



Birleşmiş Milletler
Eğitim, Bilim ve Kültür
Kurumu



UNESCO
Türkiye
Millî Komisyonu



Sürdürülebilir
Kalkınma
Hedefleri

UNESCO Türkiye Millî Komisyonu Üçüncü Büyük Buluşması

Prof. Dr. M. Öcal OĞUZ

UNESCO Türkiye Millî Komisyonu Başkanı

4-5 Kasım 2016, Antalya

- “Barışı insanların zihninde inşa etmek”



UNESCO Kuruluş Toplantısı (1945)

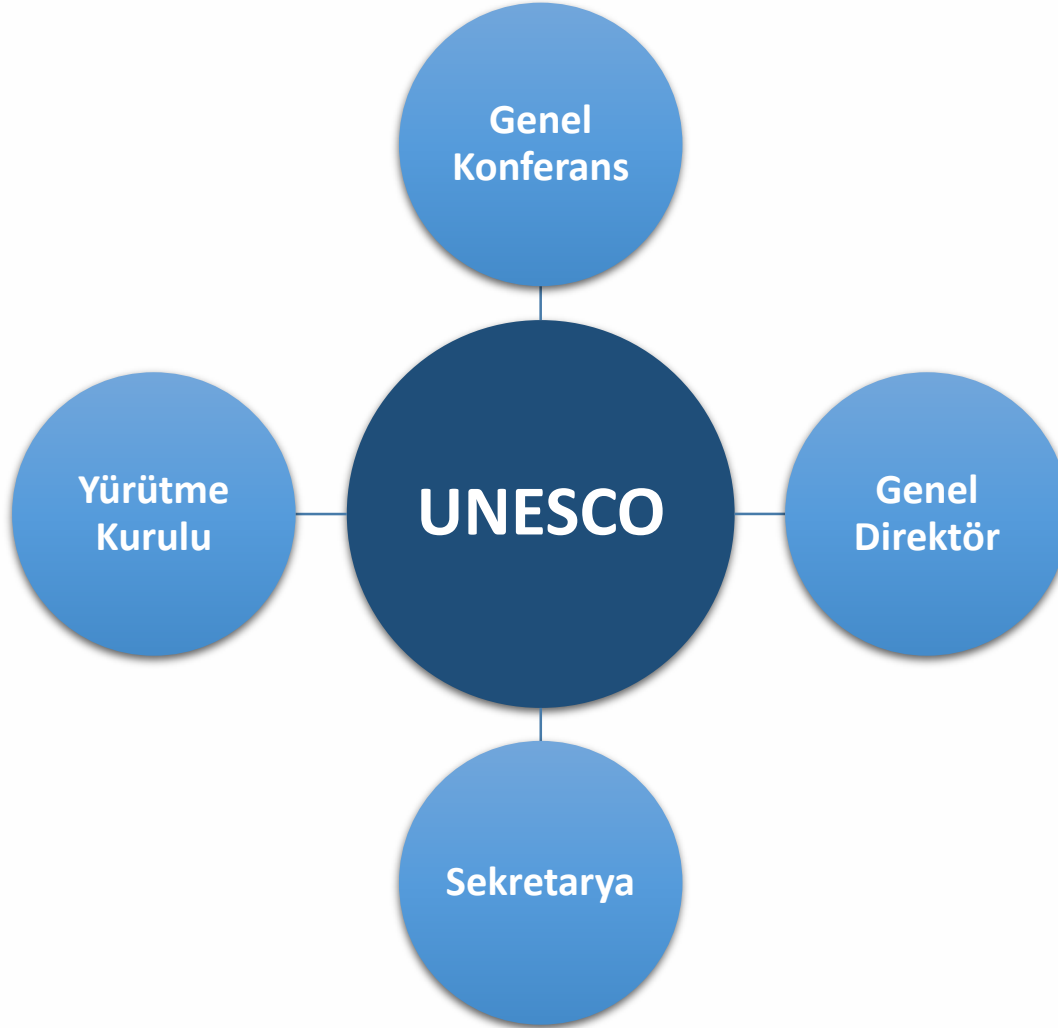
- UNESCO (Kuruluş)
Sözleşmesi: «*barışın insanların fikir ve manevi birliğine dayanması gerekir*»

• UNESCO: Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Kurumu

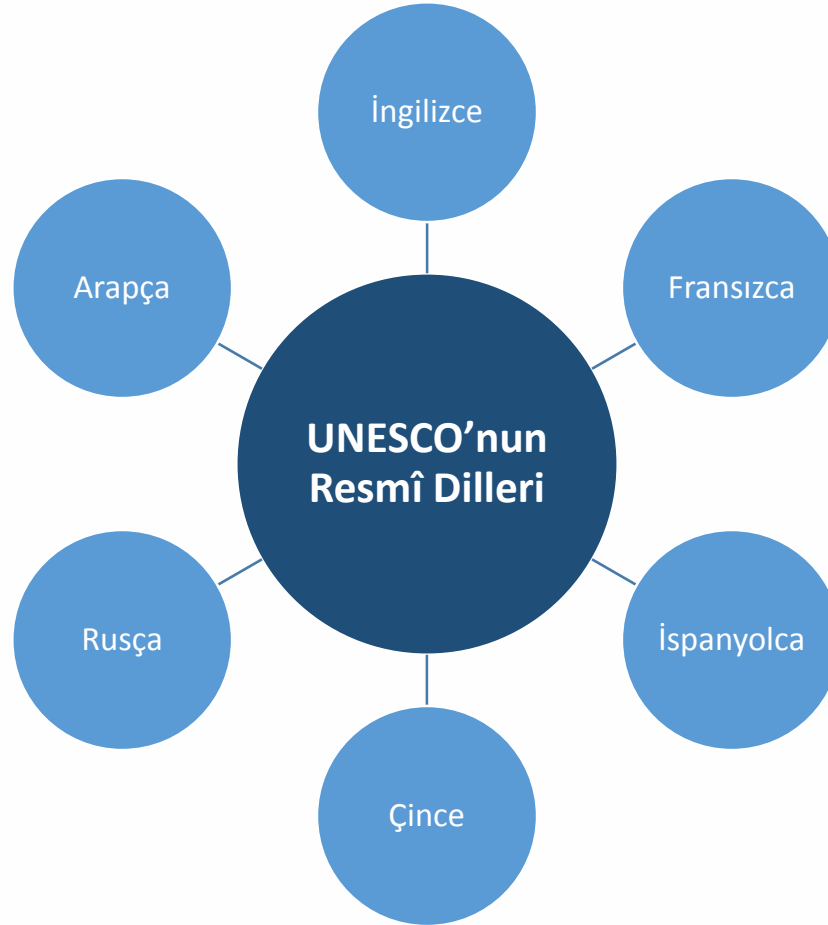


- Türkiye, 16 Kasım 1945 tarihinde kurulan UNESCO'nun 20 kurucu üyesinden biridir.
- UNESCO (Kuruluş) Sözleşmesi, 20 Mayıs 1946 tarih ve 4895 sayılı Kanunla yürürlüğe girmiştir.
- UNESCO, 195 tam ve 10 ortak üyeyle BM'nin en yüksek üye devlet sayısına sahip kurumlarından biridir.
- UTMK 1949'da kurulmuştur.
- UNESCO Nezdinde Türkiye Daimi Temsilciliği 1971'de açılmıştır.

- UNESCO'nun Yapısı ve Karar Organları



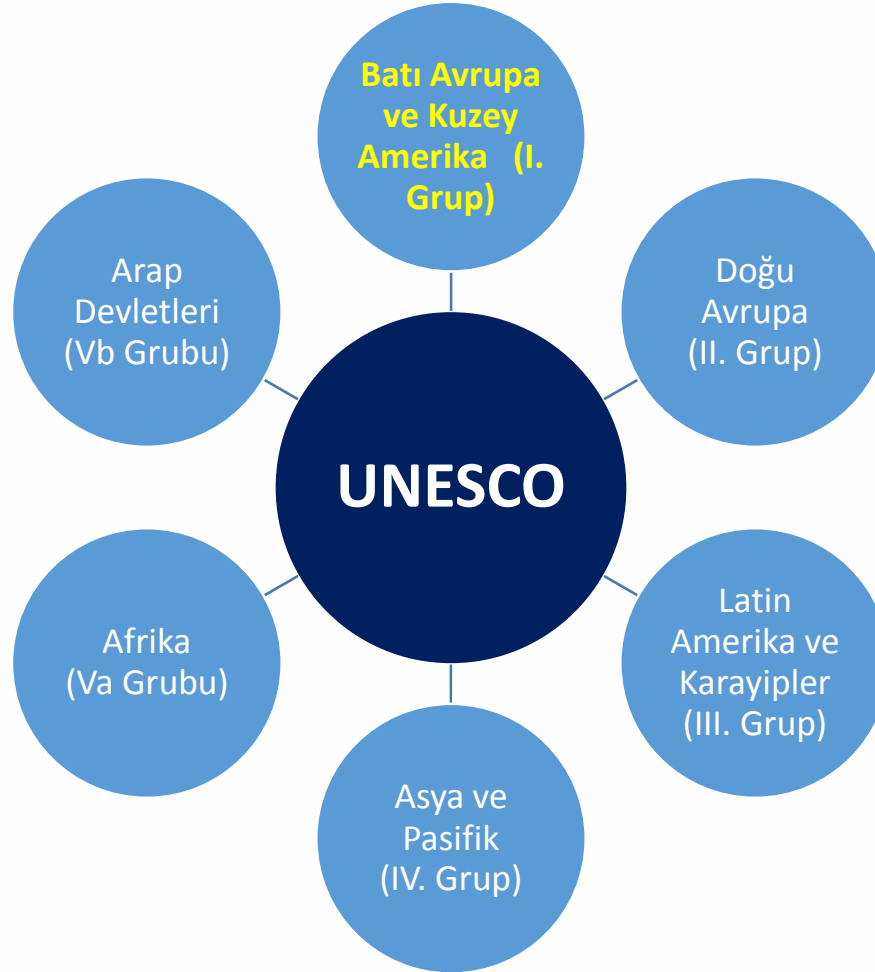
- **BM'nin Resmî Dilleri**



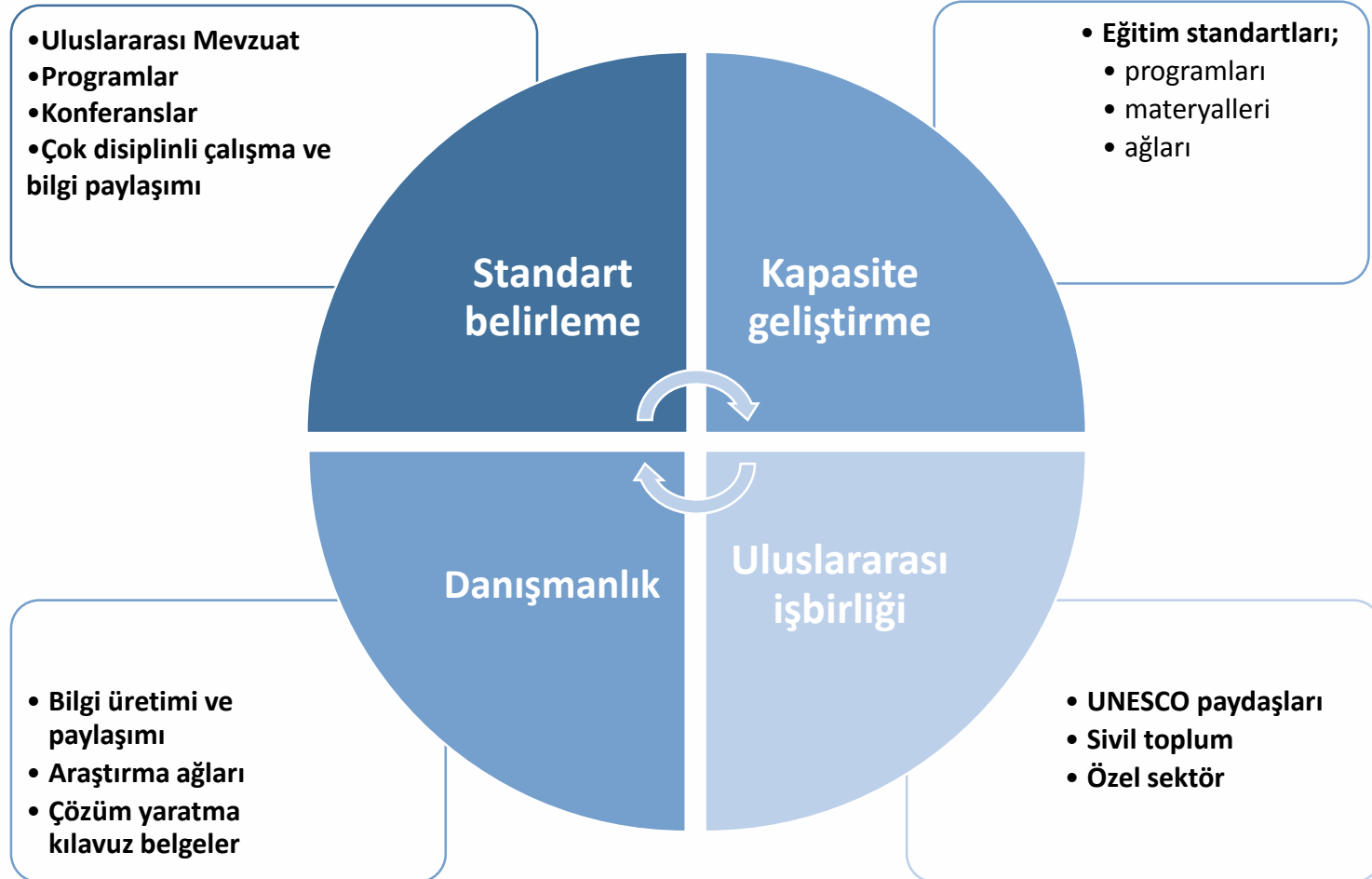
- Sektörler



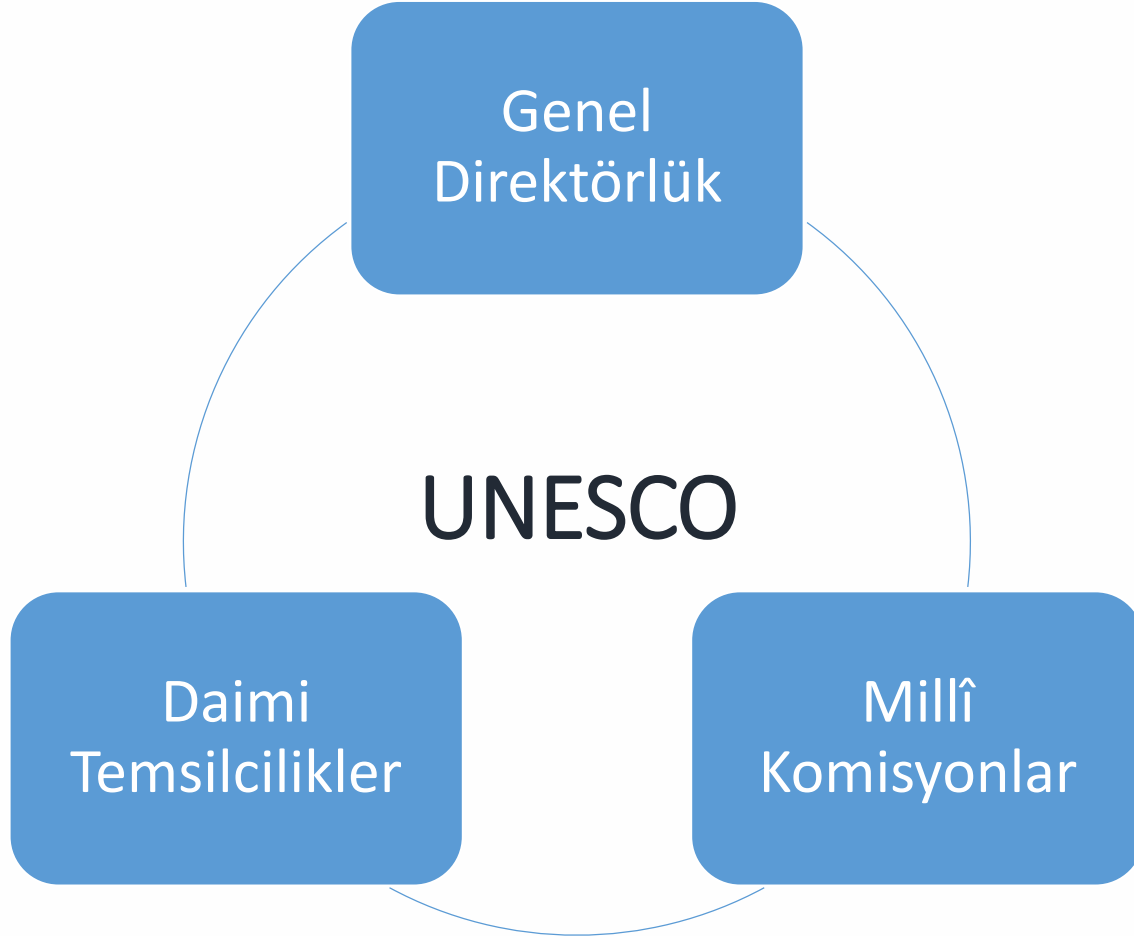
Seçim Grupları



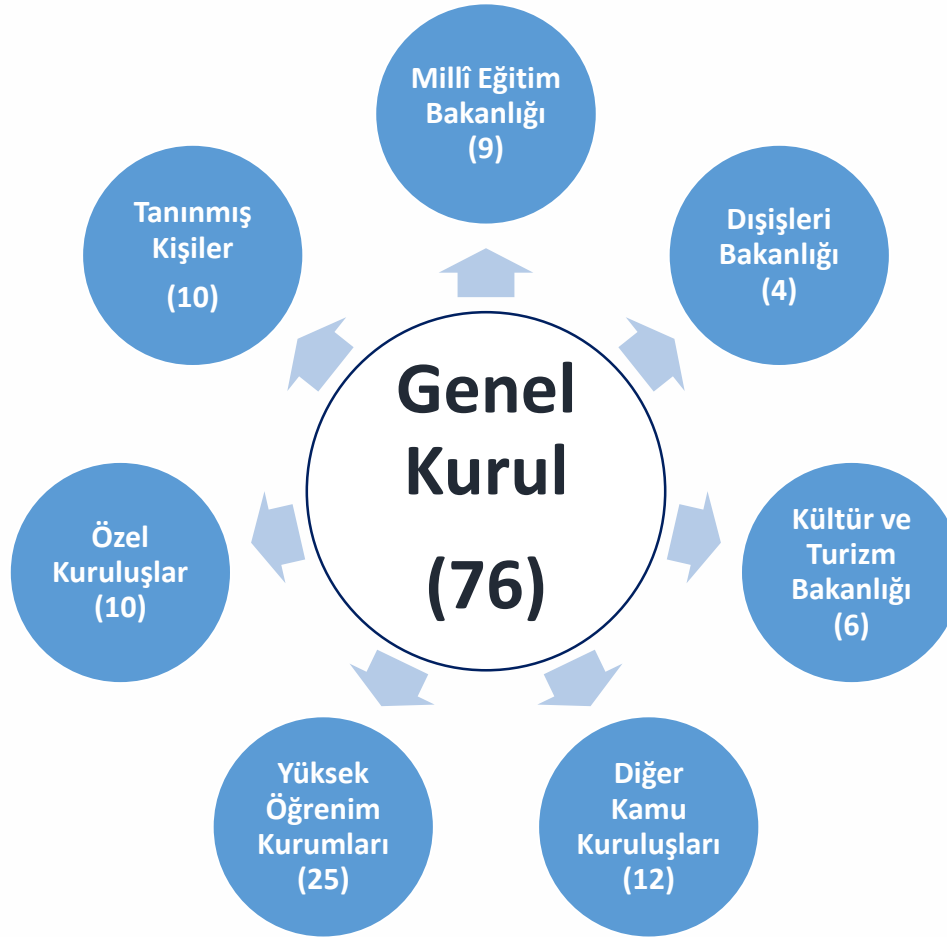
UNESCO'nun Katkı Mekanizması



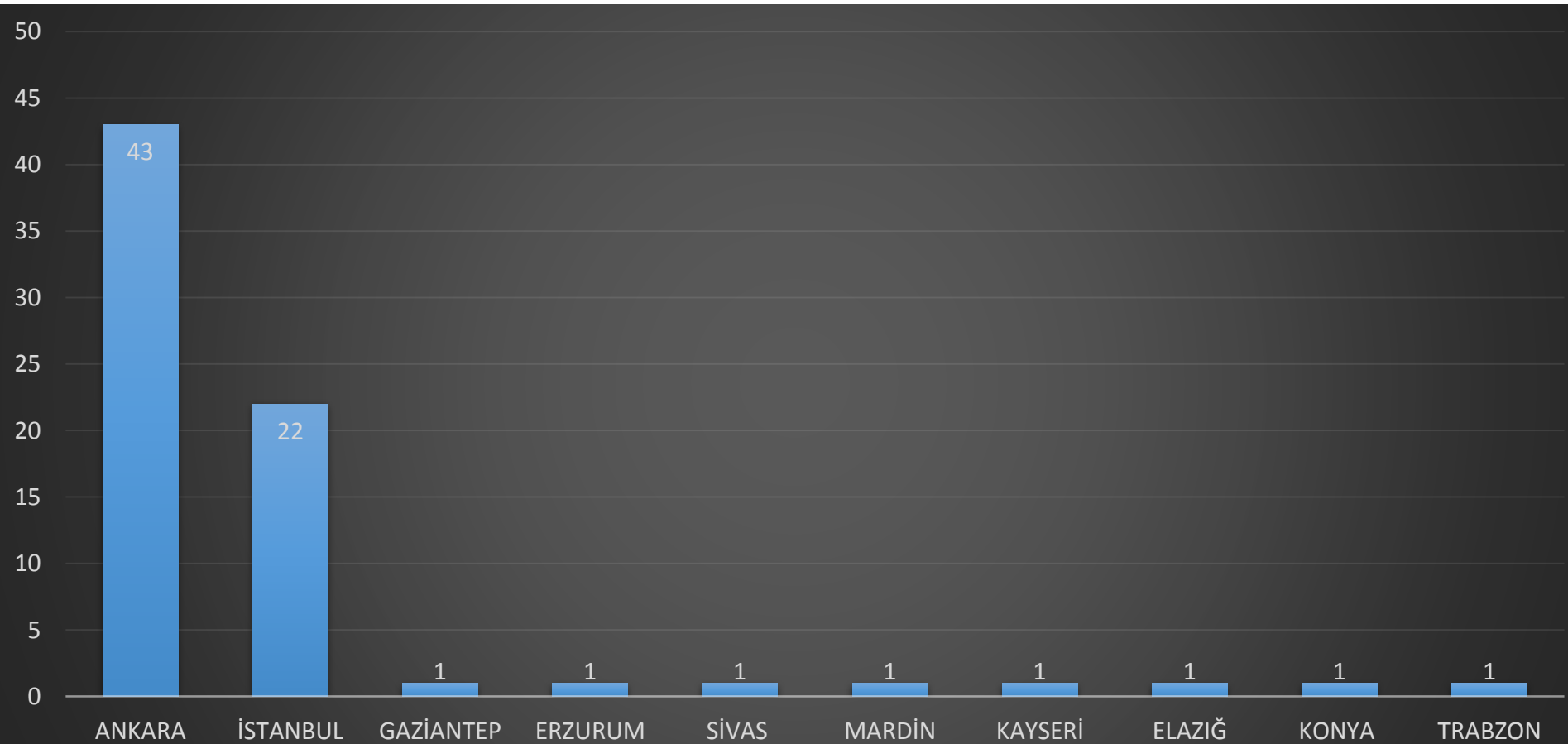
- UNESCO'nun Üçlü Yapısı



UNESCO Türkiye Millî Komisyonu



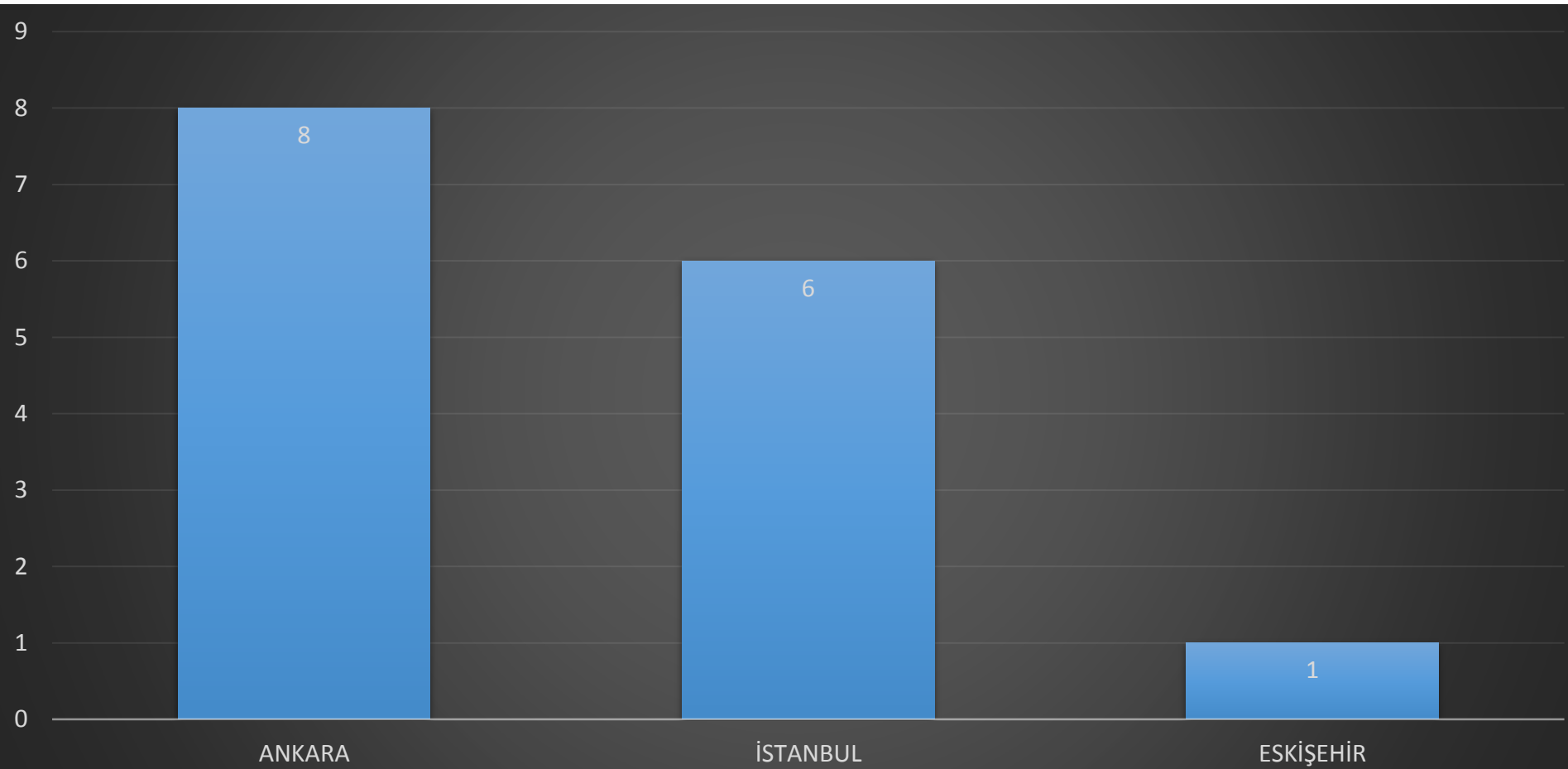
Genel Kurul Üyelerinin Şehirlere Göre Dağılımı



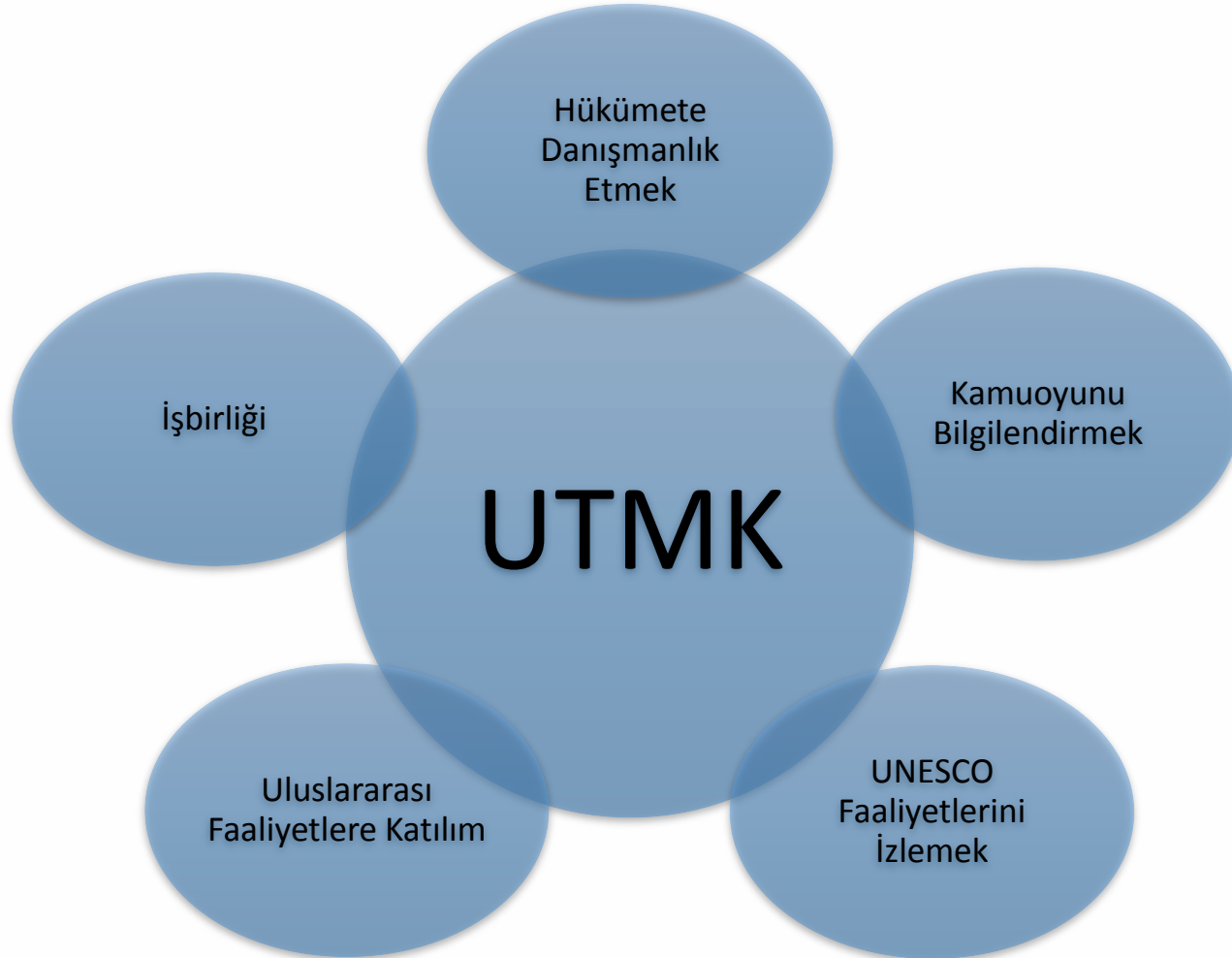
UNESCO Türkiye Millî Komisyonu



• Yönetim Kurulu Üyelerinin Şehirlere Göre Dağılımı

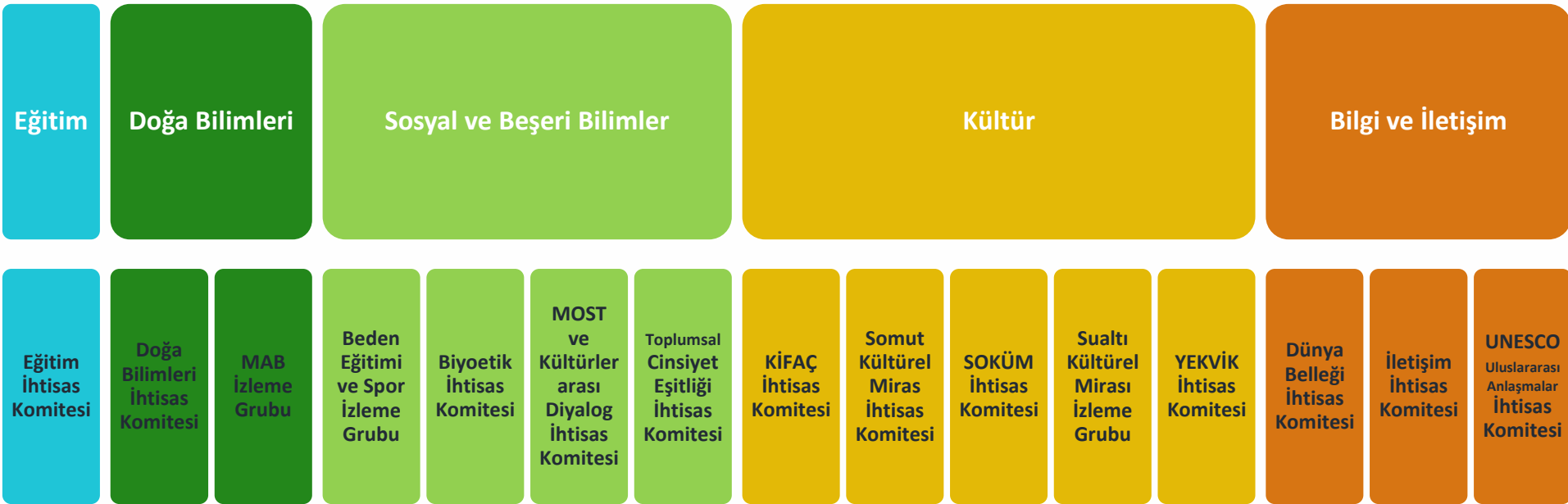


• Yönetmelik: Amaç ve Görevler

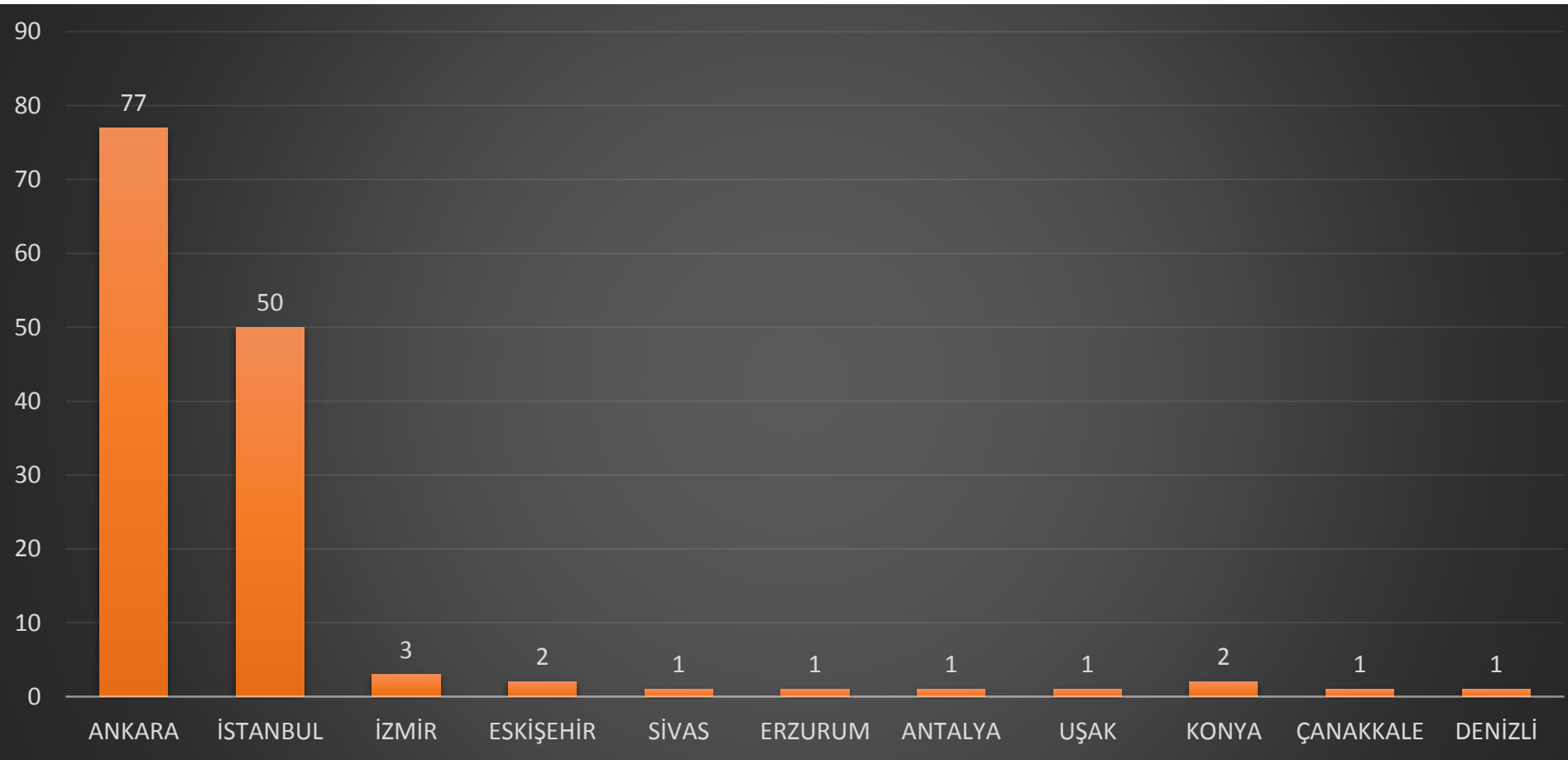


UNESCO Türkiye Millî Komisyonu

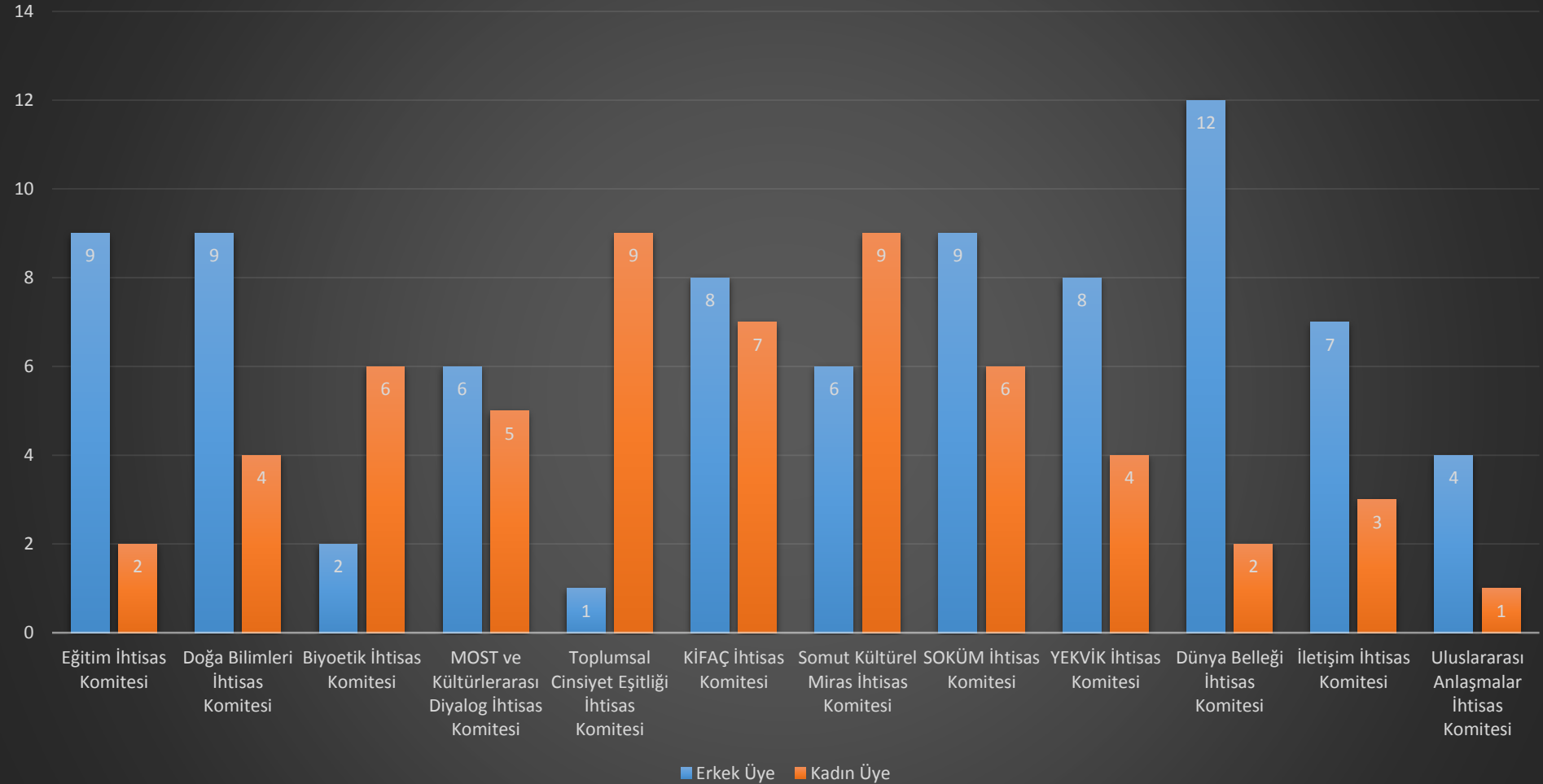
İhtisas Komiteleri ve İzleme Grupları



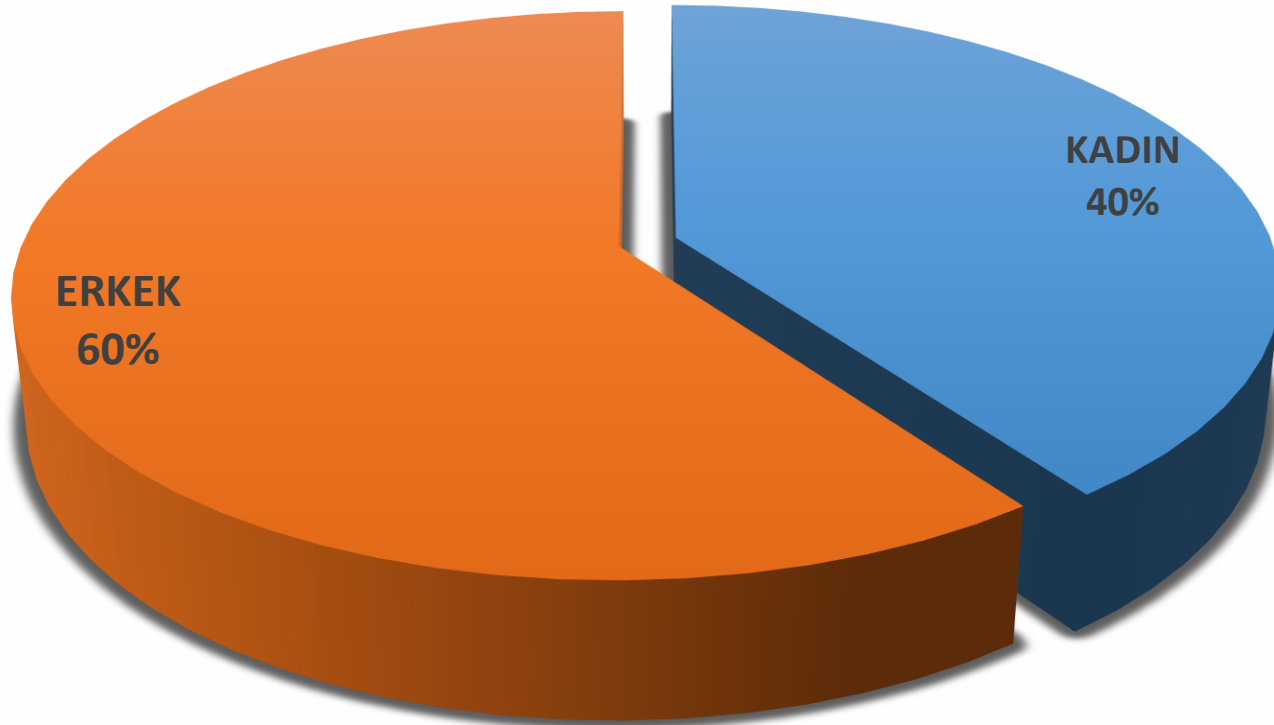
İhtisas Komiteleri Üyeleri - Şehirlere Göre Dağılım



İhtisas Komiteleri Üyeleri - Cinsiyet Dağılımı

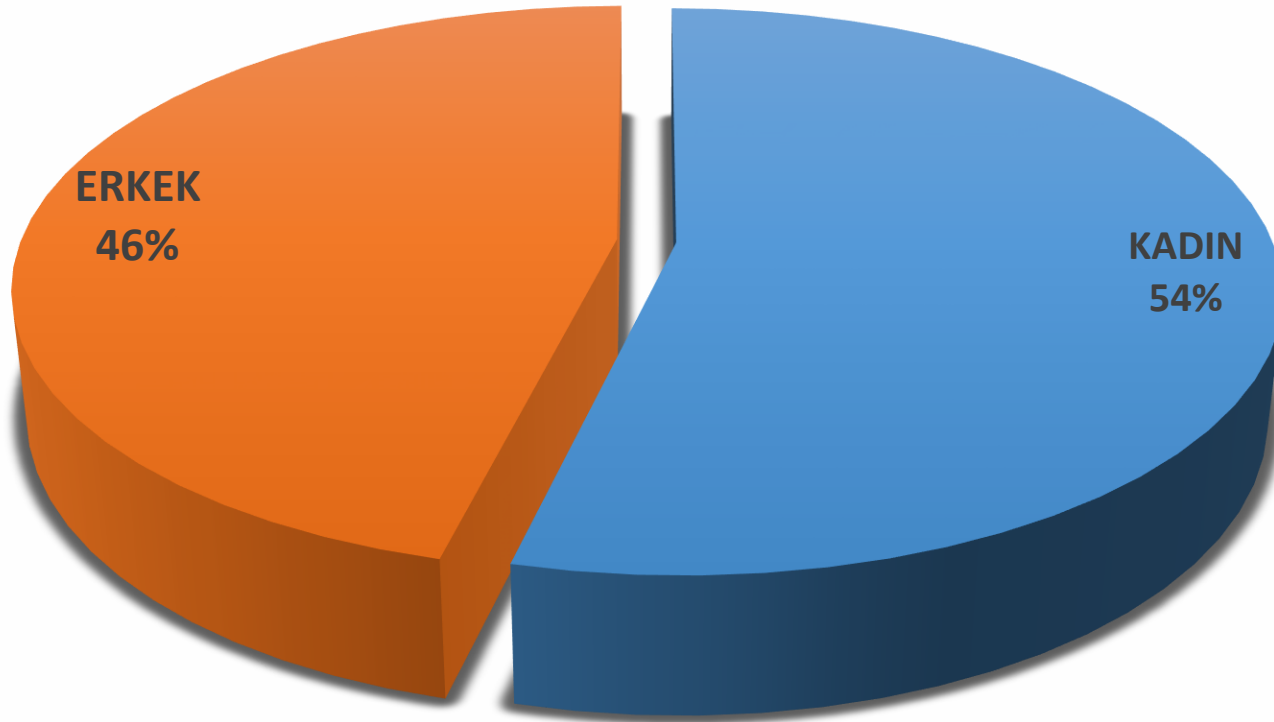


• UTMK Cinsiyet Dağılımı



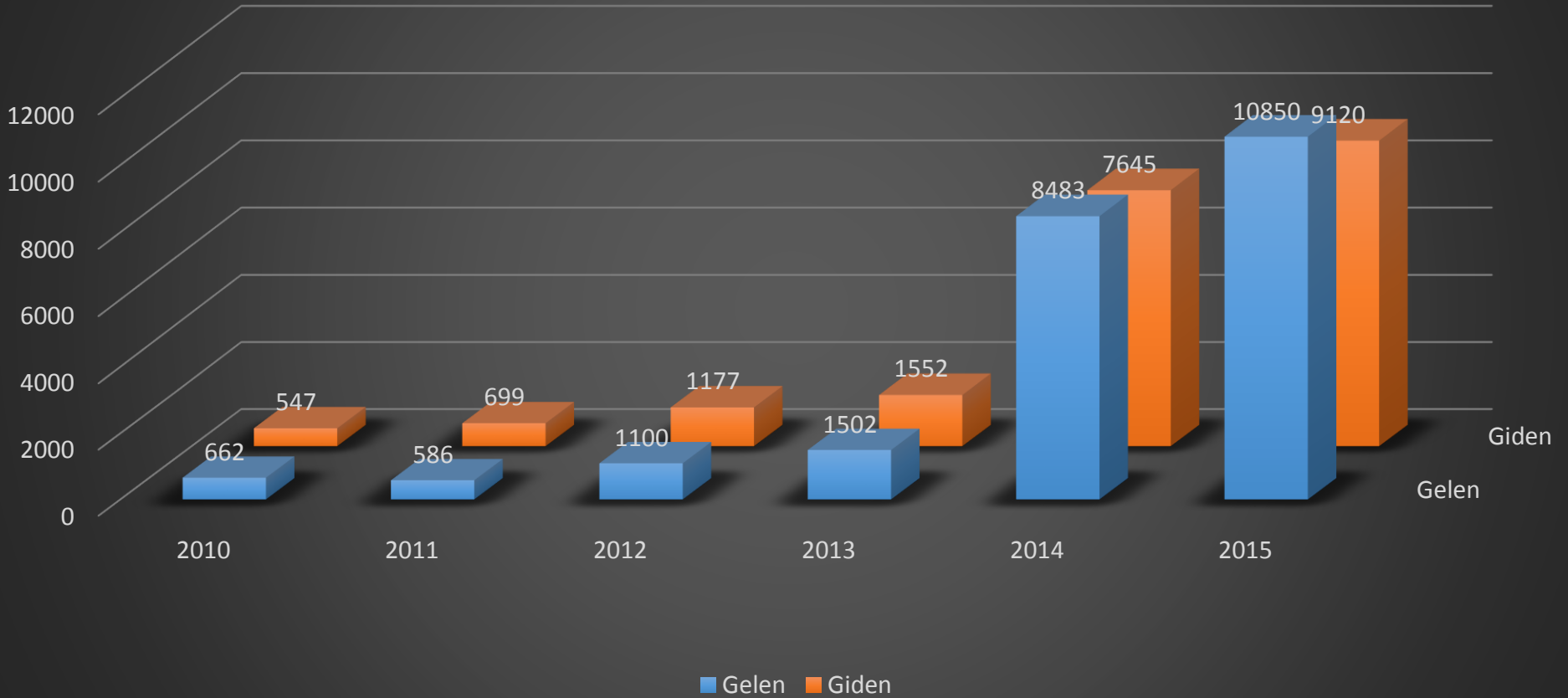
■ KADIN ■ ERKEK

• Sekretarya Cinsiyet Dağılımı



■ KADIN ■ ERKEK

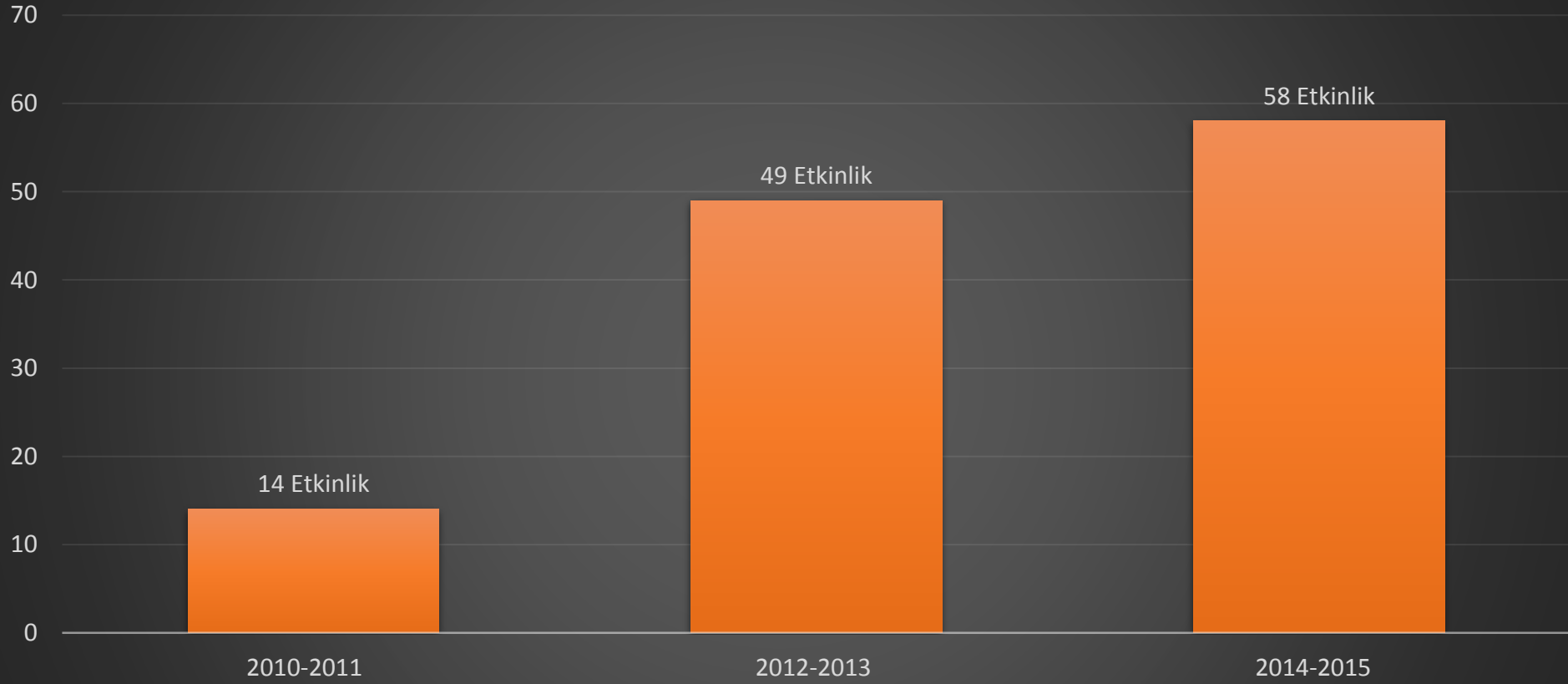
2010-2015 Yıllara Göre Gelen-Giden Evrak ve E-posta



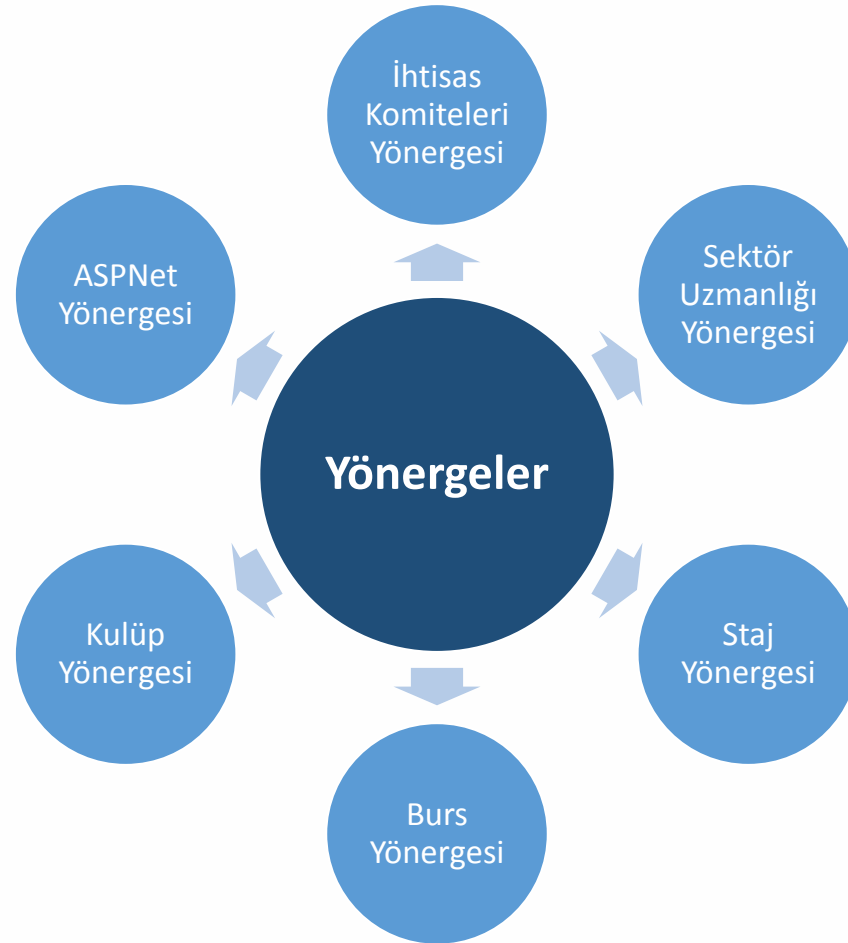
UTMK Etkinlikleri için Dayanaklar



• UTMK Logosuyla Desteklenen Etkinlikler



UNESCO Türkiye Millî Komisyonu



Türkiye'nin Taraf Olduğu Sözleşmeler

Eğitim:

- Avrupa Bölgesinde Yükseköğretimle İlgili Belgelerin Tanınmasına İlişkin Sözleşme
- Asya ve Pasifik Ülkelerinde Yüksek Öğrenim Çalışmalarının, Diplomalarının ve Derecelerinin Tanınmasına Dair Bölgesel Sözleşme
- Avrupa Bölgesindeki Devletlerde Yüksek Eğitimle İlgili Çalışma, Diploma ve Derecelerinin Tanınmasına Dair Sözleşme
- Akdeniz'e Sahildar Arap ve Avrupa Ülkelerinde Yüksek Öğrenim Çalışmalarının Diplomaların ve Derecelerinin Tanınmasına Dair Sözleşme

Doğa Bilimleri:

- Özellikle Su Kuşları Yaşama Ortamı Olarak Uluslararası Öneme Sahip Sulak Alanlar Hakkında Sözleşme (Ramsar Sözleşmesi) ve Protokol

Sosyal ve Beşeri Bilimler:

- Sporda Dopinge Karşı Uluslararası Sözleşme

Kültür:

- Silahlı Bir Çatışma Halinde Kültür Mallarının Korunmasına Dair Sözleşme ve Protokol
- Kültür Varlıklarının Kanunsuz İthal, İhraç ve Mülkiyet Transferinin Önlenmesi ve Yasaklanması için Alınacak Tedbirlerle İlgili Sözleşme
- Dünya Kültürel ve Doğal Mirasının Korunmasına Dair Sözleşme
- Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması Sözleşmesi

İletişim

- İcracı Sanatçılar, Fonogram Yapımcıları ve Yayın Kuruluşlarının Korunmasına Dair Roma Sözleşmesi

• Türkiye'nin Üyesi Olduğu Hükûmetler Arası Komiteler

Herkes için Bilgi Programı (IFAP) Hükûmetler Arası Konseyi (2013-2017)

Uluslararası Hidroloji Programı (IHP) Hükûmetler Arası Konseyi (2013-2017)

İnsan ve Biyosfer Programı (MAB) Hükûmetler Arası Eşgüdüm Konseyi (2015-2019)

Hükûmetler Arası Oşinografi Komitesi Yürütme Konseyi (2015-2019)

Hükûmetler Arası Biyoetik Komitesi (IGCB) (2013-2017)

Sosyal Değişimlerin Yönetimi Programı (MOST) Hükûmetler Arası Konseyi (2015-2019) – Başkan Yardımcısı

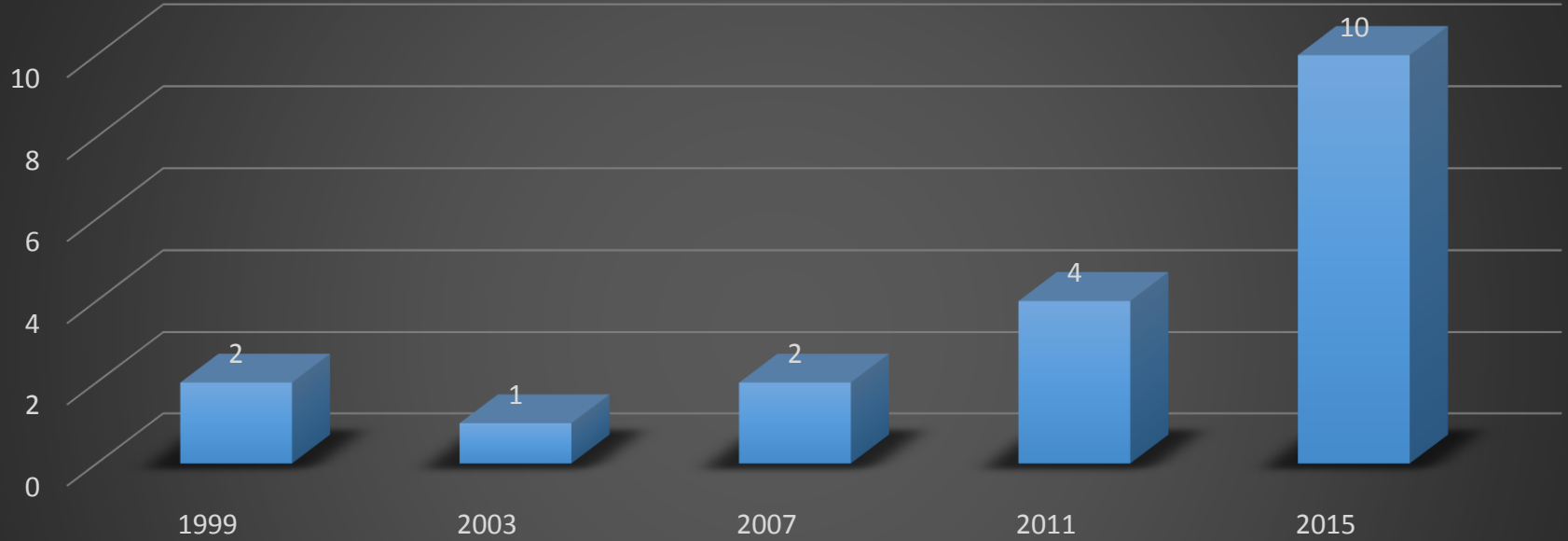
Beden Eğitimi ve Spor (CIGEPS) Hükûmetler Arası Komitesi (2015-2019) - Başkan Yrd.

Dünya Mirası Komitesi (2013-2017) - Başkan

Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması Hükûmetler Arası Komitesi (2014-2018) Başkan Yrd. / Raportör

Kültürel Varlıkların Ait Oldukları Ülkelere İadesinin Teşviki Hükûmetler Arası Komitesi (ICPRCP) (2015-2019)

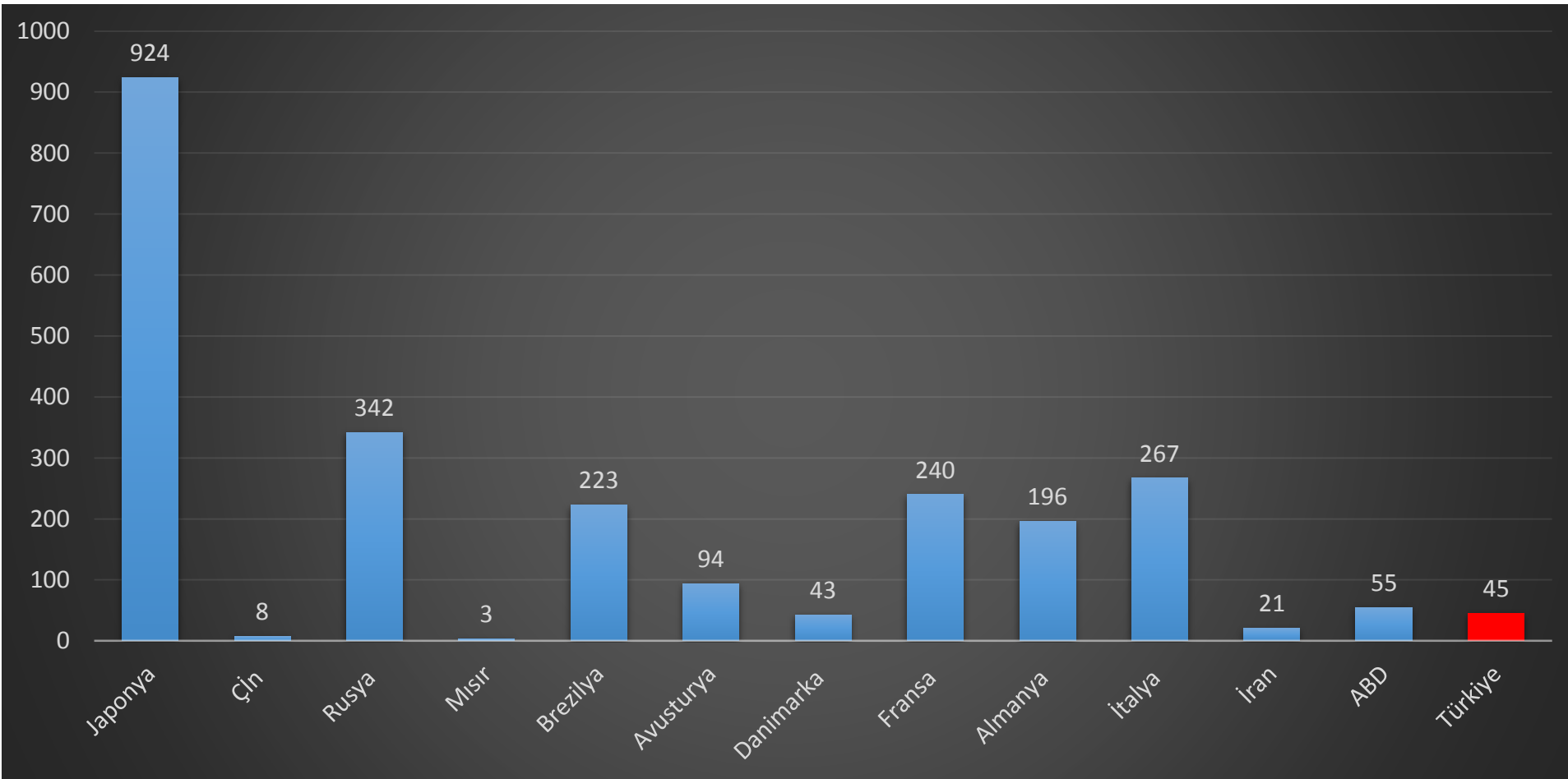
• Türkiye'nin Üyesi Olduğu Hükûmetler Arası Komiteler



• UNESCO “Prestij” Liste ve Ağlarında Türkiye



• ASPnet Programı - Okul Sayıları



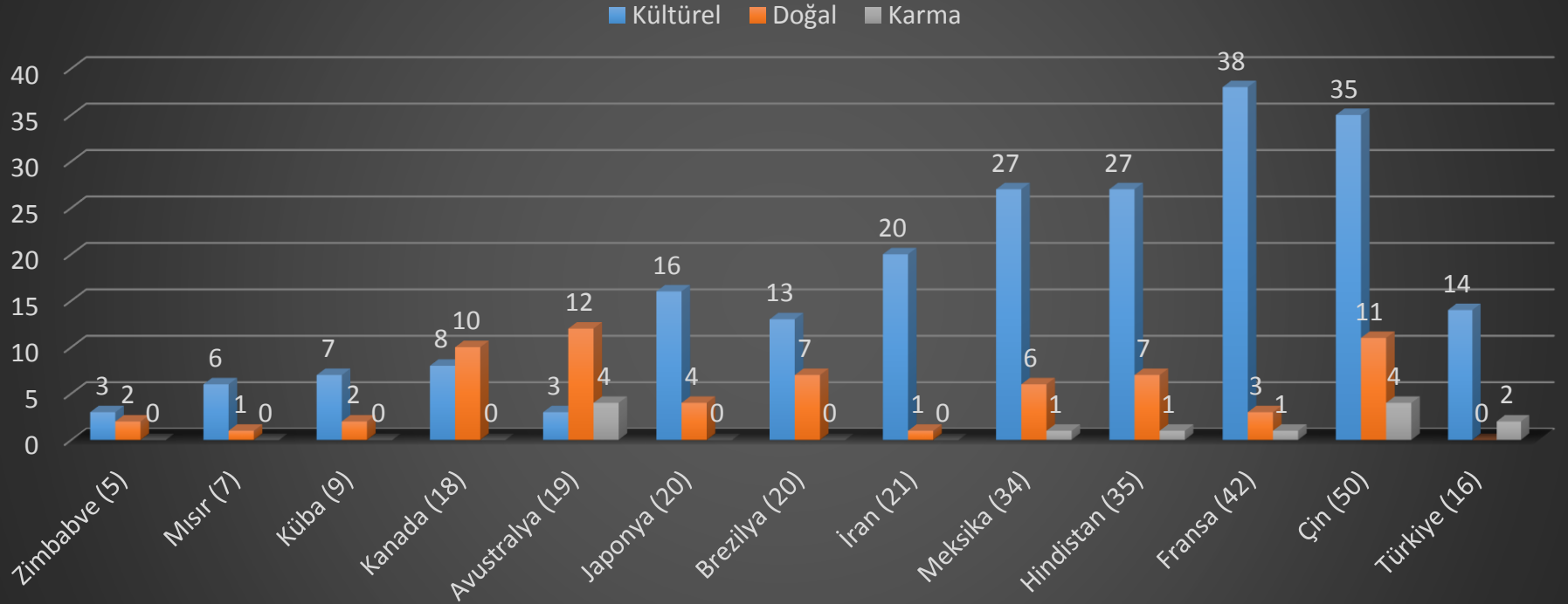
• Dünya Kitap Başkentleri

2001	Madrid / İSPANYA	2010	Ljubljana / SLOVENYA
2002	İskenderiye / MISIR	2011	Buenos Aires / ARJANTİN
2003	Yeni Delhi / HİNDİSTAN	2012	Erivan / ERMENİSTAN
2004	Anvers / BELÇİKA	2013	Bangkok / TAYLAND
2005	Montreal / KANADA	2014	Port Harcourt / NİJERYA
2006	Torino / İTALYA	2015	Incheon / GÜNEY KORE
2007	Bogota / KOLOMBİYA	2016	Wroclaw / POLONYA
2008	Amsterdam / HOLLANDA	2017	Konakri / GİNE
2009	Beyrut / LÜBNAN	2018	Atina / YUNANİSTAN

*Eğitsel, Bilimsel ve Kültürel Malzemenin İthaline Dair Anlaşma (17 Haziran 1950 Tarihli Floransa Anlaşması)

UNESCO Dünya Mirası Listesi

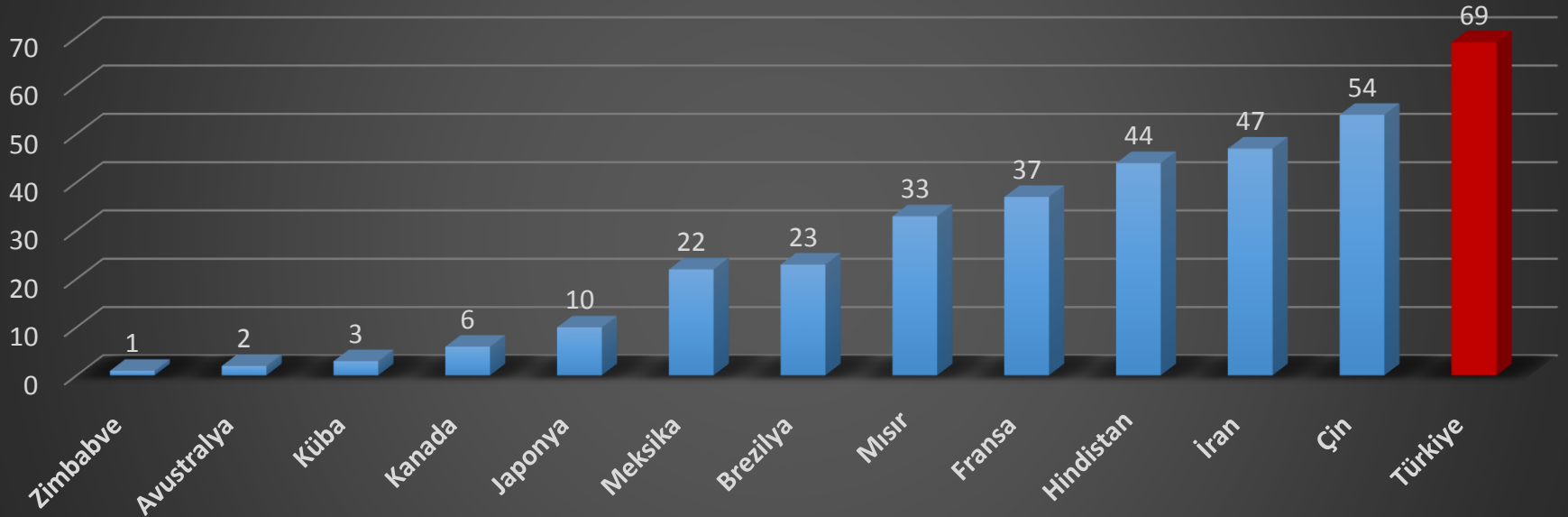
1052 Dünya Mirası Alanı: 814 kültürel / 203 Doğal / 35 Karma



*<http://whc.unesco.org/en/list/>

**1 Kasım 2016 tarihi itibarıyla UNESCO Dünya Mirası Listesi

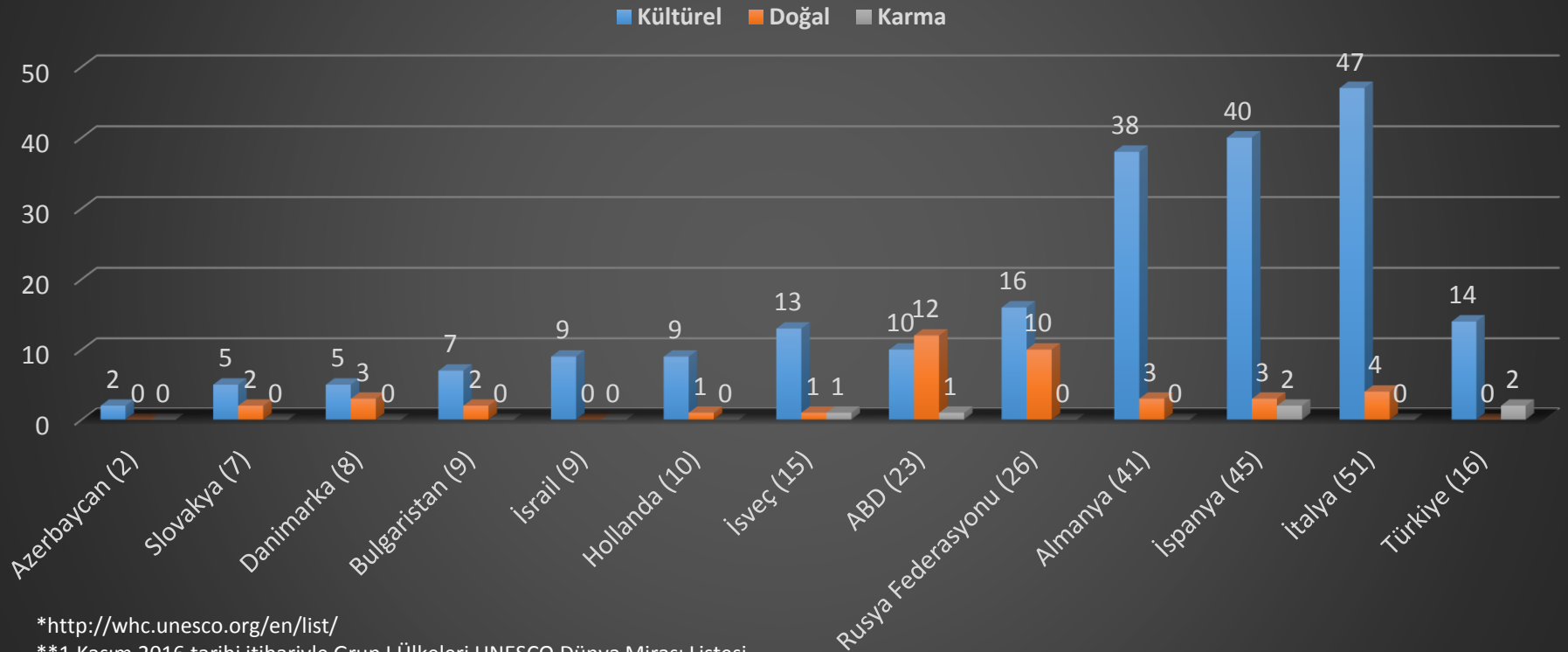
UNESCO Dünya Mirası Geçici Listesi



*<http://whc.unesco.org/en/list/>

**1 Kasım 2016 tarihi itibarıyla UNESCO Dünya Mirası Geçici Listesi

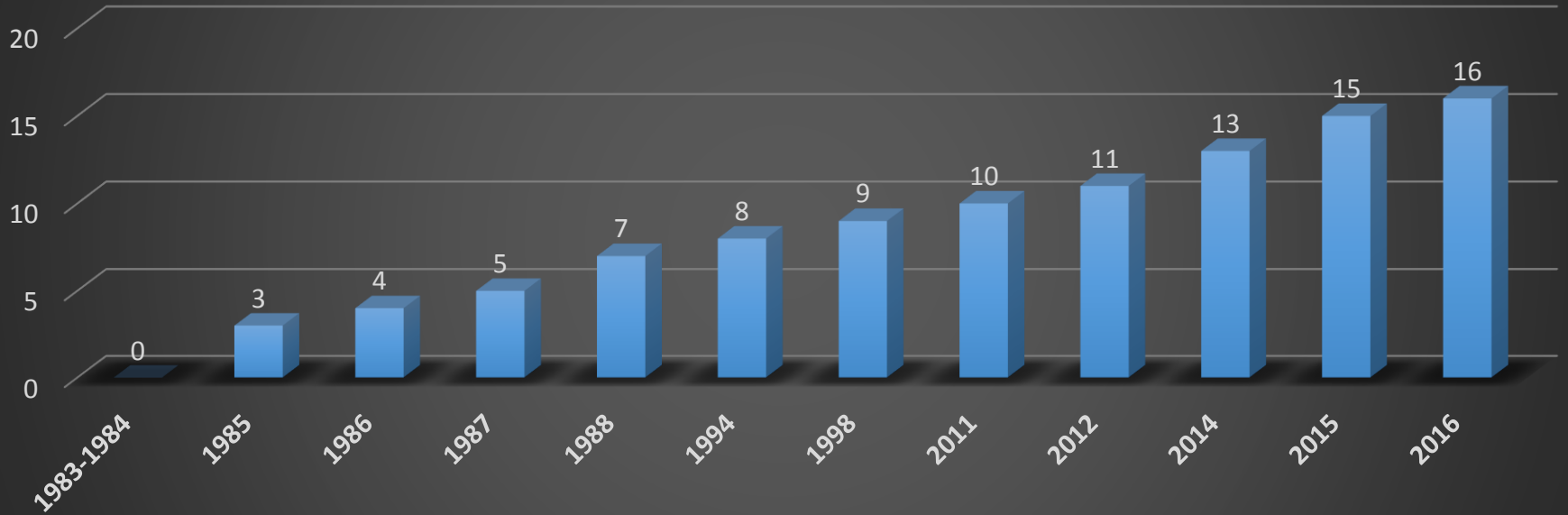
UNESCO Dünya Mirası Listesi - Avrupa ve Kuzey Amerika



*<http://whc.unesco.org/en/list/>

**1 Kasım 2016 tarihi itibarıyla Grup I Ülkeleri UNESCO Dünya Mirası Listesi

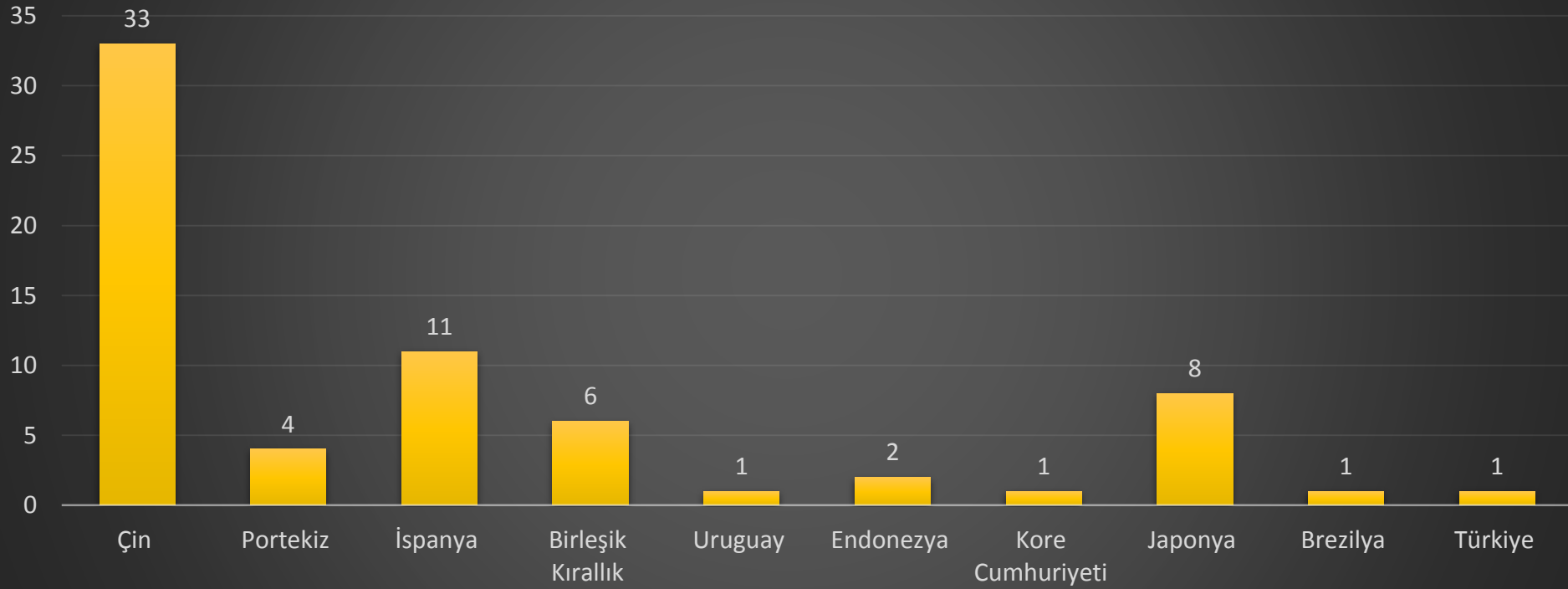
• UNESCO Dünya Mirası Listesi - Türkiye



*<http://whc.unesco.org/en/list/>

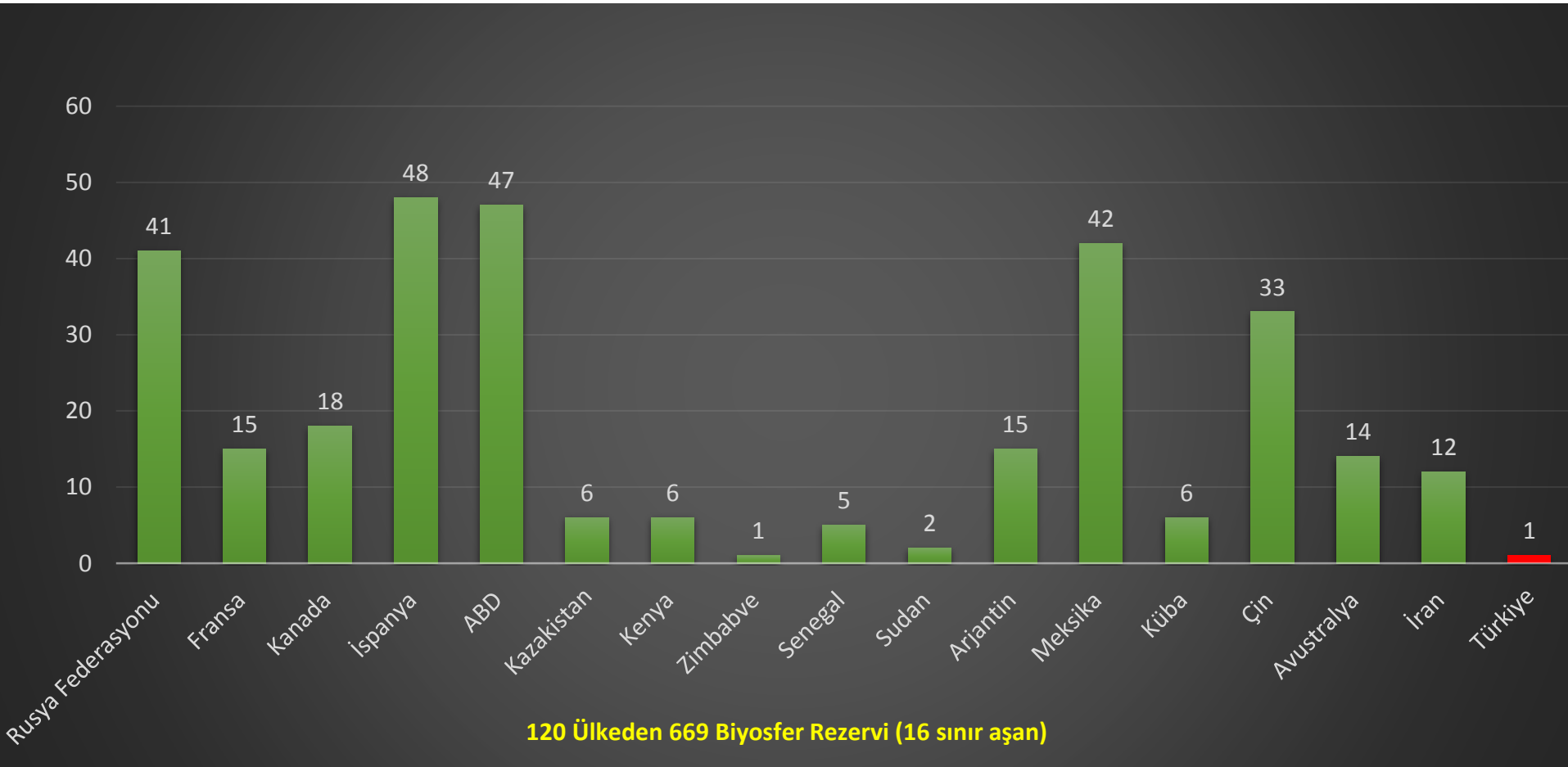
**1 Kasım 2016 tarihi itibarıyla UNESCO Dünya Mirası Listesi

UNESCO Jeopark Alanları

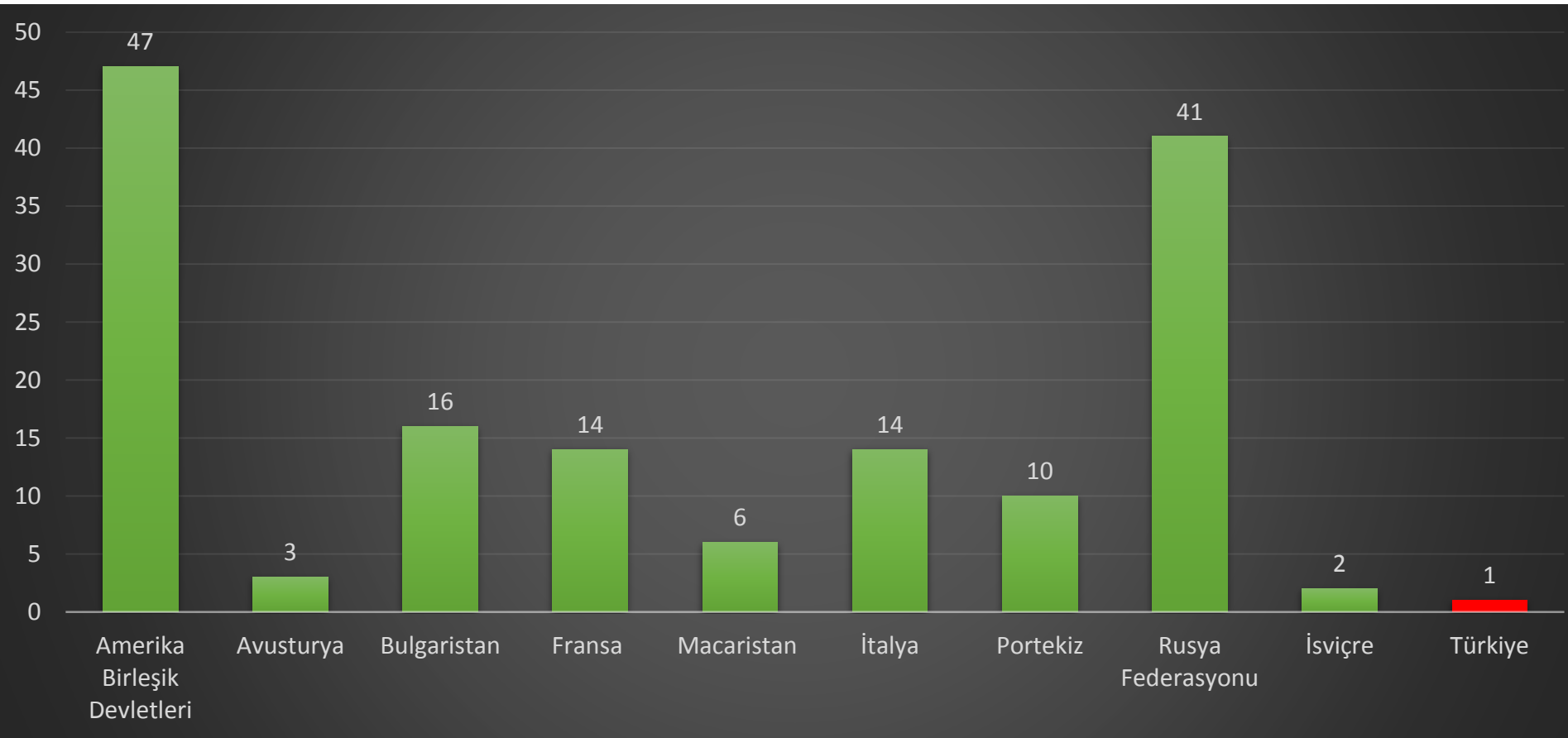


33 Ülkeden 120 Jeopark (4 sınır aşan)

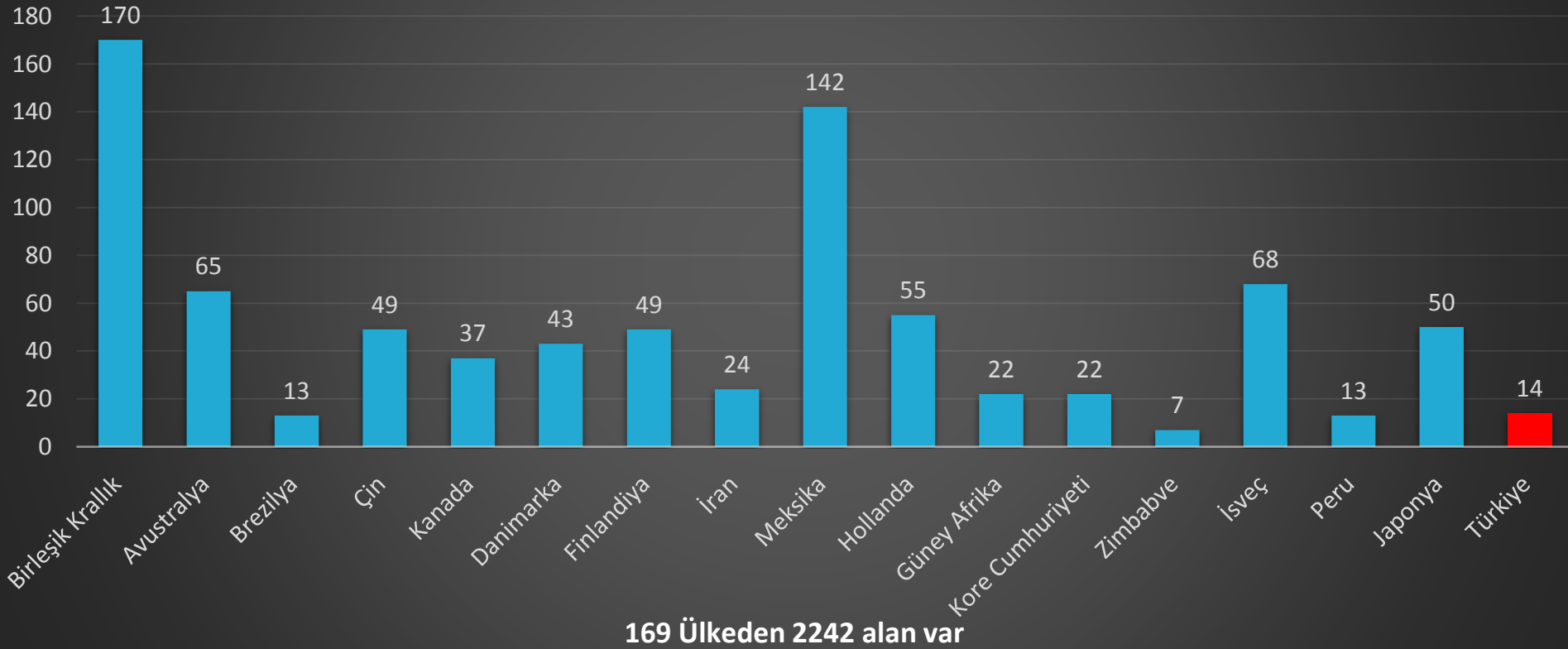
MAB Biyosfer Rezervi Alanları



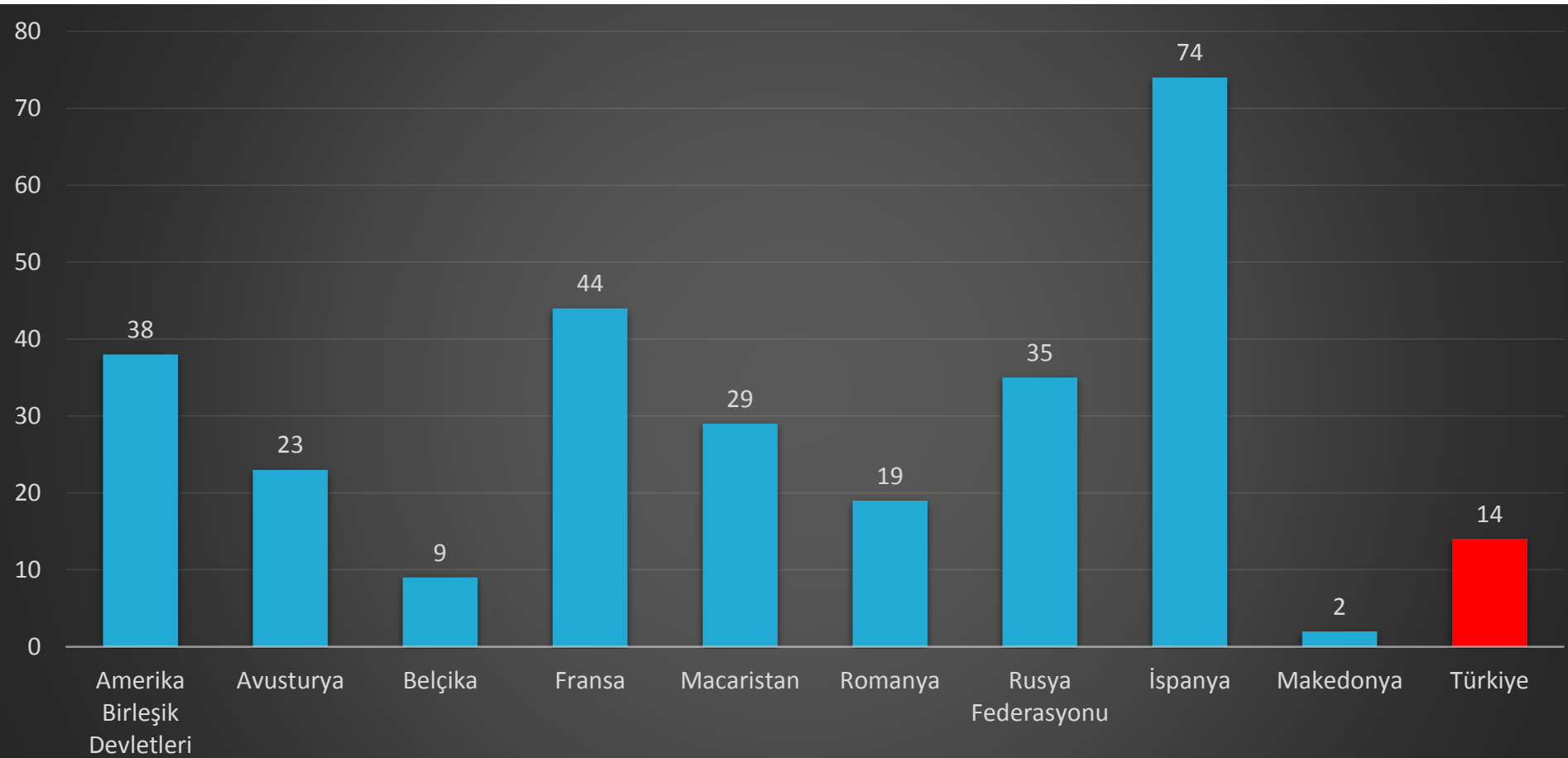
MAB Biyosfer Rezervleri - Avrupa ve Kuzey Amerika Ülkeleri



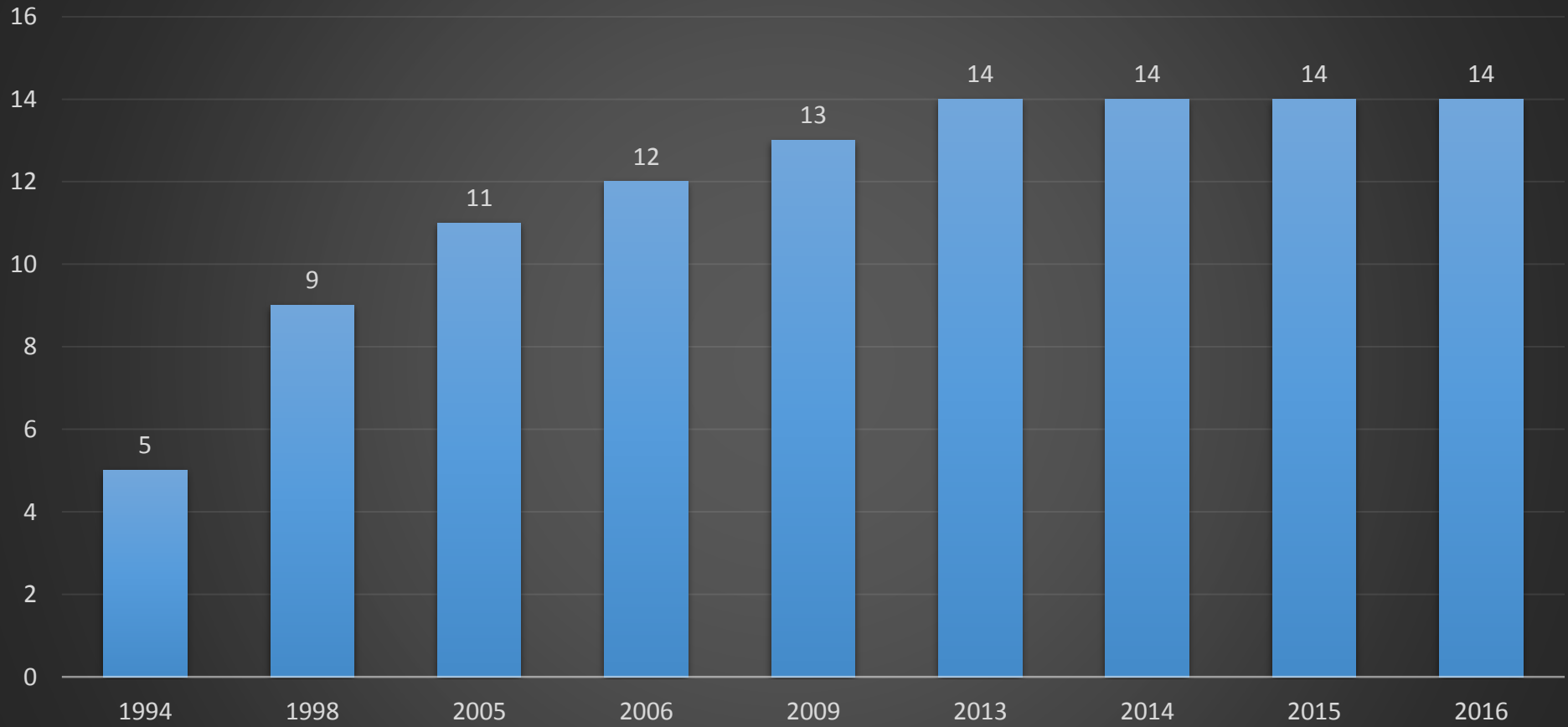
• Ramsar Alanları



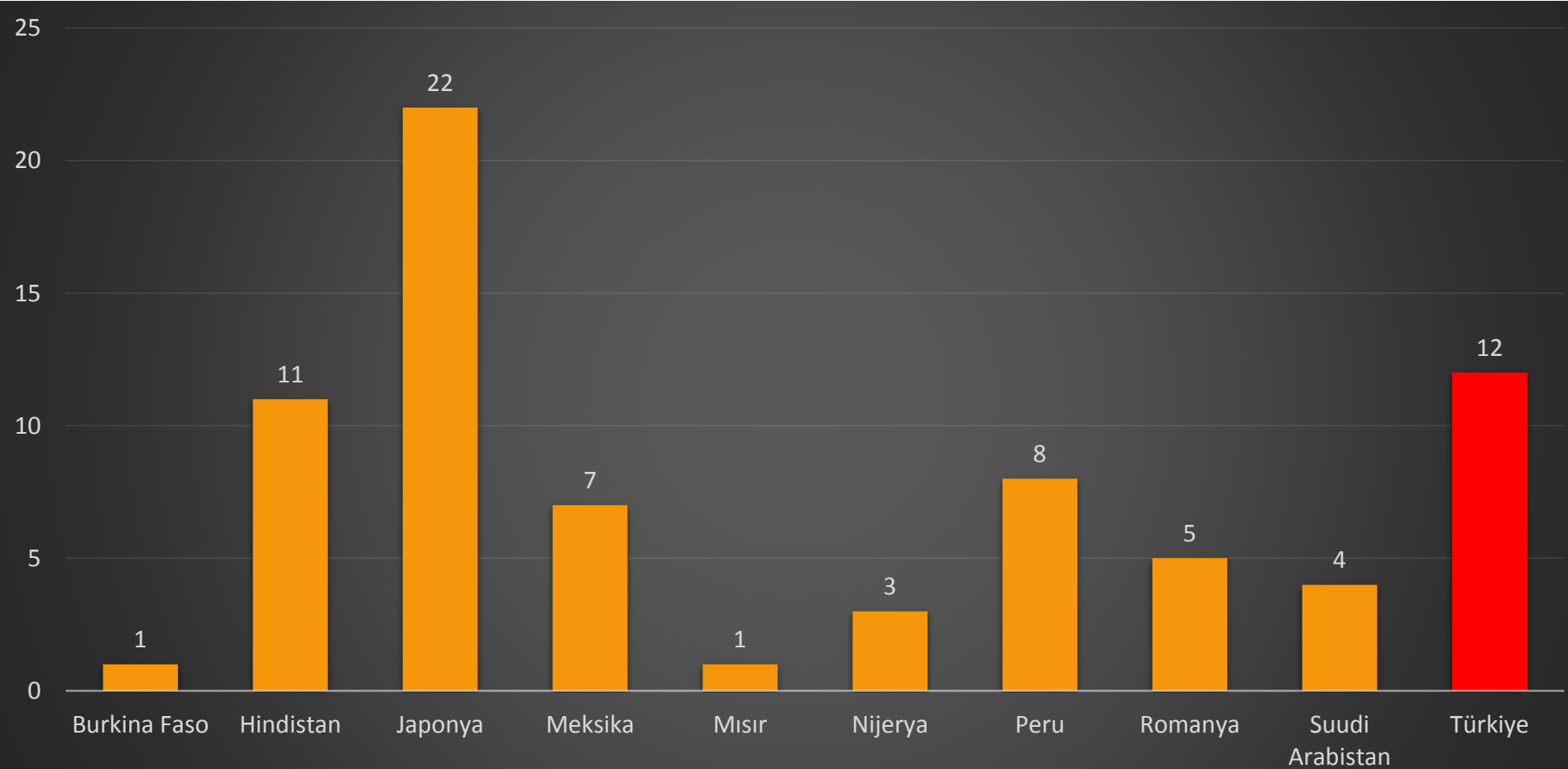
Ramsar Alanları - Avrupa ve Kuzey Amerika



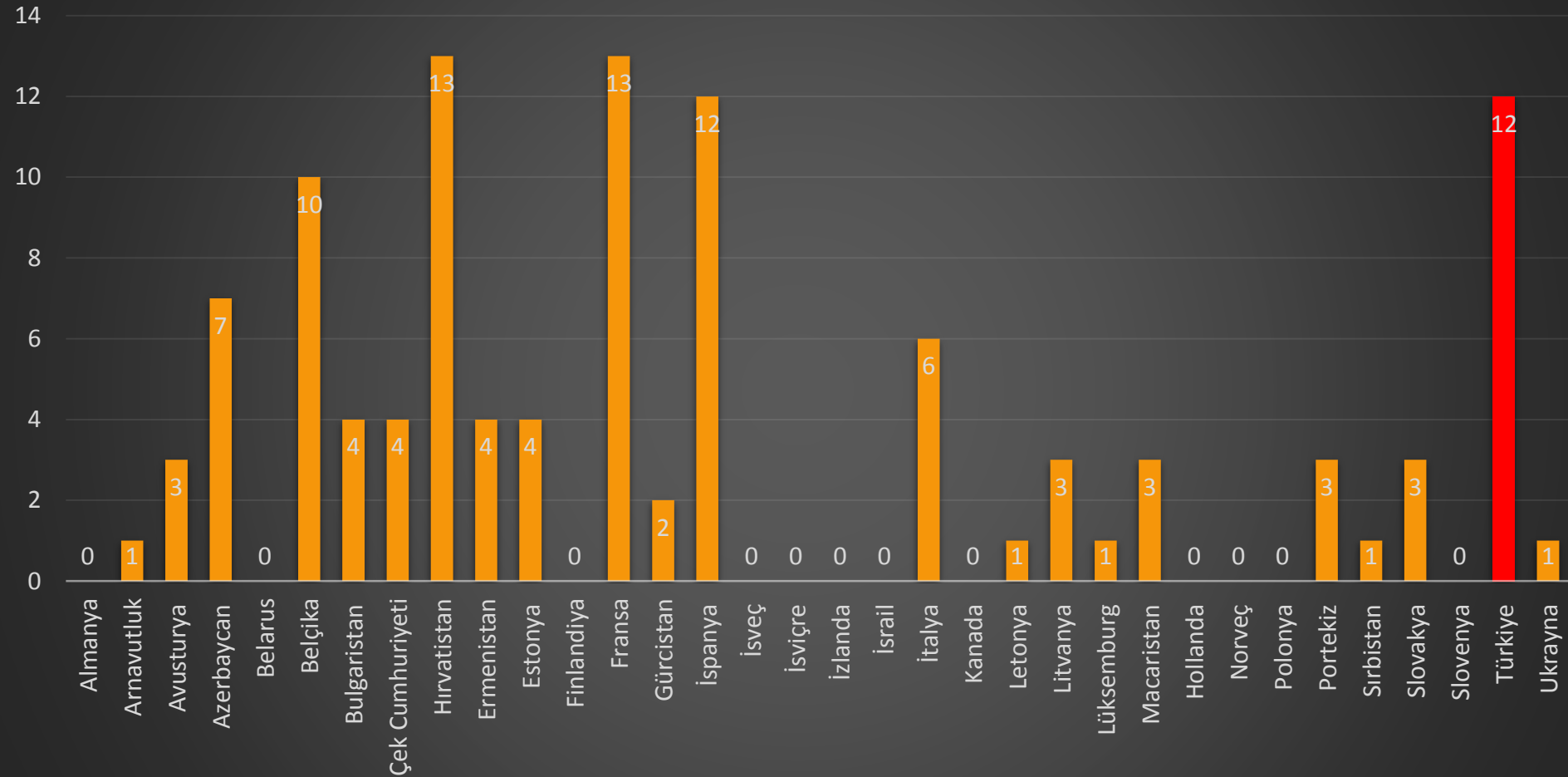
• Ramsar Alanları - Türkiye



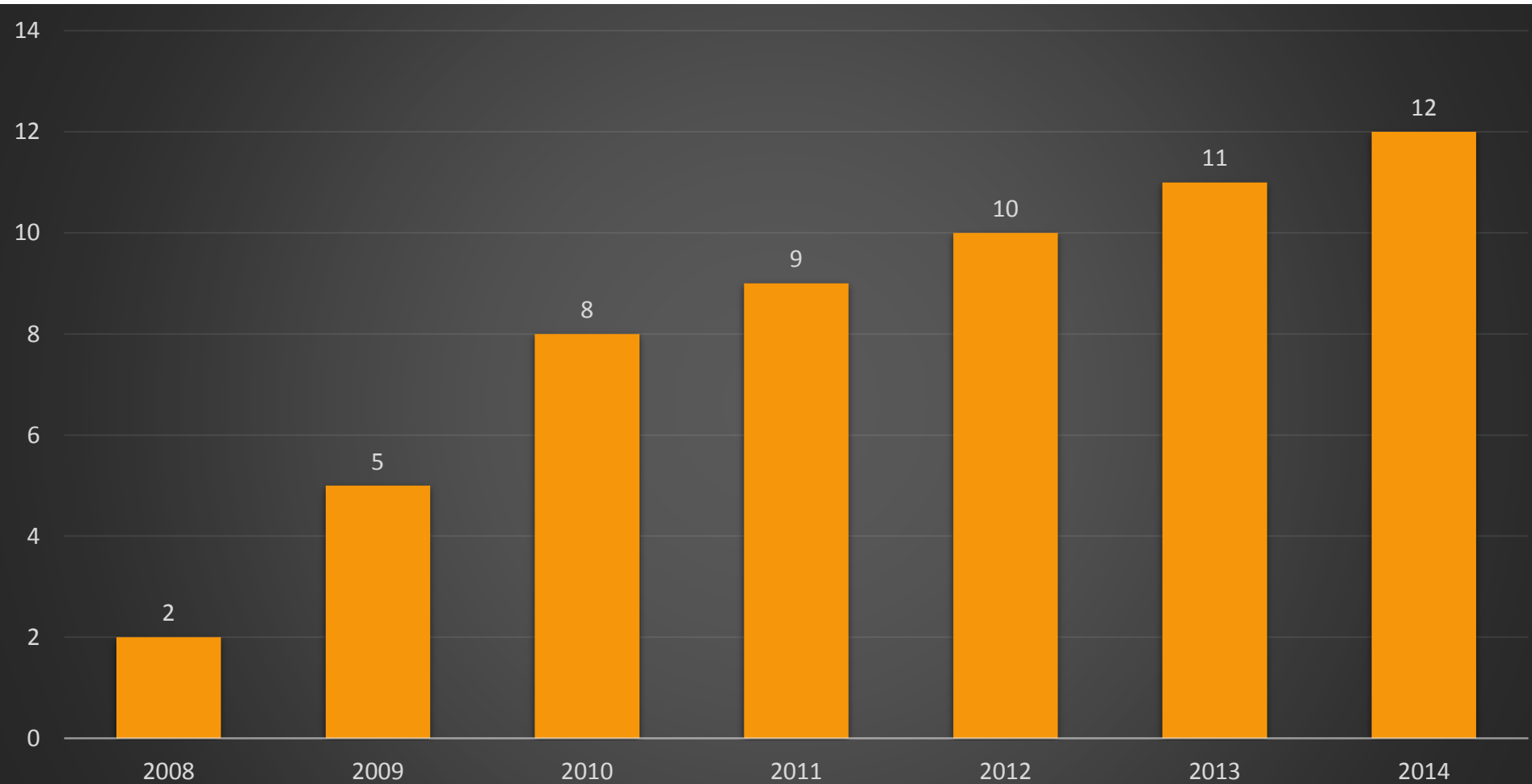
İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsilî Listesi



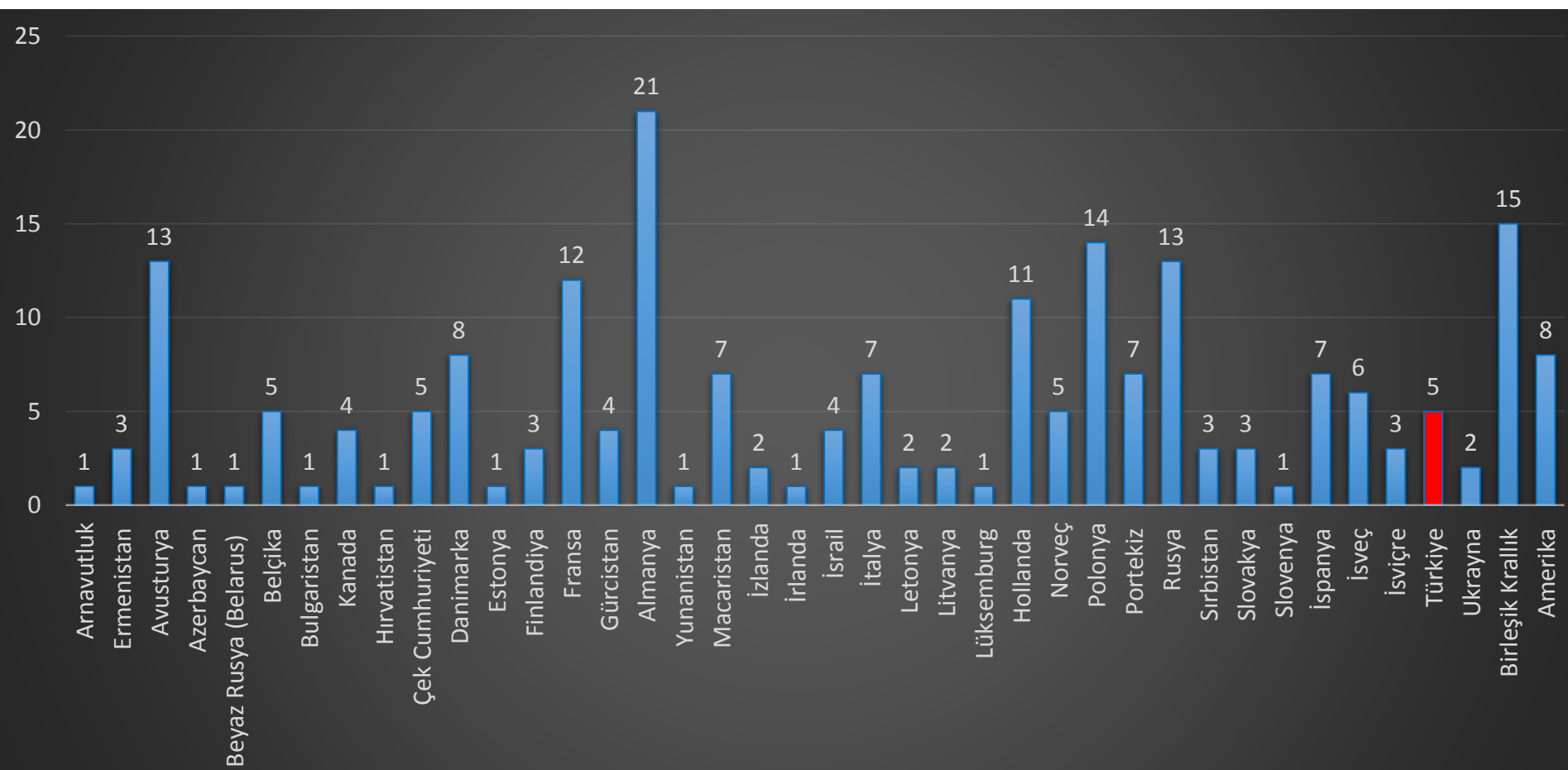
İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsilî Listesi – Avrupa ve Kuzey Amerika



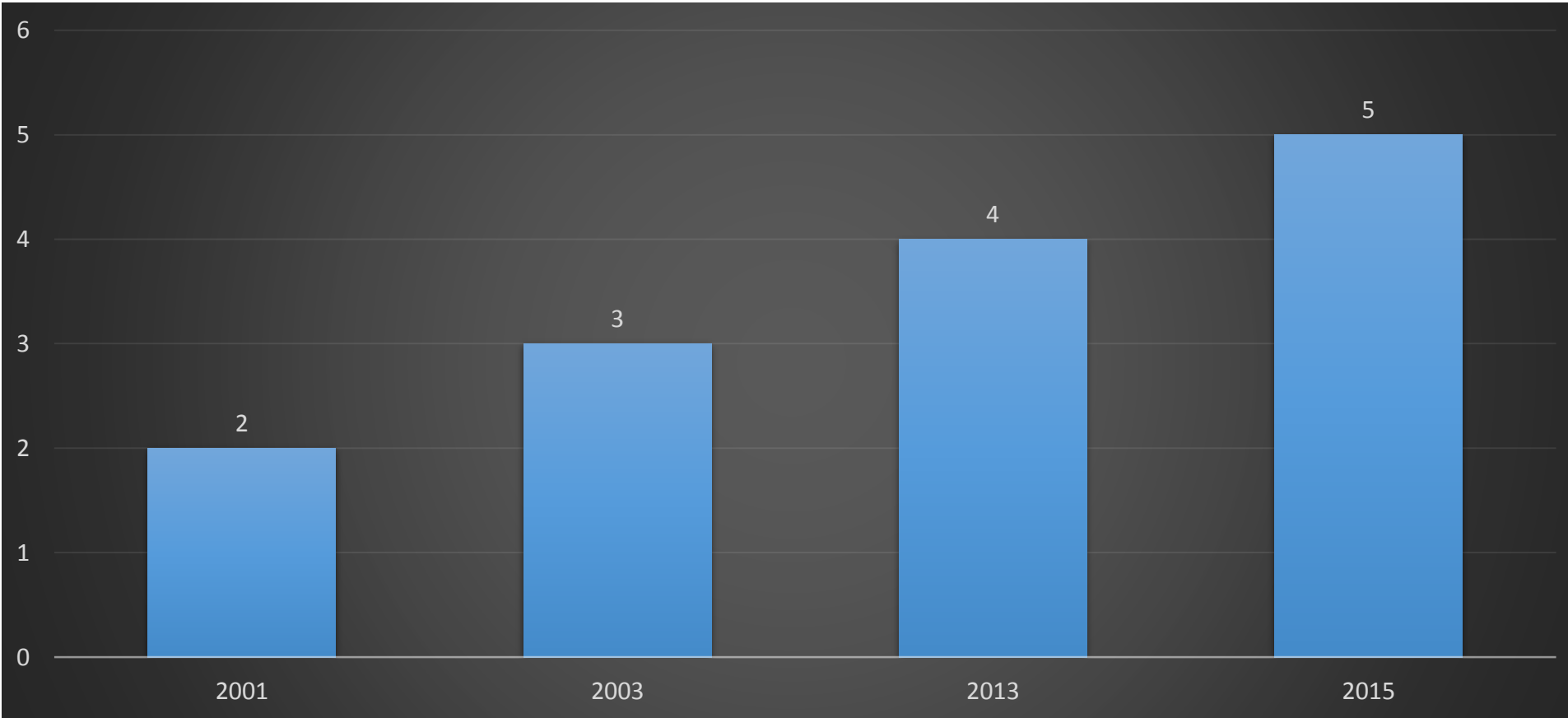
• İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsilî Listesi – Türkiye



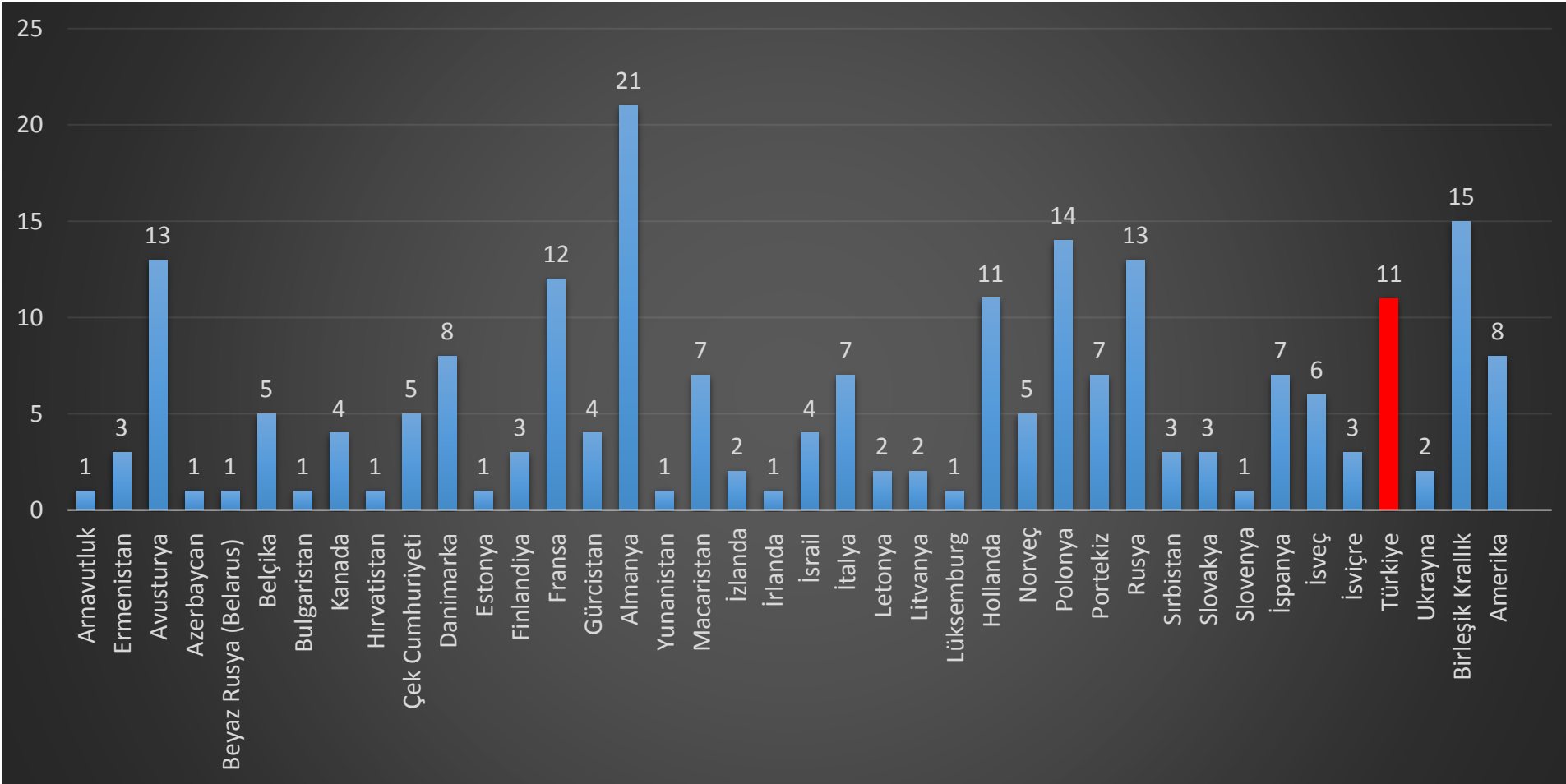
UNESCO Dünya Belleği Kütüğü - Avrupa ve Kuzey Amerika



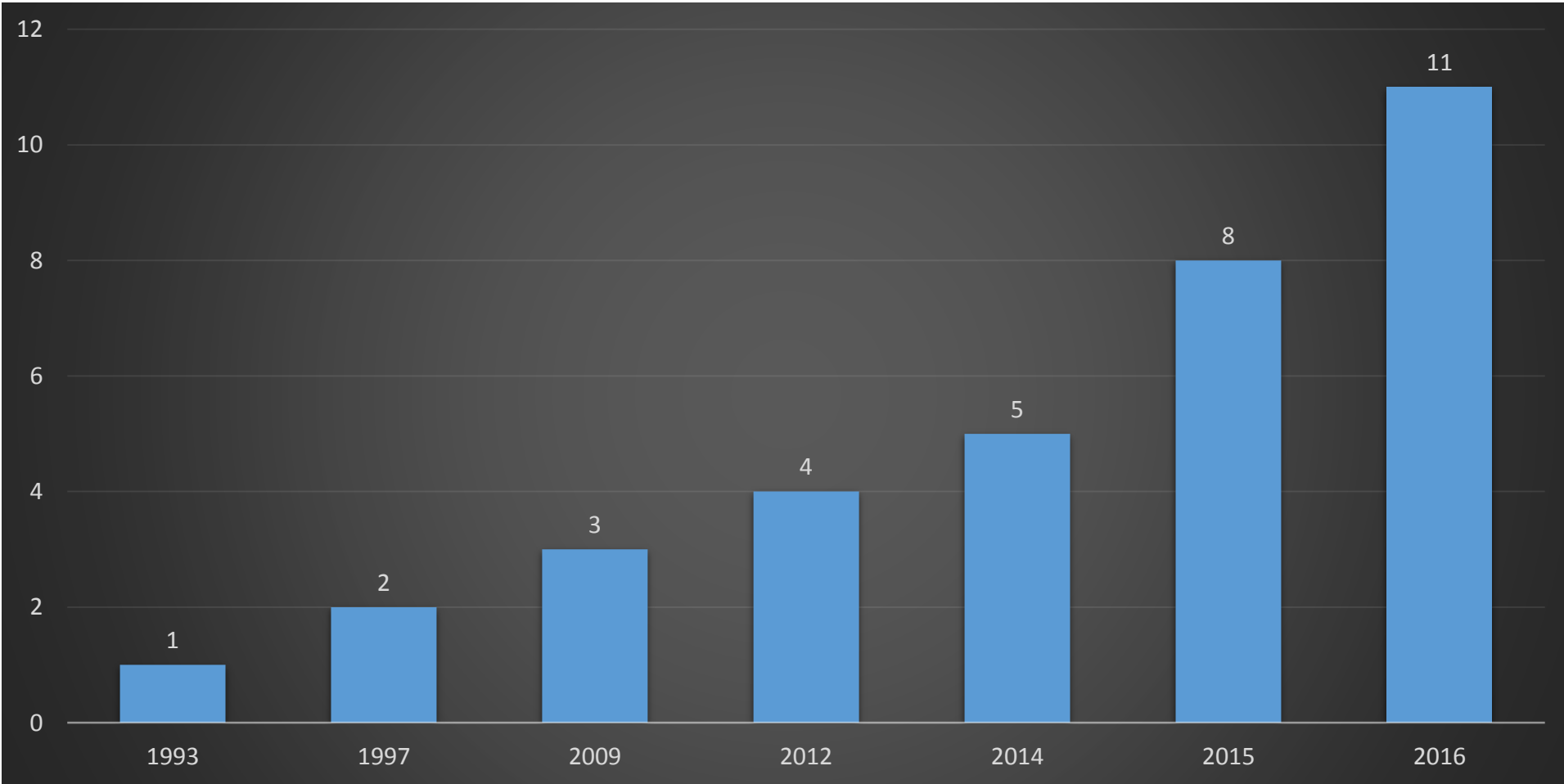
• Dünya Belleği Kütüğü - Türkiye



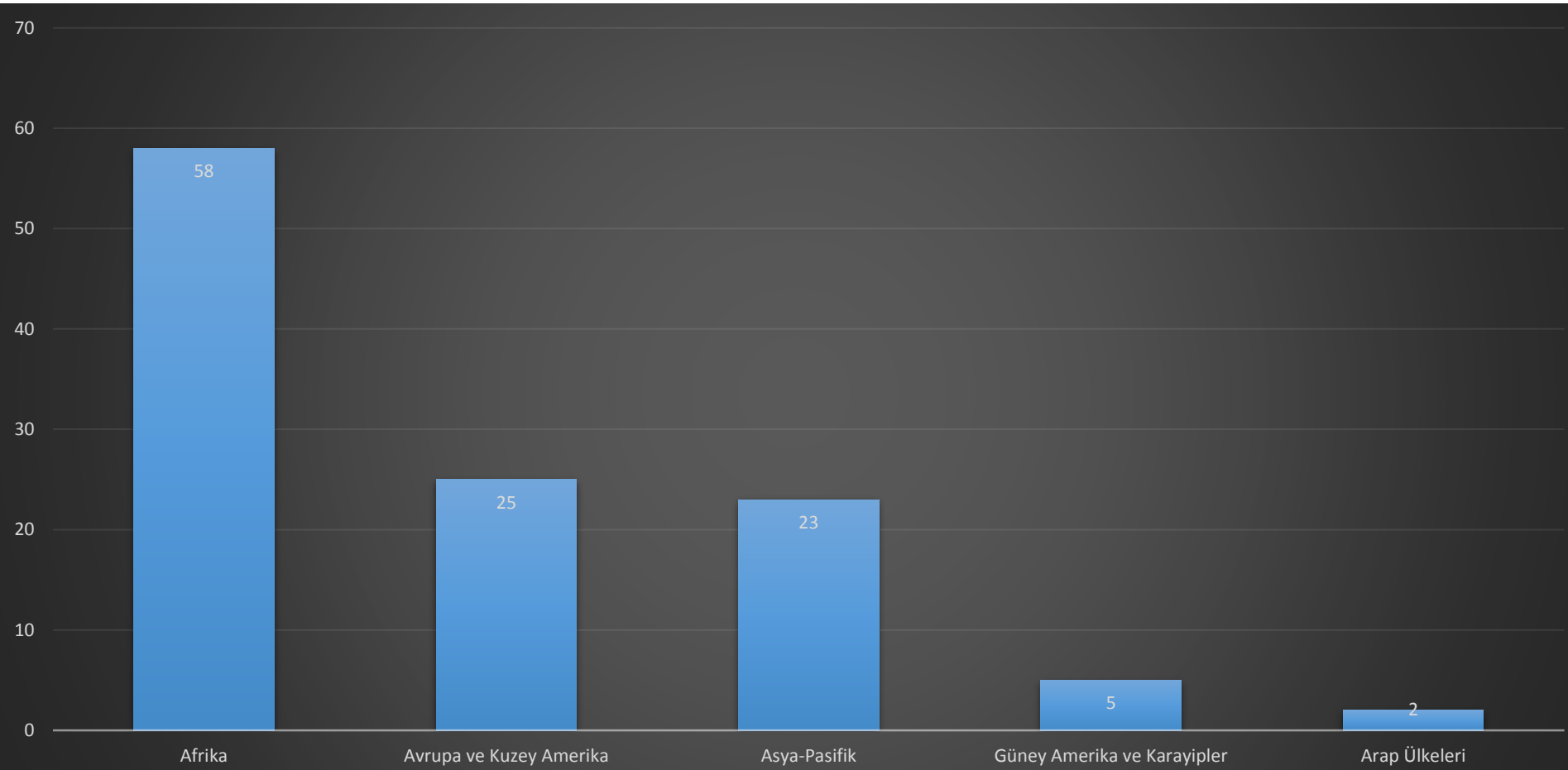
UNITWIN Ağları /UNESCO Kürsüleri-Avrupa ve Kuzey Amerika



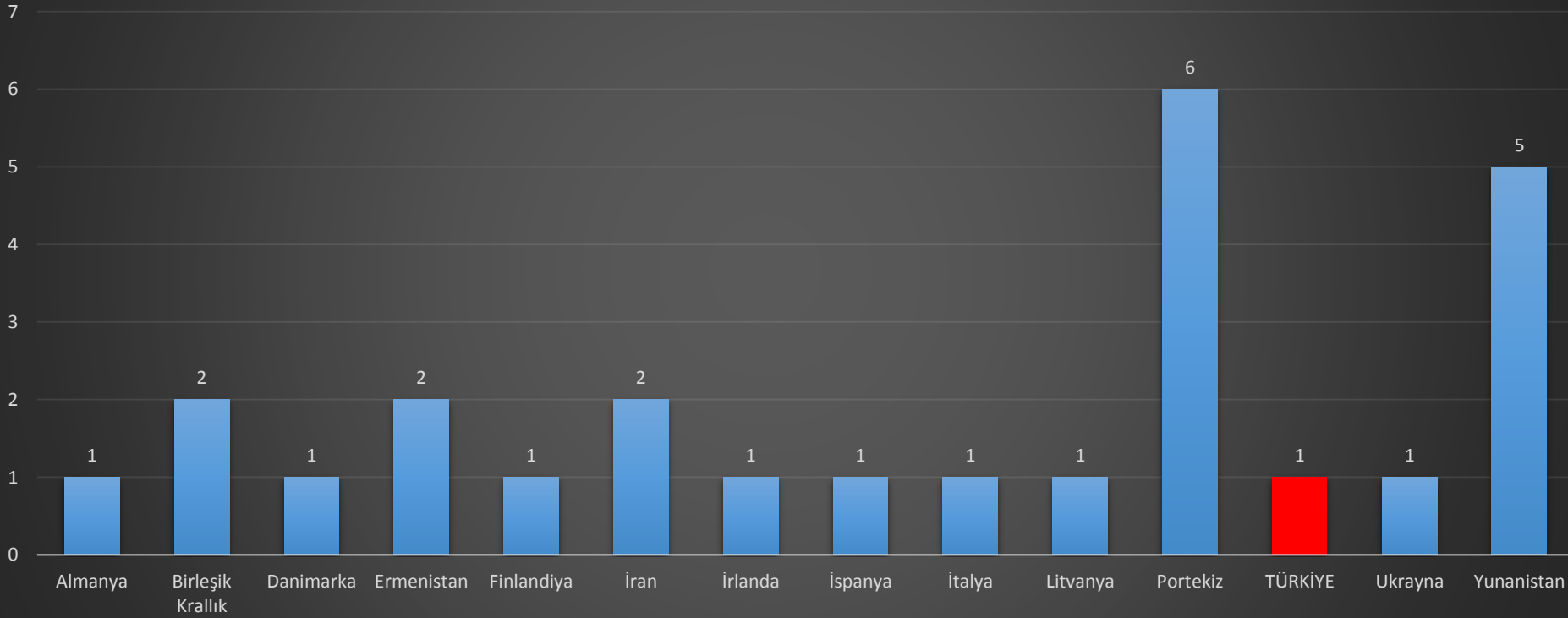
• UNITWIN Ağları /UNESCO Kürsüleri – Türkiye



• Öğrenen Şehirler

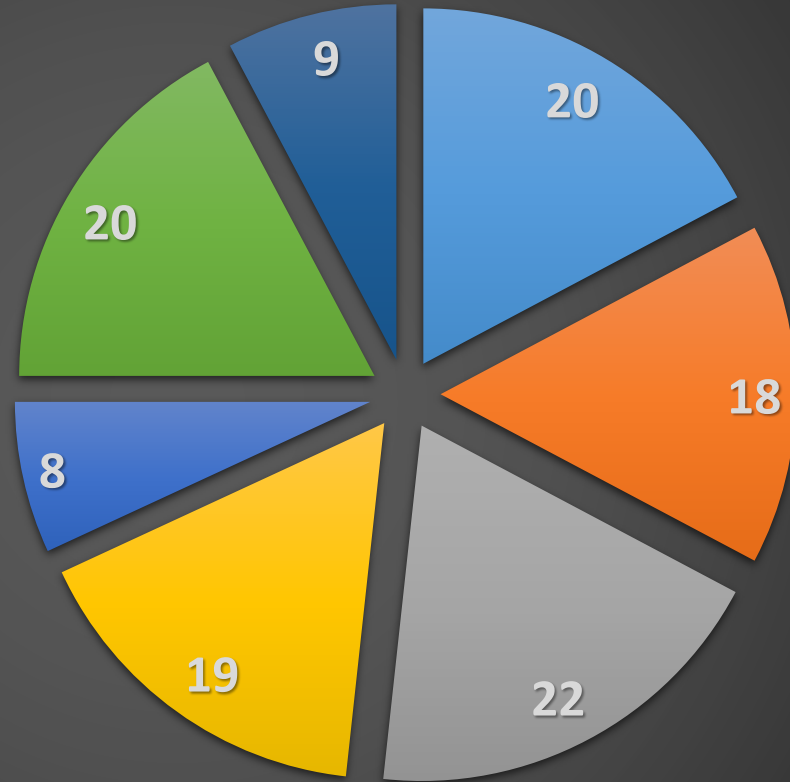


Öğrenen Şehirler - Avrupa ve Kuzey Amerika

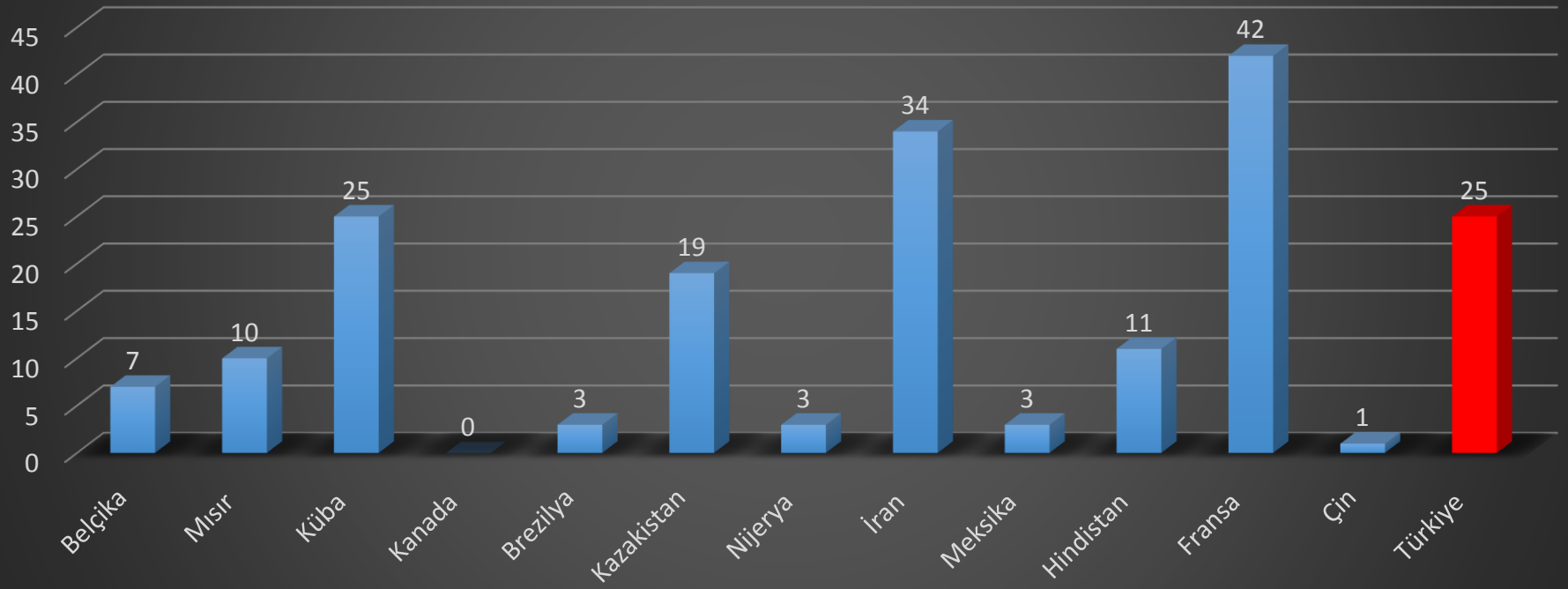


• Temalara Göre Yaratıcı Şehirler

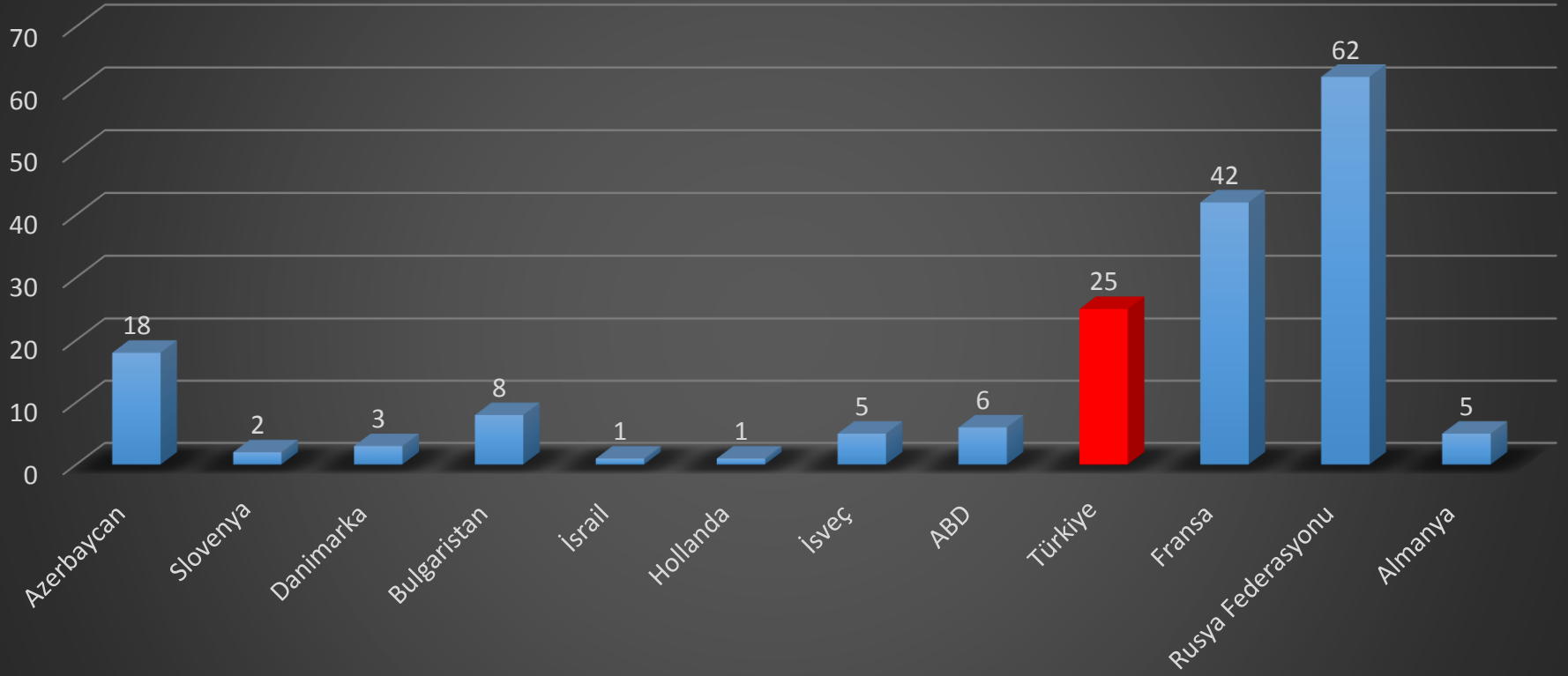
- Edebiyat
- Gastronomi
- Tasarım
- Müzik
- Sinema/Film
- Zanaat ve Halk Sanatları
- Medya Sanatları



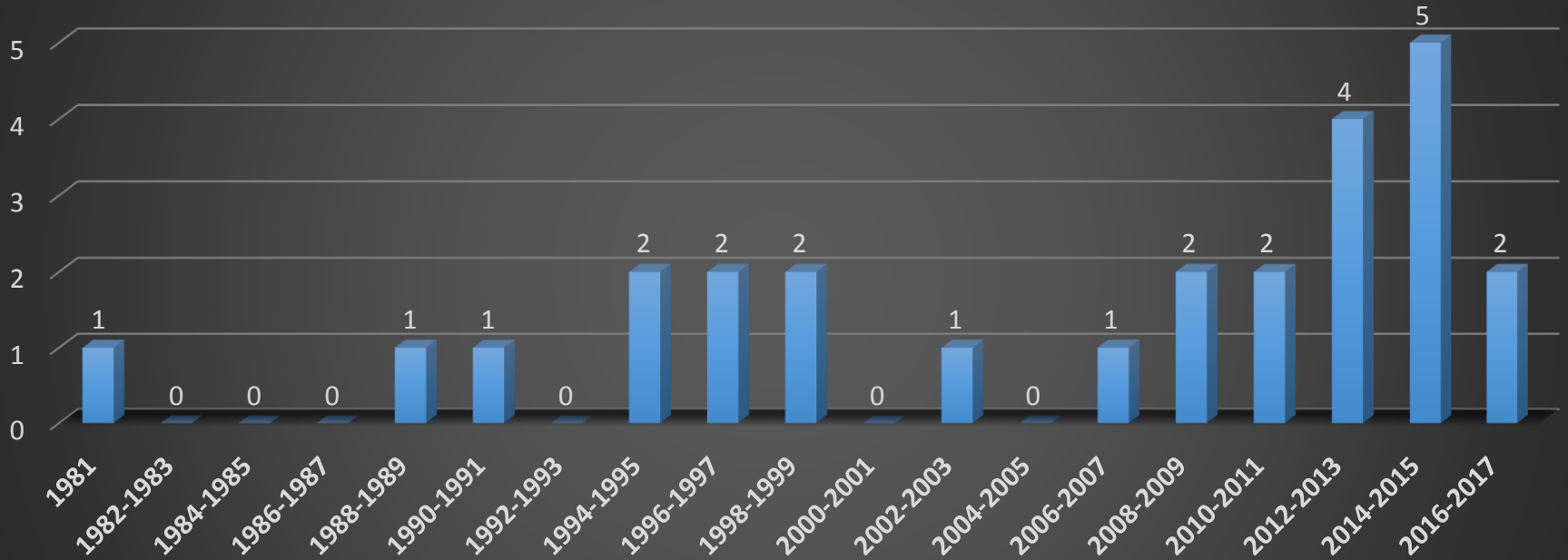
• UNESCO Anma ve Kutlama Yıl Dönümleri



UNESCO Anma ve Kutlama Yıl Dönümleri – Avrupa ve Kuzey Amerika



UNESCO Anma ve Kutlama Yıl Dönümleri - Türkiye



UNESCO Anma ve Kutlama Yıl Dönümleri Kriterleri

38 C/Karar 73

Evrensel öneme
sahip şahsiyet veya
tarihî olaylar

50 ve katları
Yıl Dönümleri

En fazla iki öneri
biri toplumsal cinsiyet
eşitliliğiyle ilgili

En az iki diğer
ülkenin desteği

UNESCO Türkiye Millî Komisyonu

Etkinliklerimizden

Dünya Miras Komitesi 40. Oturumuna Ev Sahipliği

Şanlıurfa Suriyeli Misafirlerin Geçici Barınma Merkezlerine Ziyaret

Anma ve Kutlama Yıl Dönümleri

UNESCO'nun Kuruluşunun 70. Yılında UNESCO ASPnet (Kardeş Okullar Ağı) Programı Temsilcileri Yuvarlak Masa Toplantısı

Ulusal Düzeyde Sürdürülebilir Kalkınma ve Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması Üzerine Uzmanlar Toplantısı

UNESCO'nun Kuruluşunun 70. Yılında UNITWIN Ağları/UNESCO Kürsüleri Temsilcileri İstişare Toplantısı

UNITWIN Ağları/UNESCO Kürsüleri 2.İstişare Toplantısı

UNESCO-L'Oréal Ulusal Genç Bilim Kadınlarına Destek Bursları

Akdeniz Biyoetik İşbirliği Ağı Toplantısı

Kültürel İfadelerin Çeşitliliğinin 10 Yılı Konferansı

İnsan Evriminde Yerleşim Dinamikleri: İnsanın Yayılma ve Göçlerden Yerleşik Düzene Geçişinin Tarihi (HEADS) Uzman Çalıştayı

Jeopark Alanları Ulusal Listesine Öneri Sunma Çalıştayı

UNESCO Türkiye Millî Komisyonu

Yayınlarımızdan

Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi için Biyosfer Rezervleri: Camili'de Yaşam

UNESCO World Heritage in Turkey 2016

UNESCO Türkiye Millî Komisyonu 2014-2015 Faaliyet Raporu

Türkiye'de Demografik Dönüşüm, Yarattığı Riskler ve Sorunlar, Alınması Gereken Önlemler ve Gelecekle İlgili Hedefler

SOKÜM Örgün ve Yaygın Eğitim: Türkiye ve Afrika arasında Deneyim Paylaşımı Broşürü

Nevruz Broşürü

Türkiye'de UNESCO: 70 Yıl 70 Anahtar Etkinlik Broşürü

Eğitim Broşürü

UNESCO Türkiye Millî Komisyonu

Sergilerimizden

Dünya Kültürel Mirası Sergisi

Dünya Doğal Mirası Sergisi

Somut Olmayan Miras Sergisi

Nevruz Çiçektir Biyolojik Çeşitlilik Sergisi

- Konferans: Ulusal – Genel

İkinci
Büyük
Buluşma
2014

38. Genel Konferans
2015

Üçüncü
Büyük
Buluşma
2016

39. Genel Konferans
2017

• UTMK Türkiye'nin UNESCO Belleği olabilir mi?

• Genel Kurul

• Yönetim Kurulu ve İhtisas Komiteleri

• Uzman Devamlılığı

• Güçlü Sekreteryaya ve Güçlü Altyapı

• 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi

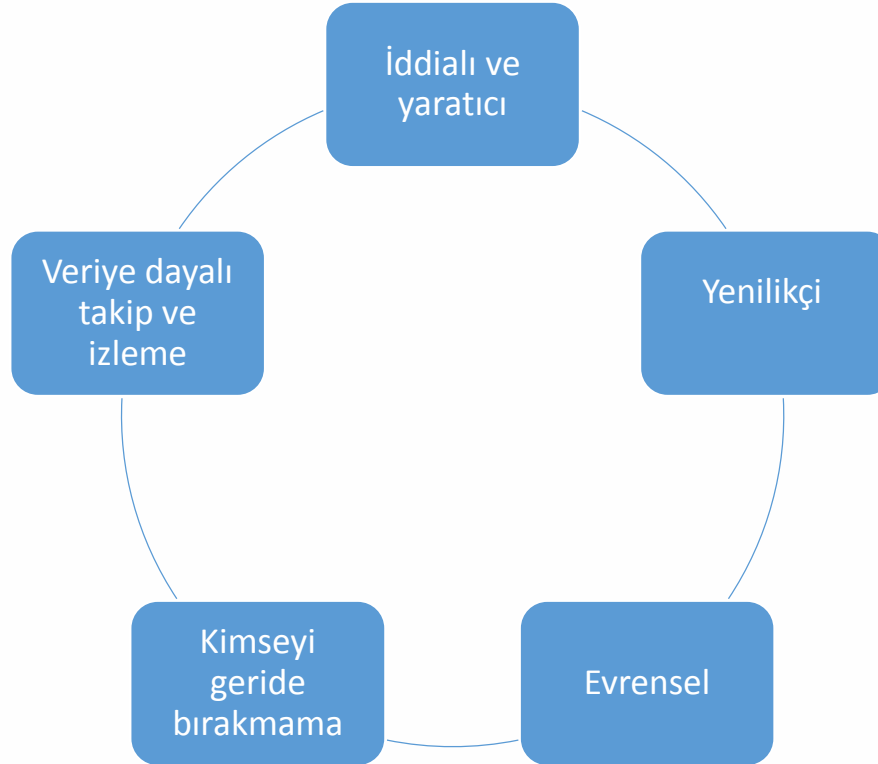
«insanlar, gezegen ve refah için bir eylem planı»



Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL HEDEFLER

- 25-27 Eylül 2015'te kabul edildi.
- Önümüzdeki 14 yıl: Ocak 2016 - Aralık 2030
- Gündem:
 - Deklarasyon
 - 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi, 169 Alt Hedef
 - Uygulama Yöntemleri ve Küresel Ortaklıklar
 - Değerlendirme ve Takip Çerçevesi

2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi Temel Özellikler



*Gündemin uygulanmasında esas sorumluluk hükümetlere aittir. UNESCO ve ortakları uygulamaya yönelik danışmanlık, teknik destek, kapasite geliştirme sağlar. Küresel, bölgesel ve ulusal düzeylerde süreci izler.

• 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi - 5P

- İnsanlar People
- Gezegen Planet
- Refah Prosperity
- Barış Peace
- Ortaklık Partnership



2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



1 YOKSULLUĞA SON



Her tür yoksulluğu, nerede olursa olsun sona erdirmek

1.5 Yoksulların direncini artırma - kırılan topluluklar

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Bilim: 38 C/5 Temel Eylem Alanı 4, iklim değişikliği, afet ve risk yönetimi

Sosyal ve Beşeri Bilimler: Temel Eylem Alanı 1 - sürdürülebilirlik bilimi – MOST Programı

2 AÇLIĞA SON



Açlığı bitirmek, gıda güvenliğini sağlamak, beslenme imkânlarını geliştirmek ve sürdürülebilir tarımı desteklemek

2.4 Sürdürülebilir gıda üretim sistemleri

2.5 Genetik çeşitlilik ve kaynakların verimli kullanımı

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Bilim: 2.4 – 38 C/5 Temel Eylem Alanı 4,5 ve 6 – iklim değişikliği, afet risk yönetimi, su güvenliğinin güçlendirilmesi.

Kültür: 2.4 ve 2.5 – 38 C/5: Temel Eylem Alanı 1 ve 6: somut olmayan kültürel miras

3 SAĞLIKLI BİREYLER



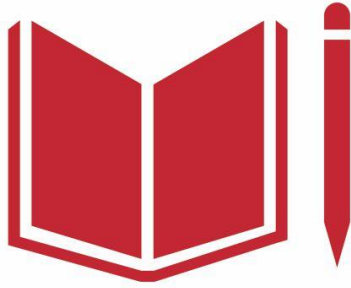
İnsanların sağlıklı bir yaşam sürmelerini ve herkesin her yaşta refahını sağlamak

3.9 Hava, su ve kara kaynaklı kirlenme ve hastalıkların azaltılması

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Bilim: 38 C/5 Temel Eylem Alanı 6 - su güvenliğinin güçlendirilmesi

4 NİTELİKLİ EĞİTİM



Herkesi kapsayan ve herkese eşit derecede kaliteli eğitim sağlamak ve herkese yaşam boyu eğitim imkânı tanımak

- 4.1 Kaliteli ilk ve orta öğretim
- 4.2 Erken çocukluk bakımı ve eğitimi
- 4.3 & 4.4 Teknik ve mesleki eğitim, yükseköğretim
- 4.5 Eşitlik ve toplumsal cinsiyet eşitliği
- 4.6 Okuryazarlık
- 4.7 Küresel vatandaşlık eğitimi ve sürdürülebilir kalkınma için eğitim
- 4.c Öğretmenler

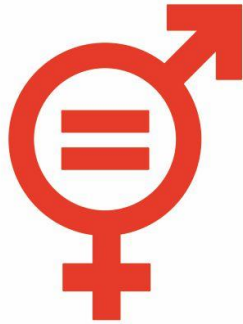
3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Eğitim: 38 C/54 ile kabul edilen Eğitim 2030 Eylem Planı, tüm hedefler.

Bilim: 4.3 ve 4.4 – 38 C/5 Temel Eylem Alanı 2 – bilim ve mühendislik eğitimi

Bilgi ve İletişim: 4.3&4.4 – 38 C/5 Temel Eylem Alanı 2 – bilgiye erişim

5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ



Toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak ve kadınların ve kız çocuklarının toplumsal konumlarını güçlendirmek

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Tüm alt hedefler açısından - UNESCO Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Küresel Hedefi

6 TEMİZ SU VE SAĞLIKLI KOŞULLAR



Herkes için suya ve sağlığlamaya erişimi ve suyun ve sağlıklamanın sürdürülebilir yönetimini garanti altına almak

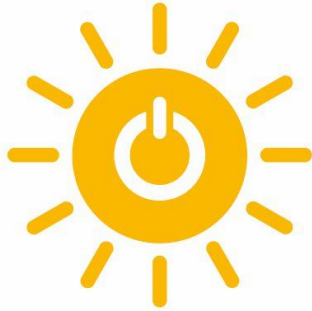
- 6.1 Herkes için suya erişim
- 6.2 Herkes için yeterli sanitasyon ve hijyen
- 6.3 Su kirliliğini azaltma
- 6.4 Etkin su kullanımı
- 6.5 Su kaynakları yönetimi
- 6.6 Ekosistemler
- 6a Kapasite geliştirme
- 6b Yerel toplulukların katılımını güçlendirme

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Bilim: Yukarıda Yer alan alt hedefler - 38 C/5: Temel Eylem Alanı 6: su güvenliğinin güçlendirilmesi – IHP Programı

Kültür: 6.6 - 38 C/5: Temel Eylem Alanı 1 ve 6: doğal ve kültürel miras, somut olmayan kültürel miras

7 ERIŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ



Herkes için erişilebilir, güvenilir, sürdürülebilir ve modern enerji sağlamak

- 7.1 Ödenebilir, güvenilir ve modern enerji hizmetlerine evrensel erişim
- 7.2 Yenilenebilir enerji kaynaklarının oranının artırılması
- 7.3 Enerji verimliliğinin artırılması

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

38 C/5: Temel Eylem Alanı 6: su güvenliğinin güçlendirilmesi – IHP Programı

8 İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME



Sürdürülebilir ve kapsayıcı ekonomik kalkınmayı sağlamak, tam ve üretici istihdamı ve insan onuruna yakışır işleri sağlamak

8.3 İnsana yakışır iş, yaratıcılık ve inovasyon

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Sosyal ve Beşeri Bilimler: 38 C/5 Temel Eylem Alanı 1 ve 3 – araştırma-politika ilişkisi, sosyal kapsayıcılık, gençlik

Kültür: 8.3 - 38 C/5 Temel Eylem Alanı 1– diyalog ve kalkınma için mirasın aktarımı

Bilgi ve İletişim: 38 C/5 Temel Eylem Alanı 2 - bilgi için açık çözümler programı ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

9 SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI



Dayanıklı altyapı inşa etmek, sürdürülebilir ve kapsayıcı sanayileşmeyi ve yeni buluşları teşvik etmek

9.5 Bilimsel araştırmayı güçlendirmek, ülkelerin teknolojik kabiliyetini artırmak, çevresel olarak sürdürülebilir teknoloji

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

38 C/5: Temel Eylem Alanı 1: bilim, teknoloji ve inovasyon politikalarının ve bilim- politika- toplum etkileşiminin güçlendirilmesi – BTİ Programı

10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI



Ülkelerin içinde ve aralarındaki
eşitsizlikleri azaltmak

10.2 Sosyal, ekonomik ve politik katılım ve
kapsayıcılık

10.3 Ayrımcılığın önlenmesi

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Sosyal ve Beşeri Bilimler: 38 C/5 Temel Eylem Alanı 1 – kapsayıcı toplumlar, kültürlerarası diyalog.

11 SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİR VE YAŞAM ALANLARI



Kentleri ve insan yerleşim yerlerini herkesi kucaklayan, güvenli, güçlü ve sürdürülebilir kılmak

11.1 Güvenli ve uygun yaşam alanları ve temel hizmetler

11.4 Dünyanın kültürel ve doğal mirasının korunması

11.5 Afetler ve hastalıklardan korunma

11.6 Şehirlerin çevresel etkisi, hava kalitesi, atık yönetimi

11b İklim değişikimine uyum, afet risk yönetimi

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Bilim: 11.1,11.5, 11.6, 11b – 38 C/5 Temel Eylem Alanı 1, 4, 6 – bilgi ve iletişim teknolojileri, su güvenliğinin güçlendirilmesi, afet ve risk yönetimi, iklim değişikimi

Kültür: 11.4 – 38 C/5 Temel Eylem Alanı 1 ve 2 – 1954, 1970, 1972, 2001, 2003, 2005 Kültür Sözleşmeleri

12 SORUMLU TÜKETİM VE ÜRETİM



Sürdürülebilir tüketimi ve üretimi sağlamak

12a Bilimsel ve teknolojik kapasitenin
güçlendirilmesi

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Bilim: 38 C/5 Temel Eylem Alanı 1 - bilim, teknoloji ve inovasyon politikalarının ve bilim-politika-
toplum etkileşiminin güçlendirilmesi – BTİ Programı

13 İKLİM EYLEMİ

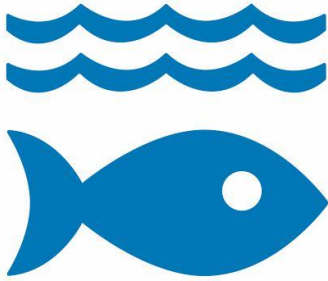


**İklim değişikliği ve etkileri ile mücadele için
acil olarak adım atmak**

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Bilim: Tüm hedefler açısından Temel Eylem Alanı 5 – iklim değişikliği programı

14 SUDAKİ YAŞAM



Okyanusları, denizleri ve deniz kaynaklarını sürdürülebilir kalkınma için korumak ve sürdürülebilir şekilde kullanmak

14.5 Kıyı ve deniz alanlarının korunması

14.7 Gelişmekte Olan Ada Devletleri ve Az Gelişmiş Ülkeleri için sürdürülebilir deniz kaynakları

14.a Kapasite geliştirme ve araştırma

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Bilim: Yukarıda yer alan alt hedeflerin tamamı - Temel Eylem Alanı 3 - Hükûmetlerarası Oşinografi Komitesi (14a 'da adı geçmektedir)

Kültür: 14.5 & 14.7 Temel Eylem Alanı 1 ve 2, Beklenen Sonuç 1 ve 6 – doğal ve kültürel miras, somut olmayan miras

15 KARASAL YAŞAM



Karasal ekosistemleri korumak, restore etmek ve sürdürülebilir kullanımını sağlamak, ormanların sürdürülebilir kullanımını sağlamak, çölleşme ile mücadele etmek, toprakların verimlilik kaybını durdurmak ve geriye çevirmek ve biyoçeşitlilik kaybını durdurmak

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Bilim: Tüm alt hedefler. - 38 C/5 Temel Eylem Alanı 4 ve 5 – biyoçeşitlilik, iklim değişikliği

Kültür: 15.1, 15.2, 15.4, 15.5 - Temel Eylem Alanı 1 ve 2, Beklenen Sonuç 1 ve 6 – doğal ve kültürel miras, somut olmayan miras

16 BARIŞ VE ADALET



Sürdürülebilir kalkınma için barışçıl ve herkesi kucaklayan toplumları teşvik etmek, herkesin adalete erişimini sağlamak, her seviyede etkin, hesap verebilir ve kucaklayıcı kurumlar inşa etmek

16.1 Şiddetin önlenmesi

16.4 Organize suç, yasadışı el değiştirme ve kaçakçılıkla mücadele

16.5 Yolsuzlukların azaltılması

16.7 Kapsayıcı, katılımcı , temsil edici, duyarlı karar alma

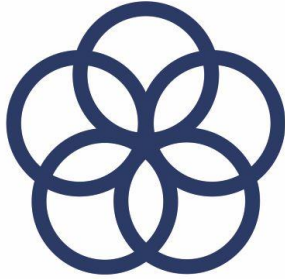
3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Sosyal ve Beşeri Bilimler: 16.1,16.7 – 38 C/5 Temel Eylem Alanı 1,3 – sosyal kapsayıcılık, kültürlerarası diyalog.

Kültür: 16.4 - 38 C/5 Temel Eylem Alanı 1 – UNESCO 1970 Sözleşmesi

Bilgi ve İletişim: 16.4 – 38 C/5 Temel Eylem Alanı – basın özgürlüğü ve gazeteci güvenliği

17 HEDEFLER İÇİN ORTAKLIKLAR



Sürdürülebilir kalkınma için küresel ortaklığın uygulama araçlarını güçlendirmek ve küresel ortaklığı yeniden canlandırmak

- 17.6 Bilim, Teknoloji ve İnovasyona Erişim
- 17.8 İletişim Teknolojileri
- 17.19 İstatistik Veri Üretimi ve Kapasite Geliştirme

3-18 Kasım 2015 38. Genel Konferans

Bilim:38 C/5: Temel Eylem Alanı 1 – bilim, teknoloji ve inovasyon politikalarının ve bilim-politika- toplum etkileşiminin güçlendirilmesi

38. UNESCO Genel Konferansı - 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

Eğitim Komisyonu Raporu

Eğitim 2030 gündemine önderlik etme ve gündemi koordine etmede UNESCO'nun öncü rolü

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 4 ve diğer Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin eğitim üzerine küresel düzeyde izleme ve raporlanması, *EFA Küresel İzleme Raporu*'nun devamı biçiminde *Küresel Eğitim İzleme Raporu (GEMR)* olarak devam etmesi

Eğitim 2030'u koordine etme , Eğitim 2030'a önderlik etme ve tüm 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi koordinasyon yapısı için odak noktası olarak işlevini sürdürme

38. UNESCO Genel Konferansı - 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

Doğa Bilimleri Komisyonu Raporu

İklim değişikliği konusunda sektörler arası UNESCO Görev Gücü ile 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi bağlamında iklim değişikliği için güçlü, etkili ve iyi organize edilmiş UNESCO müdahaleleri sağlama

2030 Gündem Hedeflerine ulaşmada MAB programı ve Biyosfer Rezervleri Dünya Ağı'nın önemi

Yeşil büyüme ve düşük karbon için iklim değişikliğinin önüne geçilmesinin yanı sıra biyolojik çeşitlilik ve doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimi için politika, teknoloji ve sosyal yenilikler geliştirerek 2030 Gündeminin ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin takip edilmesi

2030 Gündemi ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin uygulanmasını kolaylaştırmak için UNESCO Programları arasındaki sinerjinin güçlendirilmesi

38. UNESCO Genel Konferansı - 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

Sosyal ve Beşeri Bilimler Komisyonu Raporu

2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündeminin ihtiyaçlarına cevap vermek üzere Sosyal ve Beşeri Bilimler programını güçlendirme ve yeniden şekillendirme

2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündeminin kabulü, yeni ve iddialı bir stratejik çerçeve sağlayan bir fırsat ve gündeme daha etkili katkı sağlayabilmek amacıyla sosyal ve beşeri bilimler programlarının kurulmasının öncelikli ihtiyaç olması

Birleşmiş Milletlerin diğer kuruluşları ve UNESCO'nun uzman ağlarının yanı sıra, ulusal ihtiyaçlar ve önceliklerle uyumlu çerçevede uygulamalarında eş güdümlü, etkili ve şeffaf ve ilgili programlar ile koordineli çalışılması

Hedeflere ulaşmada iletişim, ek kaynakların seferber edilmesi ve mevcut insani ve ekonomik kaynakların en iyi şekilde kullanılabilmesi amacıyla ortaklık kurma konuları üzerinde daha stratejik bakış açıları geliştirme

2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündeminde UNESCO'nun kilit rolü olması

38. UNESCO Genel Konferansı - 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

Kültür Komisyonu Raporu

Kültürün sürdürülebilir kalkınma hedeflerindeki stratejik katkılarının önemi

UNESCO'nun kültür alanında standart belirleyici rolü ve bu alanda sahip olduğu eşsiz yetkisiyle önemli bir üstünlüğe sahip olmasının önemli karşılaştırmalı avantaj olması

2030 Gündeminin gelecek program ve bütçe hazırlıklarını yönlendirmesi

Sektörün standart belirleyici araçları olan hukuk belgeleriyle yaptığı kanuni ve düzenleyici çalışmaların sürdürülebilir kalkınma hedeflerini gerçekleştirmede önemli rolü ve bu nedenle 39 C/5'de iyi bir şekilde ifade edilmesi gerekliliği

2030 sürdürülebilir kalkınma gündeminin gözlemi için güvenilir kültürel istatistiklere ve göstergelere olan ihtiyaç

38. UNESCO Genel Konferansı - 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

Bilgi ve İletişim Komisyonu Raporu

UNESCO'nun 2030 Gündemine katkı sağlamak için ayrı bir öneme sahip olduğu, özellikle UNESCO'nun tüm yetki alanlarında ortak destekçisi olarak hizmet veren bilgi, iletişim ve ilgili teknolojiler hususunda aynı görüşe sahip olması

Sektörün Hedeflerle ilişkili konuların gerçekleştirilmesi için eşit şekilde önemli destekleyici olması

Basın ve gazeteciler için güvenli ve özgür bir çevre oluşturularak, medyada çok seslilik ve katılıma imkân sağlama, bağımsız ve sürdürülebilir medya kuruluşlarına destek verme

2030 Kalkınma Gündeminde yer alan Bilgi Toplumu referans göstererek Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ulaşmada CI Sektörünün katkıları

• Soru?

- **2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini gerçekleştirmek için kurumlar arası işbirliği nasıl güçlendirilebilir?**
- **Farkındalık çalışmaları nasıl yürütülebilir?**
- **Hedefler arasında “öncelik” sırası gözetilmeli mi?**
- **Hedefleri gerçekleştirmek için yol gösterici analiz ve raporlar nasıl hazırlanabilir?**
- **Güvenilir danışmalık-Hedeflere uygun yönetim ilişkisi nasıl sürdürülebilir?**
- **2016-2030:14 Yıl... “Süreniz başladı” heyecan ve motivasyonu nasıl sağlanabilir?**
- **Türkiye olarak 39. Genel Konferansa ne götürelim?**

Teşekkürler