...	...	...	100	100	100	100	100	100	...	...	114	67	88	60

(Sf:320)

Tablo 2’nin devamında 15-24 yaş arasındaki gençlerde okuryazarlık oranları bulunmaktadır. Türkiye’de 2005-2010 yılları toplam okuryazarlık oranı %98’dir. Aynı yıllar arasında okuryazar olmayanların sayısı 282.000 olarak ifade edilmiştir. Bu sayının %77’sini ise kadınlar oluşturmaktadır.

Table 2

Country or territory	YOUTH LITERACY RATE (15-24) (%)									YOUTH ILLITERATES (15-24)					
	1985-1994 <sup>1</sup>			2005-2010 <sup>1</sup>			Projected 2015			1985-1994 <sup>1</sup>		2005-2010 <sup>1</sup>		Projected 2015	
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total (000)	% Female	Total (000)	% Female	Total (000)	% Female
Central and Eastern Europe															
Albania	...	...	...	99*	99*	99*	100	99	100	...	...	7	37*	3	23
Belarus	100*	100*	100*	100*	100*	100*	98	98	98	3	43*	3	42*	17	48
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	100	100	100	100	100	100	...	...	2	47	2	49
Bulgaria	...	...	...	98*	98*	98*	98	98	98	...	...	18	54*	14	54
Croatia	100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	2	53*	2	46	2	44
Czech Republic	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonia	100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	0.3	35*	0.4	37	0.3	36
Hungary	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Latvia	100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	0.8	40*	1.0	42	0.8	42
Lithuania	100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	2	44*	1	48	0.8	50
Montenegro	...	...	...	99	99	99	99	99	99	...	...	0.6	50	0.6	48
Poland	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Republic of Moldova	100*	100*	100*	99	99	99	99	99	100	2	48*	3	34	3	32
Romania	99*	99*	99*	97	97	97	97	97	97	34	53*	78	46	74	45
Russian Federation	100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	55	44*	65	39	51	37
Serbia	...	...	...	99	99	99	99	99	99	...	...	10	50	9	49
Slovakia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovenia	100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	0.7	44*	0.4	34	0.3	31
TFYR Macedonia	99*	99*	99*	99	99	99	99	99	98	4	42*	4	55	4	53
Turkey	93*	97*	88*	98*	99*	97*	98	99	96	806	77*	282	77*	319	77
Ukraine	...	...	...	100	100	100	100	100	100	...	...	14	40	12	40

(Sf:321)

Tablo 3A’da erken çocukluk dönemi koruma verileri yer almaktadır. Buna göre Türkiye’de 2010-2015 yılları arasında tahmini yeni doğan ölüm oranı %20, 5 yaş altı ölüm oranı ise %23 olarak ifade edilmiştir. Aşağıdaki tabloda farklı bulaşıcı hastalıklar açısından 1 yaş çocukları sağlık durumu da irdelenmekte olup, bu hastalıklara karşı bağışıklık durumu sağ sütunda % oranları ile verilmiştir. Türkiye’de tüm bu hastalıklara karşı bağışıklık oranlarına bakılacak

olursa; Tüberküloz, Difteri, Boğmaca, Tetanoz ve Poliovirüslere karşı %96, Kızamık için %97, Hepatit B için %94'dır.

Table 3A  
Early childhood care and education (ECCE): care

Country or territory	CHILD SURVIVAL <sup>1</sup>				CHILD WELL-BEING <sup>2</sup>				
	Infant mortality rate (%)	Under-5 mortality rate (%)	Infants with low birth weight (%)	% of children under age 5 suffering from stunting moderate and severe	% of 1-year-old children immunized against				
					Tuberculosis	Diphtheria, Pertussis, Tetanus	Polio	Measles	Hepatitis B
	2010-2015	2010-2015	2005-2010 <sup>3</sup>	2005-2010 <sup>3</sup>	BCG	DPT3	Polio3	Measles	HepB3
2010-2015	2010-2015	2005-2010 <sup>3</sup>	2005-2010 <sup>3</sup>	2010	2010	2010	2010	2010	
Central and Eastern Europe									
Albania	17	19	7	19	99	99	99	99	99
Belarus	6	9	4	5	99	98	99	99	96
Bosnia and Herzegovina	13	16	5	12	97	90	90	93	90
Bulgaria	9	11	9	...	98	94	96	97	95
Croatia	6	7	5	...	99	96	96	95	97
Czech Republic	3	4	7	...	...	99	99	98	99
Estonia	4	7	4	...	97	94	94	95	94
Hungary	5	7	9	...	99	99	99	99	...
Latvia	7	8	5	...	92	89	89	93	89
Lithuania	6	9	4	...	99	95	95	96	94
Montenegro	8	9	4	8	95	94	93	90	90
Poland	6	7	6	...	94	99	96	98	98
Republic of Moldova	14	19	6	11	98	90	97	97	98
Romania	12	15	8	...	99	97	96	95	98
Russian Federation	11	16	6	...	96	97	98	98	97
Serbia	11	13	6	8	99	91	91	95	89
Slovakia	6	7	7	...	98	99	99	98	99
Slovenia	3	4	...	...	...	96	96	95	...
TFYR Macedonia	13	15	6	11	98	95	95	98	90
Turkey	20	23	11	10	96	96	96	97	94
Ukraine	12	15	4	...	95	90	91	94	84

(Sf:328)

Tablo 3B'de ise erken çocukluk dönemi eğitim verileri yer almaktadır. Buna göre Türkiye'de 2009 yılı 3-5 yaş arası okul öncesi eğitime kayıt sayısı 805.000 olarak ifade edilmiştir (Z=2009). Bu sayının %48'ini kız çocukları oluşturmaktadır.

Table 3B  
Early childhood care and education (ECCE): education

Country or territory	Age group	ENROLMENT IN PRE-PRIMARY EDUCATION				Enrolment in private institutions as % of total enrolment	GROSS ENROLMENT RATIO (GER) IN PRE-PRIMARY EDUCATION (%)									
		School year ending in					School year ending in		School year ending in							
		1999		2010		1999	2010	1999				2010				
		Total (000)	% F	Total (000)	% F			Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	GPI (F/M)	
Central and Eastern Europe																
21	Albania	3-5	82	50	75	47	...	5	43	42	45	1.06	56	56	55	0.98
22	Belarus	3-5	278	47	282	48	...	4 <sup>1</sup>	83	86	79	0.92	99	100	98	0.98
23	Bosnia and Herzegovina	3-5	...	...	17	48	...	15	...	...	...	...	17	17	17	0.99
24	Bulgaria	3-6	219	48	218	48	0.1	0.8	68	69	68	0.99	79	80	79	0.99
25	Croatia	3-6	81	48	99	48	5	14	39	40	39	0.98	61	62	61	0.98
26	Czech Republic	3-5	312	50	304 <sup>2</sup>	48 <sup>2</sup>	2	2 <sup>2</sup>	89	86	91	1.07	106 <sup>2</sup>	107 <sup>2</sup>	105 <sup>2</sup>	0.98 <sup>2</sup>
27	Estonia	3-6	55	48	51 <sup>2</sup>	49 <sup>2</sup>	1	3 <sup>2</sup>	93	94	92	0.99	96 <sup>2</sup>	96 <sup>2</sup>	96 <sup>2</sup>	1.00 <sup>2</sup>
28	Hungary	3-6	376	48	326 <sup>2</sup>	48 <sup>2</sup>	3	6 <sup>2</sup>	80	81	79	0.98	85 <sup>2</sup>	85 <sup>2</sup>	84 <sup>2</sup>	0.98 <sup>2</sup>
29	Latvia	3-6	58	48	71	48	1	3	56	58	55	0.95	84	85	82	0.96
30	Lithuania	3-6	94	48	88	48	0.3	0.5	50	51	50	0.97	74	75	73	0.97
31	Montenegro	3-6	11	48	10	47	...	...	34	34	33	0.98	31	32	30	0.96
32	Poland	3-6	958	49	919 <sup>2</sup>	49 <sup>2</sup>	3	12 <sup>2</sup>	49	49	49	1.00	66 <sup>2</sup>	65 <sup>2</sup>	66 <sup>2</sup>	1.01 <sup>2</sup>
33	Republic of Moldova <sup>2,3</sup>	3-6	103	48	112	48	...	0.1	48	49	48	0.96	76	76	75	0.98
34	Romania	3-6	625	49	666	49	1	2	68	67	69	1.03	79	79	79	1.01
35	Russian Federation	3-6	4 379	...	5 105 <sup>2</sup>	48 <sup>2</sup>	...	0.8 <sup>2</sup>	71	...	...	...	90 <sup>2</sup>	91 <sup>2</sup>	89 <sup>2</sup>	0.98 <sup>2</sup>
36	Serbia <sup>2</sup>	3-6	175	46	158	49	...	1.0	54	57	51	0.90	53	53	53	1.01
37	Slovakia	3-5	169	...	143	48	0.4	4	79	...	...	...	91	92	90	0.98
38	Slovenia	3-5	59	46	46 <sup>2</sup>	48 <sup>2</sup>	1	2 <sup>2</sup>	75	79	72	0.91	86 <sup>2</sup>	87 <sup>2</sup>	85 <sup>2</sup>	0.98 <sup>2</sup>
39	TFYR Macedonia	3-5	33	49	17	49	...	...	27	27	27	1.01	25	25	26	1.05
40	Turkey	3-5	261	47	805 <sup>2</sup>	48 <sup>2</sup>	6	9 <sup>2</sup>	7	7	6	0.94	22 <sup>2</sup>	22 <sup>2</sup>	21 <sup>2</sup>	0.95 <sup>2</sup>
41	Ukraine	3-5	1 103	48	1 214	48	0.0	1	50	51	50	0.98	97	99	96	0.97

(Sf:332)

Tablo 4'te ilköğretime erişim oranları bulunmaktadır. 2010 yılı verilerine göre Türkiye'de okula başlama yaşı 6, zorunlu eğitim yaşı 6-14 arasında ve brüt okula kayıt oranı 2009 yılı oranı ise %98'dir.

Table 4  
Access to primary education

Country or territory	Compulsory education (age group) <sup>1</sup>	Official primary school age entry	New entrants (000)		GROSS INTAKE RATE (GIR) IN PRIMARY EDUCATION (%)							
			School year ending in		1999				2010			
			1999	2010	School year ending in							
					Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	GPI (F/M)
<b>Central and Eastern Europe</b>												
Albania	6-14	6	67**	42	102**	103**	101**	0.98**	87	87	87	1.01
Belarus <sup>2</sup>	6-15	6	173	87	130	131	130	0.99	94	94	94	1.00
Bosnia and Herzegovina	6-14	6	...	36	...	...	...	...	99	99	100	1.01
Bulgaria	7-16	7	93	43	101	102	100	0.98	98	98	98	0.99
Croatia	6-15	7	50	39	94	95	93	0.98	92	92	92	1.00
Czech Republic	6-15	6	124	93 <sup>F</sup>	100	101	99	0.98	107 <sup>F</sup>	107 <sup>F</sup>	108 <sup>F</sup>	1.01 <sup>F</sup>
Estonia	7-17	7	18	12 <sup>F</sup>	97	98	97	0.99	100 <sup>F</sup>	100 <sup>F</sup>	100 <sup>F</sup>	1.00 <sup>F</sup>
Hungary	6-18	7	127	94 <sup>F</sup>	104	106	102	0.97	102 <sup>F</sup>	103 <sup>F</sup>	102 <sup>F</sup>	0.99 <sup>F</sup>
Latvia	7-16	7	32	20	96	96**	95**	0.99**	101	100	102	1.02
Lithuania	6-16	7	54	28	104	104	103	0.99	92	93	91	0.98
Montenegro	6-15	7	9	8	104	106	103	0.97	96	97	94	0.97
Poland	6-18	7	535	356 <sup>F</sup>	101	...	...	...	99 <sup>F</sup>	99 <sup>F</sup>	99 <sup>F</sup>	1.00 <sup>F</sup>
Republic of Moldova <sup>3,4</sup>	7-16	7	62	35	105	105**	104**	1.00**	97	98	97	0.98
Romania	6-16	7	269	202	89	90	89	0.99	94	94	94	0.99
Russian Federation	6-18	7	1 866	1 322 <sup>F</sup>	93	...	...	...	102 <sup>F</sup>	...	...	...
Serbia <sup>3</sup>	7-15	7	...	72	...	...	...	...	92	92	92	1.00
Slovakia	6-16	6	75	50	98	98	97	0.99	96	96	96	1.00
Slovenia	6-15	6	21	18 <sup>F</sup>	97	97	96	0.99	99 <sup>F</sup>	99 <sup>F</sup>	98 <sup>F</sup>	0.99 <sup>F</sup>
TFYR Macedonia	6-19	6	32	23	103	103	103	1.00	98	97	100	1.03
Turkey	6-14	6	...	1 234 <sup>F</sup>	...	...	...	...	98 <sup>F</sup>	99 <sup>F</sup>	97 <sup>F</sup>	0.98 <sup>F</sup>
Ukraine	6-17	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

(Sf:340)

Tablo 4'e göre Türkiye'de 2009 yılı verilerine göre ilköğretimden lise sona kadar ortalama okulda geçirilen süre 12.9 yıl olarak verilmiştir (Z=2009).

Table 4

NET INTAKE RATE (NIR) IN PRIMARY EDUCATION (%)								SCHOOL LIFE EXPECTANCY (expected number of years of formal schooling from primary to tertiary education)						Country or territory
School year ending in								School year ending in						
1999				2010				1999			2010			
Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
<b>Central and Eastern Europe</b>														
...	...	...	...	65	63	67	1.06	11.0**	11.0**	10.9**	...	...	...	Albania
76	76	76	0.99	...	...	...	...	13.7	13.5	13.9	...	...	...	Belarus <sup>2</sup>
...	...	...	...	81	80	83	1.03	...	...	...	13.4**	13.1**	13.8**	Bosnia and Herzegovina
...	...	...	...	...	...	...	...	13.0	12.6	13.4	14.0	13.8	14.2	Bulgaria
68	69	67	0.96	...	...	...	...	12.0	11.9	12.2	14.1	13.5	14.8	Croatia
...	...	...	...	52 <sup>F</sup>	48 <sup>F</sup>	56 <sup>F</sup>	1.17 <sup>F</sup>	13.2**	13.1**	13.3**	15.3** <sup>F</sup>	14.9** <sup>F</sup>	15.9** <sup>F</sup>	Czech Republic
...	...	...	...	...	...	...	...	14.3	13.8	14.9	15.8 <sup>F</sup>	14.8 <sup>F</sup>	16.9 <sup>F</sup>	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	13.9	13.7	14.1	15.3 <sup>F</sup>	14.9 <sup>F</sup>	15.6 <sup>F</sup>	Hungary
...	...	...	...	...	...	...	...	13.6**	12.9**	14.3**	14.8	13.9	15.6	Latvia
...	...	...	...	...	...	...	...	13.9	13.5	14.4	15.7	15.0	16.5	Lithuania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15.0	14.7	15.2	Montenegro
...	...	...	...	...	...	...	...	14.7	14.3	15.0	15.2 <sup>F</sup>	14.6 <sup>F</sup>	15.8 <sup>F</sup>	Poland
...	...	...	...	77	78	76	0.97	11.4	11.3	11.6	11.8	11.5	12.2	Republic of Moldova <sup>3,4</sup>
...	...	...	...	69 <sup>F</sup>	70 <sup>F</sup>	68 <sup>F</sup>	0.97 <sup>F</sup>	11.7	11.6	11.8	14.5	14.0	15.0	Romania
...	...	...	...	...	...	...	...	12.1**	...	...	14.3 <sup>F</sup>	13.8 <sup>F</sup>	14.8 <sup>F</sup>	Russian Federation
...	...	...	...	81	81	81	1.00	...	...	...	13.6	13.2	14.0	Serbia <sup>3</sup>
...	...	...	...	...	...	...	...	12.9	12.7	13.0	14.7**	14.1**	15.3**	Slovakia
...	...	...	...	...	...	...	...	14.6	14.1	15.1	16.9 <sup>F</sup>	16.1 <sup>F</sup>	17.6 <sup>F</sup>	Slovenia
...	...	...	...	85 <sup>F</sup>	85 <sup>F</sup>	86 <sup>F</sup>	1.01 <sup>F</sup>	11.8	11.8	11.8	13.4	13.2	13.6	TFYR Macedonia
...	...	...	...	...	...	...	...	10.6**	11.8**	9.3**	12.9** <sup>F</sup>	13.4** <sup>F</sup>	12.3** <sup>F</sup>	Turkey
...	...	...	...	...	...	...	...	12.8**	12.6**	13.0**	14.8	14.4 <sup>F</sup>	15.1 <sup>F</sup>	Ukraine

(Sf:341)

Tablo 5'te ilköğretime katılım oranları yer almaktadır. Türkiye'de 6-10 yaş arası öğrenci sayısı 2010 yılı verilerine göre 6.362 milyondur.

Table 5  
Participation in primary education

Country or territory	Age group	School-age population (000)	ENROLMENT IN PRIMARY EDUCATION				Enrolment in private institutions as % of total enrolment		GROSS ENROLMENT RATIO (GER) IN PRIMARY EDUCATION (%)				
			School year ending in				School year ending in		School year ending in				
			1999		2010		1999	2010	1999				
			Total (000)	% F	Total (000)	% F			Total	Male	Female	GPI (F/M)	
<b>Central and Eastern Europe</b>													
21	Albania	6-10	259	292	48	225	48	..	5	109	110	108	0.98
22	Belarus	6-9	357	561	48	358	49	0.1	0.1	111	112	111	0.99
23	Bosnia and Herzegovina	6-9	156	...	...	175	49	...	1	...	...	...	...
24	Bulgaria	7-10	254	412	48	240	48	0.3	0.8	104	106	103	0.97
25	Croatia	7-10	180	203	49	167	49	0.1	0.3	93	94	92	0.98
26	Czech Republic	6-10	438	455	49	460	49	0.8	1	103	103	102	0.99
27	Estonia	7-12	74	127	48	74	48	1	4	99	101	97	0.97
28	Hungary	7-10	382	503	48	390	48	5	8	102	103	101	0.98
29	Latvia	7-12	113	141	48	114	48	1.0	1	95	97	94	0.97
30	Lithuania	7-10	128	220	48	122	48	0.4	0.8	101	102	100	0.98
31	Montenegro	7-10	33	...	...	35	48	...	...	...	...	...	...
32	Poland	7-12	2 266	3 434	48	2 294	48	...	3	100	101	98	0.97
33	Republic of Moldova <sup>45</sup>	7-10	151*	252	49	141	48	...	0.9	101	102	101	0.99
34	Romania	7-10	878	1 285	49	842	48	...	0.3	96	97	95	0.98
35	Russian Federation <sup>4</sup>	7-10	5 166	6 743	49	5 015	49	...	0.6	103	104	103	0.99
36	Serbia <sup>4</sup>	7-10	295*	387**	49**	283	49	...	0.1	112**	112**	111**	0.99**
37	Slovakia	6-9	210	317	49	212	49	4	6	99	99	98	0.98
38	Slovenia	6-11	109	92	48	107	48	0.1	0.3	98	99	98	0.99
39	TFYR Macedonia	6-10	123	130	48	111	48	...	...	102	103	101	0.98
40	Turkey	6-10	6 362	6 583	47	6 592	49	...	...	103	107	98	0.91
41	Ukraine	6-9	1 553	2 200	49	1 540	49	0.3	0.5	108	108	107	0.99

(Sf:348)

Tablo 6'da 2010 yılı verilerine göre ilköğretimde okul tekrarı ve okuldan ayrılma oranları yer almaktadır. Türkiye'de ilköğretime devam süresi 5 yıl, okul tekrarı tüm sınıflar için %1.8 (2009), okuldan ayrılma ise %8.2'dir (2008).

Table 6  
Internal efficiency in primary education: repetition, dropouts and completion

Country or territory	Duration <sup>1</sup> of primary education	INTERNAL EFFICIENCY												
		REPETITION AND DROPOUTS												
		REPEATERS, ALL GRADES (%)						DROPOUTS, ALL GRADES (%)						
		School year ending in						School year ending in						
1999		2010		1999		2009		1999		2009				
Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female			
<b>Central and Eastern Europe</b>														
21	Albania	5	3.9**	4.6**	3.2**	1.0	1.1	0.8	9.9**	11.9**	7.7**	4.8	4.9	4.6
22	Belarus	4	0.5	0.5	0.5	0.0	...	...	0.8	1.0	0.6	0.3	...	...
23	Bosnia and Herzegovina	4	...	...	...	0.1	0.1	0.0	...	...	...	1.3	0.9	1.6
24	Bulgaria	4	3.2	3.7	2.7	0.6	0.7	0.5	7.1	7.4	6.7	2.6	2.4	2.9
25	Croatia	4	0.4	0.5	0.3	0.3	0.3	0.2	0.6	0.9	0.3	0.9	1.5	0.4
26	Czech Republic	5	1.2	1.5	1.0	0.6	0.7	0.5	1.7	2.0	1.4	0.6	0.6	0.2
27	Estonia	6	2.5	3.5	1.4	0.6	0.9	0.3	1.5	2.2	0.7	1.6	1.8	1.6
28	Hungary	4	2.2	2.1	2.2	2.0	2.4	1.6	3.6	4.6	2.4	2.3	2.5	2.1
29	Latvia	6	2.1	2.7**	1.3**	2.1	2.7	1.6	3.0	3.4	2.6	5.4	5.3	5.5
30	Lithuania	4	0.9	1.3	0.5	0.5	0.7	0.4	0.8	1.5	0.2	1.7	1.8	1.6
31	Montenegro	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
32	Poland	6	1.2	...	...	1.0	1.3	0.6	1.7	...	...	2.4	2.6	2.3
33	Republic of Moldova	4	0.9	0.9**	0.9**	0.1	0.1	0.1	10.5**	11.6**	9.3**	4.7	6.4	3.0
34	Romania	4	3.4	4.1	2.6	1.8	2.1	1.5	4.3	5.0	3.6	2.9	2.9	2.9
35	Russian Federation	4	1.4	...	...	0.4	...	...	5.2	...	...	3.9	...	...
36	Serbia	4	...	...	...	0.5	0.6	0.4	...	...	...	1.4	1.6	1.3
37	Slovakia	4	2.3	2.6	2.0	3.2	3.4	2.9	3.1	3.7	2.4	1.8	1.9	1.6
38	Slovenia	6	1.0	1.3	0.7	0.6	0.8	0.4	0.3	0.3	0.4	0.5	0.3	0.7
39	TFYR Macedonia	5	0.0	0.1	0.0	0.2	0.2	0.2	2.7	4.4	0.9	...	...	...
40	Turkey	5	...	...	...	1.8	1.7	1.9	...	...	...	8.2	9.3	7.9
41	Ukraine	4	0.8	0.8*	0.8*	0.1	0.1	0.1	3.3*	3.6*	3.0*	2.3	2.6	1.9

(Sf:356)

Tablo 7'de ise orta öğretime katılım oranları bulunmaktadır. Buna göre Türkiye'de 2009 yılı ilköğretimden orta öğretime geçiş oranı %99'dur. 11-17 yaş aralığındaki orta öğretime devam eden öğrenci sayısı 7.101 milyon olup, bunun %47'sini kız çocukları oluşturmaktadır.



Table 7  
Participation in secondary education<sup>1</sup>

Country or territory	TRANSITION FROM PRIMARY TO SECONDARY GENERAL EDUCATION (%)			ENROLMENT IN SECONDARY EDUCATION												
				Total enrolment						Enrolment in private institutions as % of total enrolment		Enrolment in technical and vocational education		Lower secondary		
	School year ending in 2009			Age group	School-age population (000)	School year ending in				School year ending in 2010	School year ending in		School year ending in			
	Total	Male	Female			1999		2010			2010		2010			
						Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total	Male	Female	GPI (F/M)	
Central and Eastern Europe																
21 Albania	97	97	97	11-17	400	364	48	356	48	6	20	31	95	94	95	1.01
22 Belarus	99	...	...	10-16	721	978	50	...	...	...	...	...	96	96	95	0.99
23 Bosnia and Herzegovina	84	84	83	10-17	354	...	...	323	49	2	109	45	99	98	99	1.00
24 Bulgaria	98	98	98	11-18	599	700	48	532	48	1	160	39	83	86	80	0.94
25 Croatia	100	100	99	11-18	404	414	49	389	50	1	144	49	105	103	104	1.03
26 Czech Republic	99	99	99	11-18	927	928	50	868	49	8	341	45	93	93	92	0.99
27 Estonia	99	99	98	13-18	89	114	50	100	49	9	19	34	107	102	95	0.95
28 Hungary	98	97	98	11-18	904	1 007	49	913	49	12	131	38	99	100	97	0.97
29 Latvia	96	94	98	13-18	155	255	50	147	49	1	35	39	95	97	92	0.94
30 Lithuania	99	99	99	11-18	347	407	49	343	48	1	38	33	96	98	94	0.97
31 Montenegro	...	...	...	11-18	67	...	...	70	49	0.2	22	46	114	115	114	0.99
32 Poland	99	99	98	13-18	2 930	3 984	49	2 958	49	4	816	37	97	98	96	0.98
33 Republic of Moldova <sup>1,5</sup>	98	99	98	11-17	350	415	50	308	50	1	36	42	89	89	88	0.99
34 Romania	98	98	97	11-18	1 875	2 218	49	1 822	48	2	608	43	96	97	96	0.99
35 Russian Federation	100	...	...	11-17	10 141	15 863	...	9 614	48	0.7	1 557	37	90	89	91	1.01
36 Serbia <sup>1</sup>	98	97	99	11-18	644	737	49	591	49	0.5	218	47	99	99	98	1.00
37 Slovakia	97	98	97	10-18	608	674	50	550	49	10	195	45	92	93	91	0.98
38 Slovenia	99	99	98	12-18	142	220	49	142	49	1	51	41	94	94	94	1.00
39 TFYR Macedonia	99	98	99	11-18	235	219	48	197	48	1	58	44	90	90	90	1.00
40 Turkey	99	98	99	11-17	9 172	5 523	40	7 101	47	...	1 419	42	94	99	93	0.94
41 Ukraine	100	100	100	10-16	3 278	5 214	50	3 133	48	0.4	242	36	104	104	104	1.00

(Sf:364)

Tablo 8’de okul öncesi, ilk ve orta öğretimdeki öğretmen oranları verilmiştir. Buna göre Türkiye’de toplam öğretmen sayısı 29.000 kişi ve bu sayının %94’ü kadınlardan oluşmaktadır.

Table 8  
Teaching staff in pre-primary, primary and secondary education

Country or territory	PRE-PRIMARY EDUCATION						PRIMARY EDUCATION					
	Teaching staff				Pupil/teacher ratio <sup>1</sup>		Teaching staff				Pupil/teacher ratio <sup>1</sup>	
	School year ending in						School year ending in					
	1999		2010		1999		2010		1999		2010	
Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total (000)	% F	
Central and Eastern Europe												
Albania	4	100	4	100	20	18	13	75	11	82	23	20
Belarus	54	...	44	98	5	6	32	99	24	99	20	15
Bosnia and Herzegovina	...	...	1	97	...	14	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	19	...	18	100	11	12	23	...	15	94	18	17
Croatia	6	100	8	99	13	13	11	89	12	92	19	14
Czech Republic	17	100	22	100	18	14	36	85	25	98	18	19
Estonia	7	100	9	100	8	4	8	86	4	92	16	12
Hungary	32	100	30	100	12	11	47	85	37	96	11	10
Latvia	7	99	6	100	9	11	9	97	10	94	15	12
Lithuania	13	99	12	100	7	7	13	98	10	97	17	13
Montenegro	0.6	...	0.7	...	20	13	...	...	...	...	...	...
Poland	74	...	54	98	12	17	289	83	239	84	11	10
Republic of Moldova	10	100	12	100	9	10	12	96	9	98	21	16
Romania	37	100	38	100	17	17	69	86	52	86	19	16
Russian Federation	642	100	607	94	7	8	3.67	98	2.78	98	18	18
Serbia	8	98	11	99	21	14	...	...	17	90	...	16
Slovakia	16	100	11	100	10	12	17	93	14	89	19	15
Slovenia	5	99	5	98	11	9	6	96	6	98	14	17
TFYR Macedonia	3	99	2	99	10	7	6	66	7	79	22	16
Turkey	17	...	29	94	15	27	...	...	...	...	...	...
Ukraine	143	100	139	99	8	9	107	98	98	99	20	16

(Sf:372)

Tablo 8'in devamında 2009 yılı verilerine göre Türkiye'de üst orta öğretimde öğrenci/öğretmen oranı 17 olarak ifade edilmiştir.

Table 8

SECONDARY EDUCATION										Country or territory
Teaching staff				Pupil/teacher ratio <sup>1</sup>						
Total secondary				Lower secondary		Upper secondary		Total secondary		
School year ending in				School year ending in		School year ending in		School year ending in		
1999		2010		1999	2010	1999	2010	1999	2010	
Total (000)	% F	Total (000)	% F							
Central and Eastern Europe										
22	54	24	62	16	14	18	17	16	15	Albania
107	77	...	...	...	...	...	...	9	...	Belarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia and Herzegovina
56	...	44	79	13	12	12	12	13	12	Bulgaria
33	64	48	69	14	9	11	7	12	8	Croatia
93	64	78 <sup>f</sup>	66 <sup>f</sup>	13	11 <sup>f</sup>	9	11 <sup>f</sup>	11	11 <sup>f</sup>	Czech Republic
11	81**	11 <sup>f</sup>	77 <sup>f</sup>	11	9 <sup>f</sup>	10	10 <sup>f</sup>	10	9 <sup>f</sup>	Estonia
100	71	88 <sup>f</sup>	71 <sup>f</sup>	11	10 <sup>f</sup>	9	10 <sup>f</sup>	10	10 <sup>f</sup>	Hungary
25	80	16	83	10	8	10	10	10	9	Latvia
38	...	39	81	...	...	...	...	11	9	Lithuania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
301	66	277 <sup>f</sup>	70 <sup>f</sup>	11	12 <sup>f</sup>	15	10 <sup>f</sup>	13	11 <sup>f</sup>	Poland
33	72	29	77	13	10	12	12	13	10	Republic of Moldova
177	64	146	68	12	10	13	15	13	12	Romania
...	...	1 136 <sup>f</sup>	81 <sup>f</sup>	...	...	...	...	...	8 <sup>f</sup>	Russian Federation
...	...	62	64	...	9	14	10	...	10	Serbia
54**	72**	46	75	13	12	12**	12	13**	12	Slovakia
17	69	16 <sup>f</sup>	72 <sup>f</sup>	14	7 <sup>f</sup>	13	11 <sup>f</sup>	13	9 <sup>f</sup>	Slovenia
13	49	17	56	16	11	16	14	16	12	TFYR Macedonia
...	...	...	...	...	...	16	17 <sup>f</sup>	...	...	Turkey
400	76	...	...	...	...	...	...	...	13	Ukraine

(Sf:373)

Tablo 9'da eğitim harcamaları bulunmaktadır. Buna göre Türkiye'nin sadece 1999 yılında gayri safi millî hasıladan eğitime harcama oranı %3.0 olarak yer almaktadır.

Table 9  
Financial commitment to education: public spending

Country or territory	Total public expenditure on education as % of GNP		Total public expenditure on education as % of total government expenditure		Public current expenditure on primary education as % of public current on education		Public current expenditure on primary education per pupil at PPP in constant 2009 US\$		Public current expenditure on secondary education as % of public current on education		Public current expenditure on secondary education per pupil at PPP in constant 2009 US\$	
	1999	2010	1999	2010	1999	2010	1999	2010	1999	2010	1999	2010
Central and Eastern Europe												
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarus	6.0	4.6 <sup>f</sup>	...	9.9 <sup>f</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	3.5	4.7 <sup>f</sup>	8.8	12.3 <sup>f</sup>	20.8	18.9 <sup>f</sup>	1 393	3 115 <sup>f</sup>	46.6	42.7 <sup>f</sup>	1 679	3 117 <sup>f</sup>
Croatia	...	4.5 <sup>f</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Czech Republic	4.1	4.8 <sup>f</sup>	9.7	9.8 <sup>f</sup>	17.8**	15.8 <sup>f</sup>	1 897**	3 677 <sup>f</sup>	49.8**	47.3 <sup>f</sup>	3 740**	5 830 <sup>f</sup>
Estonia	6.8	6.0 <sup>f</sup>	15.4	14.2 <sup>f</sup>	...	25.3 <sup>f</sup>	...	5 441 <sup>f</sup>	...	40.8 <sup>f</sup>	...	6 189 <sup>f</sup>
Hungary	4.9	5.4 <sup>f</sup>	12.8	10.0 <sup>f</sup>	19.5**	17.4 <sup>f</sup>	2 629**	4 200 <sup>f</sup>	40.6**	41.7 <sup>f</sup>	2 736**	4 307 <sup>f</sup>
Latvia	5.8	5.2 <sup>f</sup>	14.4	12.8 <sup>f</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Lithuania	6.0	5.6 <sup>f</sup>	16.0	12.9 <sup>f</sup>	...	12.9 <sup>f</sup>	...	3 127 <sup>f</sup>	...	52.6 <sup>f</sup>	...	4 596 <sup>f</sup>
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Poland	4.7	5.3 <sup>f</sup>	11.4	11.4 <sup>f</sup>	...	30.4 <sup>f</sup>	...	4 611 <sup>f</sup>	...	37.0 <sup>f</sup>	...	4 341 <sup>f</sup>
Republic of Moldova	4.6	8.4	16.4	22.3	...	18.2	...	1 184	...	37.4	...	1 117
Romania	2.9	4.3 <sup>f</sup>	7.5	11.8 <sup>f</sup>	...	20.2 <sup>f</sup>	...	2 248 <sup>f</sup>	...	36.2 <sup>f</sup>	...	1 895 <sup>f</sup>
Russian Federation	3.0	4.2 <sup>f</sup>	10.6	11.9 <sup>f</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
Serbia	...	5.1 <sup>f</sup>	...	9.5 <sup>f</sup>	...	47.4 <sup>f</sup>	...	6 662 <sup>f</sup>	...	23.6 <sup>f</sup>	...	1 552 <sup>f</sup>
Slovakia	4.2	4.1	13.8	9.8	14.5	18.6 <sup>f</sup>	1 457	4 039 <sup>f</sup>	55.7	47.7 <sup>f</sup>	2 629	3 970 <sup>f</sup>
Slovenia	5.9	5.8	12.4	11.6 <sup>f</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
TFYR Macedonia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turkey	3.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ukraine	3.7	5.4 <sup>f</sup>	13.6	20.2 <sup>f</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...

(Sf:380)

Tablo 10'da EFA 6 hedefinin ülke bazında değerlendirilmesi bulunmaktadır.

Table 10  
Trends in basic or proxy indicators to measure EFA goals

Country or territory	GOAL 1				GOAL 2				GOAL 3				GOAL 4			
	Early childhood care and education				Universal primary education				Learning needs of all youth and adults				Improving levels of adult literacy			
	GROSS ENROLMENT RATIO (GER) IN PRE-PRIMARY EDUCATION				NET ENROLMENT RATIO (NER) IN PRIMARY EDUCATION				YOUTH LITERACY RATE (15-24)				ADULT LITERACY RATE (15 and over)			
	School year ending in				School year ending in				1985-1994 <sup>1</sup>		2005-2010 <sup>1</sup>		1985-1994 <sup>1</sup>		2005-2010 <sup>1</sup>	
	1999		2010		1999		2010		Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)
Central and Eastern Europe																
21	Albania	43	56	99**	80	...	...	99*	1.01*	...	...	96*	0.97*	...	...	
22	Belarus	83	99	99**	92	100*	1.00*	100*	1.00*	98*	0.97*	100*	1.00*	...	...	
23	Bosnia and Herzegovina	...	17	...	87	...	...	100	1.00	...	...	98	0.97	...	...	
24	Bulgaria	68	79	96	98	...	...	98*	1.00*	...	...	98*	0.99*	...	...	
25	Croatia	39	61	86	87	100*	1.00*	100	1.00	97*	0.96*	99	0.99	...	...	
26	Czech Republic	89	106 <sup>2</sup>	96**	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
27	Estonia	93	96 <sup>2</sup>	94	94 <sup>2</sup>	100*	1.00*	100	1.00	100*	1.00*	100	1.00	...	...	
28	Hungary	80	89 <sup>2</sup>	88	92 <sup>2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
29	Lithuania	56	86	92**	95	100*	1.00*	100	1.00	99*	0.99*	100	1.00	...	...	
30	Lithuania	50	74	94	93	100*	1.00*	100	1.00	98*	0.99*	100	1.00	...	...	
31	Montenegro	34	31	...	83	...	...	99	1.00	...	...	98	0.98	...	...	
32	Poland	49	66 <sup>2</sup>	97	96 <sup>2</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
33	Republic of Moldova <sup>1,5</sup>	48	76	89	88	100*	1.00*	99	1.00	96*	0.96*	99	0.99	...	...	
34	Romania	68	79	89	88	99*	1.00*	97	1.00	97*	0.96*	98	0.99	...	...	
35	Russian Federation <sup>6</sup>	71	90 <sup>2</sup>	...	99 <sup>2</sup>	100*	1.00*	100	1.00	98*	0.97*	100	1.00	...	...	
36	Serbia <sup>4</sup>	54	53	...	93	...	...	99	1.00	...	...	98	0.97	...	...	
37	Slovakia	79	91	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
38	Slovenia	75	86 <sup>2</sup>	94	97 <sup>2</sup>	100*	1.00*	100	1.00	100*	1.00*	100	1.00	...	...	
39	TFYR Macedonia	27	25	95	88	99*	0.99*	99	1.00	94*	0.94*	97	0.97	...	...	
40	Turkey	7	22 <sup>2</sup>	94	97 <sup>2</sup>	93*	0.92*	98*	0.98*	79*	0.76*	91*	0.89*	...	...	
41	Ukraine	50	97	...	91	...	...	100	1.00	...	...	100	1.00	...	...	

(Sf:384)

Tablo 10 Devamı

GOAL 5								GOAL 6			
Gender parity in primary education				Gender parity in secondary education				Educational quality			
GROSS ENROLMENT RATIO (GER)				GROSS ENROLMENT RATIO (GER)				SURVIVAL RATE TO GRADE 5		PUPIL/TEACHER RATIO IN PRIMARY EDUCATION <sup>2</sup>	
School year ending in				School year ending in				School year ending in		School year ending in	
1999		2010		1999		2010		1999	2009	1999	2010
Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	Total (%)		

Central and Eastern Europe												
109	0.98	87	0.99	73	0.95	89	0.98	**	95	23**	20	21
111	0.99	100	1.00	85	1.05	...	...	...	...	20	15	22
...	...	112	1.02	...	...	91	1.03	...	...	...	...	23
104	0.97	103	1.00	92	0.98	89	0.95	...	...	18	17	24
93	0.98	93	1.00	84	1.02	96	1.07	...	...	19	14	25
103	0.99	106 <sup>2</sup>	0.99 <sup>2</sup>	82	1.04	90 <sup>2</sup>	1.01 <sup>2</sup>	98	100 <sup>2</sup>	18	19 <sup>2</sup>	26
99	0.97	99 <sup>2</sup>	0.99 <sup>2</sup>	94	1.04	106 <sup>2</sup>	1.02 <sup>2</sup>	99	99 <sup>2</sup>	16	12 <sup>2</sup>	27
102	0.98	102 <sup>2</sup>	0.99 <sup>2</sup>	93	1.01	98 <sup>2</sup>	0.99 <sup>2</sup>	...	...	11	10 <sup>2</sup>	28
95	0.97	101	0.99	89	1.04	95	0.98	...	96	15	12	29
101	0.98	96	0.99	96	1.00	99	0.98	...	...	17	13	30
...	...	107	0.98	...	...	104	1.01	...	...	...	...	31
100	0.97	97 <sup>2</sup>	0.99 <sup>2</sup>	100	0.99	97 <sup>2</sup>	0.99 <sup>2</sup>	99	98 <sup>2</sup>	11	10 <sup>2</sup>	32
107	0.99	94	1.00	83	0.98	88	1.02	**	...	21	16	33
96	0.98	96	0.99	81	1.01	97	0.99	...	...	19	16	34
103	0.99	99 <sup>2</sup>	1.00 <sup>2</sup>	92	...	89 <sup>2</sup>	0.98 <sup>2</sup>	...	...	18	18 <sup>2</sup>	35
112**	0.99**	96	0.99	93**	1.01**	91	1.02	...	...	...	16	36
99	0.98	101	0.99	84	1.02	90	1.01	...	...	19	15	37
98	0.99	98 <sup>2</sup>	0.99 <sup>2</sup>	100	1.03	97 <sup>2</sup>	1.00 <sup>2</sup>	...	100 <sup>2</sup>	14	17 <sup>2</sup>	38
102	0.98	90	1.01	82	0.98	84	0.99	...	...	22	16	39
103	0.91	102 <sup>2</sup>	0.98 <sup>2</sup>	69	0.69	78 <sup>2</sup>	0.91 <sup>2</sup>	...	92 <sup>2</sup>	...	...	40
108	0.99	99	1.01	98	1.03*	96	0.98*	...	...	20	16	41

(Sf:385)

Tablo 3'te eğitim yardımları bulunmakta olup, Türkiye'nin 2010 yılı toplam eğitim yardımı 119 milyon dolar, temel eğitime toplamda aktarılan 9 milyon dolar, temel eğitime aktarılan direk yardım miktarı ise 3 milyon dolardır.

Table 3: Recipients of aid to education

	Total aid to education			Total aid to basic education			Total aid to basic education per primary school-age child			Direct aid to education			Direct aid to basic education		
	Constant 2010 US\$ millions			Constant 2010 US\$ millions			Constant 2010 US\$			Constant 2010 US\$ millions			Constant 2010 US\$ millions		
	2002-2003 annual average	2009	2010	2002-2003 annual average	2009	2010	2002-2003 annual average	2009	2010	2002-2003 annual average	2009	2010	2002-2003 annual average	2009	2010
Central and Eastern Europe	325	496	537	85	60	75	8	6	8	290	481	488	41	25	21
<i>Unallocated within the region</i>	20	40	54	5	5	9	...	...	...	18	40	54	1	2	3
Albania	78	70	71	37	6	4	152	24	16	76	70	71	25	4	2
Belarus	-	23	24	-	1	2	-	4	4	-	23	24	-	0	1
Bosnia and Herzegovina	35	37	35	11	3	3	64	16	15	35	37	35	6	1	0
Croatia	12	20	18	0	2	2	1	9	9	12	20	18	-	0	0
Montenegro	-	5	6	-	1	1	...	44	43	-	5	6	-	0	0
Republic of Moldova	10	16	50	2	1	18	9	4	122	8	16	14	0	0	0
Serbia	41	58	63	9	14	13	28	48	46	39	45	50	3	4	3
TFYR Macedonia	13	26	21	4	11	8	35	88	65	10	24	21	2	9	7
Turkey	117	124	119	17	11	9	3	2	1	93	124	119	3	4	3
Ukraine	-	76	75	-	4	4	-	3	3	-	76	75	-	1	1

(Sf:398)

## Kaynak

EFA 2012 Küresel İzleme Raporu

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002180/218003e.pdf>